

М.Б. КУСМАРЦЕВ
(Волгоград)

НАСЛЕДИЕ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ И РОССИЙСКИЙ ПАТРИОТИЗМ: ГРАНИ ИНТЕГРАЦИИ (70-ЛЕТИЮ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ)

Обосновываются современное значение и способы распрямления в патриотическом воспитании детей и молодежи героических традиций защитников Сталинграда.

Ключевые слова: *героические традиции Сталинграда, патриотизм, патриотическое воспитание, инновационная структура патриотического воспитания.*

Историческая память народа переносит социально-духовный импульс прошлого в настоящее, запечатлевая в общественном сознании, чувствах и установках миллионов людей идеалы самоотверженного служения и преданности своему Отечеству, формируя их духовность и патриотизм, жизненный смысл и ценности. Идея служения Отечеству, заложенная в феномене наследия Сталинградской победы, несет в себе традиции, благодаря которым она и выступает как идеал и движущая сила. Именно освоение традиций позволит сегодня преодолеть значительные социально-политические и поликультурные сложности региона, раскроет многоаспектность видения его перспектив.

Для современных поколений победа в Сталинградской битве обнаруживается как ценностно-смысловое «ядро», обеспечивающее духовно-нравственную структурированность системы жизнедеятельности населения, что в свою очередь задает определенные параметры деятельности учреждений образования и воспитания по воспроизводству и обеспечению устойчивости регионального развития [5]. Наследие защитников Сталинграда открывает нам основные жизненные ценности нашего общества, взятого в глубинном срезе истории: коллективизм, патриотизм и дружба народов, справедливость и милосердие, благородство и широта русской души, идея служения Отечеству. Каким же образом могут они проявиться в нашем обществе?

Сталинградская битва показала, что общество, раскрывающее и проявляющее себя как единый субъект, непобедимо. В связи с этим сегодня важнейшая задача освоения героического духовного наследия Сталинградской битвы – выявить пути и условия интеграции этого наследия в современность, найти способы его духовно-нравственного возрождения. Именно в этом – основная задача разработки региональной стратегии патриотического воспитания.

Действительно, Сталинград вскрыл самые глубинные пласты бытия советского общества, открыв и защитив возможность и право в настоящем и будущем оставаться субъектом мировой истории. Сталинградская битва смогла доказать, что не только военной и технической силой, но и силой высокого духа можно переломить весь ход Великой Отечественной и Второй мировой войны, вынудив врага к обороне, отступлению и приведя к его полному разгрому.

Значительные ресурсы в освоении наследия Сталинграда открывает и изучение феномена патриотизма, оставшегося одним из тех высших чувств, идей, отношений, в которые сохраняется вера большинства населения страны. Включая в себя всю совокупность идей, чувств, убеждений, традиций, обычаев, связанных с миром Родины, патриотизм является одной из наиболее значимых, непреходящих ценностей общества, оказывающих воздействие на все сферы его жизнедеятельности. Как важнейшее духовное достояние личности он характеризует ее гражданскую зрелость и проявляется в активной деятельности самореализации человека на благо Отечества [1].

Патриотизм и готовность к достойному служению Отечеству являются стержнем патриотического воспитания детей и молодежи. Важным аспектом освоения наследия защитников Сталинграда выступает воспитание на воинских традициях. В Сталинградской битве особо ярко проявились воинские традиции защитников Отечества: верность Воинской присяге, боевому Знамени, служение интересам народа, самоотверженность и самопожертвование. В бою ради достижения общей победы проявлялись

массовый героизм и мужество, воинская доблесть, умение стойко переносить трудности военной службы, взаимное доверие, гуманное отношение к поверженному врагу и др.

Сегодня, когда мы всматриваемся в прошлое, очень важно понять его присутствие в настоящем через традиции, заложенные защитниками нашей Родины, проявляющиеся в таких конкретных и необходимых человеку качествах, как стойкость, героизм, мужество, боевой дух, смелость, решительность, инициативность и др. Это духовное наследие встраивается в пространство современного мира как транссубъектное, производное от исторического взаимодействия и интеграции жизнедеятельности субъектов исторического процесса, определивших сложную совокупность духовных норм и ценностей.

