

ПРЕДИСЛОВИЕ К РАЗДЕЛУ

Социализация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья – одно из приоритетных направлений развития современного образования. Важнейшим каналом такой социализации является речевая коммуникация. Научное осмысление проблем и перспектив междисциплинарного взаимодействия при изучении речевой коммуникации как способа социальной адаптации детей с нарушениями речи и другими ограничениями здоровья требует объединения усилий разных специалистов – медиков, педагогов, психологов, социальных работников, юристов. Эта проблематика стала предметом обсуждения на международной научно-практической конференции «Речевая коммуникация: междисциплинарное взаимодействие, проблемы и перспективы», проведенной в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете. Результаты работы конференции отражены в данном разделе журнала.

Основными направлениями работы научного форума были следующие:

- Инновационные технологии в формировании речевой коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Междисциплинарное взаимодействие в коррекционной работе по формированию речевой коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Речевая коммуникация в среде жизнедеятельности ребенка с нарушением речи;
- Маршрутизация оказания помощи детям с речевыми нарушениями;
- Активизация речевой коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами комплексного сопровождения образовательного процесса;
- Речевая коммуникация в психолингвистическом и социолингвистическом аспектах;
- Художественно-творческие технологии в развитии коммуникативных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Клинические аспекты междисциплинарного подхода рациональной врачебной тактики в речевых нарушениях у детей;
- Клиническая психология в решении проблем речевой коммуникации детей и взрослых.

Участники конференции констатировали необходимость дальнейшей разработки вопросов коррекции и развития речевой коммуникации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения новых образовательных стандартов, определили ключевые позиции в совершенствовании методики и технологии профессиональной подготовки специалистов, способствующих успешной речевой коммуникации детей и молодежи, договорились активизировать сотрудничество образовательных, медицинских, социальных учреждений, речевых центров, центров психического здоровья, органов государственной власти в сфере коррекции и развития речевой коммуникации детей и подростков.

Среди участников конференции были преподаватели высших учебных заведений Волгограда, Москвы, Санкт-Петербурга, Краснодара и Луганска, логопеды-практики из школ, детских садов и речевых центров Волгограда и Волгоградской области, представители администрации Волгоградской области и Волгоградской областной думы.

Надеемся, что материалы конференции, вошедшие в данный раздел электронного научно-образовательного журнала «Грани познания», привлекут к себе внимание научной общественности и широкого круга специалистов, обеспечивающих социализацию детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

*Доктор филологических наук, профессор, руководитель
Центра обеспечения условий для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Волгоградского государственного социально-
педагогического университета
Л. С. Бейлинсон*