В изучении наследия защитников Сталинграда особое место занимает проблема выявления и освоения того культурно-исторического опыта, который аккумулирован в культурных, духовных, хозяйственных, этнических, социальных традициях поволжского региона. Традиции – это особая форма сохранения и передачи из поколения в поколение норм поведения и отношений, содержащих в себе концентрированное выражение целостности опыта прошлых поколений, проживавших на данной территории [5]. Традиции четко проявляют границы «своего» и «иного», внутреннего и внешнего, в них заключены все те условия и нормы, благодаря которым данный регион способен развиваться на основе своей специфики. Традиции – это некоторые социокультурные инварианты, позволяющие структурно воспроизводить изменяющееся содержание жизни региона, структурировать это содержание так, чтобы в нем сохранялась детерминация накопленного опыта, возможность его освоения. Важной исследовательской задачей в изучении духовного потенциала традиций в историко-культурном наследии Сталинграда является выделение особых мест в пространстве региона, связанных с различной интенсивностью и значимостью тех культурно-воспроизводственных, социально-экономических и других процессов, происходивших в этих местах.

Роль социокультурного центра в пространстве традиций великой битвы на Волге, бесспорно, играет Волгоград, поэтому как раз здесь максимально представлены те его институты и символика, благодаря которым он действительно способен выражать целостность, специфику области. Это означает, что именно в Волгограде концентрируются те «локусы» пространства, где существуют различные, в том числе и военно-патриотические, традиции. Волгоград как «пространство Сталинграда» – это место, в котором они могут проявляться особенно интенсивно, поскольку здесь аккумулируется и опредмечивается в самых различных формах активности (социальной, культурной, образовательной) все, что связано с героическим опытом защитников Отечества, выраженным в символах. Действительно, в городе имеется множество памятников, свидетельствующих о героизме и патриотизме наших соотечественников, запечатлевших не только боевой и трудовой подвиг населения, но и исторический способ существования самой этой системы, в которой защита Отечества всегда играла главную роль. Интеграция воспитания в сферу духовного наследия Сталинградской Победы позволит развивать национальное сознание через идеалы и ценности патриотизма, идею служения Отечеству, идею долга, что в свою очередь обеспечит активизацию созидательных сил российской молодежи [3].

Что открывает осмысление феномена Сталинградской битвы через многообразный спектр патриотизма, опредмеченного в понятиях готовности к защите Родины, государственного и общественного идеала в прошлом, настоящем и будущем, качествах личности защитника и создателя, механизме мобилизации всех сил и средств в борьбе за свободу и независимость Родины в самой кровопролитной войне за историю человечества? Такое осмысление:

1) дает возможность использовать духовный опыт защитников Сталинграда в формировании новых поколений победителей, доверяющих своей стране, ее ценностям, истории, культуре и традициям, вовлеченных в проблемы общественного развития, способных к жизнедеятельности в изменяющемся мире;

2) является основой структурирования целей, задач и содержания патриотического воспитания, направленных на становление поколений, способных к преодолению вызовов истории и современнос-

ти, готовых к самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию на благо Отечества, обеспечивающих их социальную успешность, ответственность перед семьей, обществом и государством;

3) питается конкретным духовным содержанием пространства, сложившегося в дни Сталинградской битвы и сохраняющегося в артефактах и опыте людей, переживших эти события;

4) способствует созданию инновационных концепций, моделей, проектов и программ, технологий, мобилизующих патриотический ресурс Сталинградской победы в воспитании поколений XXI в.

Сталинградская битва смогла изменить направление истории. С этих позиций мы должны осмыслить содержание наследия защитников Сталинграда как феномена особой социокультурной концентрации, в которую впитался исторический масштаб России. Сталинградская битва открыла пространство взаимосвязи прошлого в настоящем, прежде всего в контексте героизма.

Освоение феномена Сталинграда заключается не только в том, что он должен быть частицей настоящего, но и в том, каким образом он должен стать частью современности. В этой связи традиции Сталинграда в настоящем – это прежде всего ресурсы Победы: выживания и развития, которые необходимо встроить в наше современное общество, осмыслить и раскрыть их, выявить условия, при которых они снова могут стать глубинной движущей силой успешной модернизации страны, консолидации общества, потому что тогда была создана невиданная по масштабу и уровню внутреннего единства социальная общность – армия и народ; обеспечены интеграция и мобилизация общества перед лицом внешних угроз как фактора подъема и возрождения России на основе ясного осознания своих перспектив и целей будущего, сохранение моральной целостности общества на основе утверждения и развития современных форм солидарности, взаимной поддержки, взаимовыручки, коллективизма как более высоких жизненных ценностей, чем индивидуализм [3].

Другой аспект, требующий освоения и внедрения в современность, – это истоки той непоколебимой стойкости духа и мужества, которые сломали врага в моральном отношении. Духовный облик нашего народа, его важнейшие жизненные ценности формировались и утверждались на протяжении многих веков. Русским людям, российским гражданам издревле были присущи духовно-нравственные и патриотические ценности, отражавшие специфику формирования и развития нашего образа жизни, отечественной истории и культуры, миропонимания и веры. В формировании духовно-нравственного облика русских людей главное внимание уделялось «духу» (моральной силе воли) и «нравам» (общезначимым ценностям и общепринятым стилям поведения). основополагающими добродетелями в российском обществе традиционно считались преданность Отечеству, верность гражданскому и военному долгу, самоотверженность, мужество, храбрость, стойкость, взаимовыручка. Эти ценностные качества составляли основу военной доблести, которые особенно ярко проявлялись во время битв и сражений в защиту свободы и независимости нашей Родины [4]. Национальные идеалы, традиции, ценности, героические качества защитников Отечества, священная любовь к Родине выразились в период Сталинградской битвы, стали истоками и духовно-нравственной основой стойкости, мужества и героизма защитников Сталинграда.

Ситуация роста вызовов и угроз современной России требует нового осмысления всей сложности современного мира, постановки и решения вопроса воспитания патриота с учетом не только традиционных подходов, инвариантных независимо от времени и пространства, но и актуализации того большого культурно-исторического пласта отечественного социального опыта, который нуждается в современном социокультурном «преломлении» феномена Сталинградской эпопеи для ценностного мира поколения XXI в.

В период подготовки к 70-летию Сталинградской битвы и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. особенно рельефно высвечивается факт того, что региональная система патриотического воспитания молодежи требует обновления. Она должна дать возможность молодым людям выбирать свое будущее, связывая его с перспективами развития страны, образом России в ее настоящем, прошлом и будущем. Все это задает новые требования к региональным социальным институтам социализации, образования, культуры, которые в своей деятельности должны не только опираться

на достижения прошлого, но и вырабатывать способы и технологии, необходимые подрастающим поколениям в будущем, проводить опережающую разработку особого класса технологий — гуманитарных, направленных на работу с Человеком инновационного будущего России как человеком культуры, гражданином и патриотом своего Отечества, духовно-нравственной, ответственной за себя и судьбу страны личности.

Важным направлением является создание комплексной институциональной структуры, деятельность которой была бы направлена на формирование духовного наследника, творца будущего, защитника и созидателя основ бытия в национальной истории (настоящего), человека культуры, гражданина и патриота, готового к служению Отечеству, ответственного за судьбу своей страны, занимающего активную гражданскую позицию. Данная структура представляется как региональный научно-инновационный социально-педагогический комплекс, имеющий форму регионального кластера патриотического воспитания детей и молодежи. Комплекс создается в целях формирования принципиально новой системы патриотического воспитания в Волгоградской области, соответствующей национальному воспитательному идеалу, базовым национальным ценностям, внутренним и внешним вызовам России. К задачам деятельности инновационной институциональной структуры (Комплекса) следует отнести:

- научно-теоретическое обеспечение воспитания человека культуры, гражданина и патриота через раскрытие способностей и талантов молодых россиян, их подготовки к жизни в высокотехнологичном и конкурентном мире;

- разработку принципов и технологий воспроизводства и продуцирования патриотизма как общественной формы поведения, отношений, деятельности, смысложизненных установок, соответствующих современной эпохе;

- формирование содержания образования на основе идеи, образа Родины, веры в Россию, гражданской идентичности, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями;

- социально-педагогическую поддержку, консультирование организаторов духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания для проведения работы по становлению и развитию духовного, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного человека культуры, гражданина и патриота России;

- научно-инновационное сопровождение поиска новых форм, технологий и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания, руководство опытно-экспериментальной работой учреждений образования, культуры, молодежной политики, спорта, общественных организаций;

- проведение экспертиз социальных проектов, программ, моделей духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- инновационное проектирование федеральных, региональных, муниципальных систем духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- выстраивание партнерских отношений с другими институтами социализации, являющимися основными субъектами педагогического воздействия на духовно-нравственное развитие личности человека культуры, гражданина и патриота России;

- организацию ресурсных центров, общероссийских, межрегиональных и региональных патриотических акций, массовых мероприятий, связанных с интересами повышения квалификации специалистов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;

- создание единого инновационного пространства духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи Волгоградской области, координации научной, инновационной и социокультурной деятельности в регионе как основы формирования духовно-нравственных и патриотических отношений личности, общества и государства;

- освещение деятельности Центра и его партнеров в информационном пространстве региона и страны.

В этой связи следует рассмотреть основные направления деятельности Комплекса.

1. Создание деловой сети. Создавая стратегический альянс, Комплекс становится основой национальной инновационной системы патриотического воспитания. Научные субъекты объединяются в деловую сеть, способную реализовывать масштабные проекты.

2. Объединение ресурсов. Обеспечивается комплексность развития теории и практики в наукоемкой сфере методологии и технологий современного образования, культуры и молодежной политики, позиционирование достижений волгоградской научной школы патриотического воспитания и патриотически ориентированного образования на региональном и российском уровнях инновационных образовательных технологий. Исследования и разработки имеют большую практическую ценность для всех ключевых сфер жизни российского общества, обеспечивающих развитие страны.

3. Коридор возможностей. Инновационное патриотически ориентированное сообщество – это альянсы и объединения. Комплекс предполагает ориентацию на системные эффекты, заключающиеся во взаимном усилении за счет совместного движения к целям становления инновационного общества в России. Коридор возможностей открывается только для тех, кто умеет объединяться и консолидированно действовать.

Подготовка и празднование 70-летнего юбилея Сталинградской битвы – это особые способы:

- расширения и углубления представлений детей и молодежи о всемирно-историческом значении и величии роли Сталинградской битвы в сохранении мировой цивилизации;

- нахождения условий и средств сохранения наследия защитников Сталинграда как высшей духовной ценности и как социально исторической памяти при меняющихся «векторах» настоящего; специфического «осовременивания» прошлого;

- освоения военно-исторического прошлого России, нахождения форм его связи с настоящим;

- формирования у детей и молодежи культуры «прочтения» наследия Сталинградской битвы, потребности обращаться к урокам прошлого;

- использования опыта старших поколений, героев Сталинграда, Великой Отечественной войны, тружеников тыла – людей разных возрастов, национальностей и вероисповедания в деле формирования высокой нравственности, гражданской позиции, патриотического сознания, исторической памяти, национального самосознания и национального достоинства россиян;

- патриотического воспитания детей и молодежи на основе подвига советского народа под Сталинградом, примеров выполнения священного долга по защите Родины, образов героизма и самоотверженности;

- возрождения боевой славы Отечества, укрепления обороноспособности страны, упрочения единства и дружбы народов Российской Федерации, стран СНГ и других зарубежных стран;

- консолидации общества на основе приобщения населения к исторической памяти о героических страницах отечественной истории, создания условий для активизации патриотических чувств у населения города, области, страны;

- формирования патриотического сознания и социальной активности подрастающих поколений;

- раскрытия форм и граней единства прошлого, настоящего и будущего России;

- обеспечения преемственности духовных, культурных, боевых и трудовых традиций нашего народа и его Вооруженных Сил;

- формирования социальной ответственности у молодежи за прошлое, настоящее и будущее России.

Дух Сталинграда и его воплощение в инновационных формах патриотического воспитания должны научить молодежь тому особому свойству концентрироваться, сосредоточиваться, которое так нужно сегодня и которое всегда было свойственно России в наиболее трудные для нее периоды истории. Сегодня тенденция развития российского общества рельефно обозначилась: это патриотизм, ориентация на возрождение значимости державы, Отечества, государственности, социальной справедливости. Это и есть тот путь, который завещан героическими защитниками Сталинграда. Сталинградская битва, открыв глубинные пласты жизнедеятельности страны в жестком противостоянии с врагом, обнажи-

ла приоритет духовно-нравственных ценностей, наследуемых от героизма советского народа и армии, актуализировала поиск оптимальных форм обеспечения жизнедеятельности Отечества в современных условиях развития России.

Литература

1. Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы / А.Н. Выршиков, М.Б. Кусмарцев, В.И. Лутовинов [и др.]. М. : ГосНИИ семьи и воспитания, 2007.
2. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Стратегия научных исследований феномена патриотизма и патриотического воспитания молодежи. Волгоград : ПринТерра, 2007.
3. Кусмарцев М.Б. Духовно-ценностное наследие Сталинградской победы – источник патриотического воспитания молодежи // Сталинградская битва: взгляд через 65 лет : материалы Междунар. науч.-практ. конф. 1 – 2 февр. 2008 г. Волгоград, 2008. С. 454 – 460.
4. Российский патриотизм: истоки, содержание и воспитание в современных условиях : учеб. пособие / А.К. Быков, А.Н. Выршиков, С.Н. Климов [и др.]. М. : Планета, 2010.
5. Патриотически ориентированное образование: методология, теория, практика / под общ. ред. А.Н. Выршикова. 2-е изд., доп. и перераб. Волгоград : Панорама, 2008.



Heritage of the Stalingrad Battle and Russian patriotism: sides of integration (dedicated to the 70th anniversary of the Stalingrad battle)

There is substantiated the significance of the heroic traditions of the Stalingrad defenders for the modern generations and the ways of their use in the patriotic education of children and the youth.

Key words: *heroic traditions of Stalingrad, patriotism, patriotic education, innovational structure of the patriotic education.*