

Т. В. ВАРФОЛОМЕЕВА
(Волгоград)

ВОСПИТАТЕЛИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ О НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С АЛЛЕРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Приведены результаты социологического опроса воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Волгограда о необходимости проведения здоровьесберегающих мероприятий в специализированных группах для детей с аллергическими заболеваниями.

Ключевые слова: *аллергические заболевания, специализированные группы, гипоаллергенный быт.*

По данным исследований НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, только 5–7% детей дошкольного возраста здоровы, до 25% страдают хроническими заболеваниями, у 60% имеются функциональные отклонения. Выявленные особенности здоровья и физического развития детей дошкольного возраста свидетельствуют о необходимости проведения системных профилактических и оздоровительных мероприятиях в условиях дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) [6, с. 9].

Одной из наиболее распространенных патологий детского возраста не только в РФ, но и во всем мире являются аллергические заболевания, которые приняли масштаб глобальной медико-социальной проблемы. Методов полного их излечения не существует. Чаще всего ребенок с этим заболеванием переходит в подростковый и взрослый возраст, что требует постоянного наблюдения со стороны членов семьи, медицинских работников, самого больного. Понятие «выздоровление» необходимо рассматривать как длительную клиническую ремиссию [2]. Медико-социальная значимость аллергических заболеваний у детей требует разработки здоровьесберегающих профилактических мероприятий с целью не допустить перехода аллергии в бронхиальную астму и аллергопатологию взрослых.

Актуальность проблемы оказания медицинской помощи детям с аллергическими заболеваниями определяется также и возрастающими материальными затратами в связи с внедрением новых, более дорогих лечебно-диагностических технологий и наблюдений за пациентами [5; 7]. Не используемый в настоящее время реабилитационный потенциал ДОУ содержит в себе значительные резервы возможностей оздоровления детей с аллергопатологией.

Как социальные организации в системе образования ДОУ создаются для достижения определенной цели: обучить, воспитать, развить физически, подготовить к школьной жизни, дать основы знаний, духовно-нравственные ориентиры. ДОУ обладают такими системными качествами, как целесообразность, целенаправленность, устойчивость, стабильность, открытость, и выполняют следующие социально-значимые функции: образовательную; воспитательную; оздоровительную, направленную на укрепление здоровья и физического развития ребенка; игровую, которая помогает осваивать социальные роли; коммуникативную, выражающуюся в удовлетворении потребности общения со сверстниками и взрослыми; нормативную, проявляющуюся в том, что при помощи воспитателей дети осознают необходимость соблюдения определенных правил и законов, по которым функционирует окружающий мир, овладевают первичными знаниями, навыками, правилами социального поведения, деятельности, социального взаимодействия. Таким образом, ДОУ выполняют не только специфические для социального института образования (в состав которого они входят ведомственно), но и характерные для других социальных институтов и организаций функции: физкультурные, досуговые, общественного питания, обеспечение безопасности и другие. ДОУ вместе с семьей осуществляют первичную, начальную социализацию личности в основных сферах жизнедеятельности, расширяют мир социума, способствуя системной социализации детей: обеспечивают для большинства детей равные стартовые условия подготовки к учебе в школе и в основных сферах деятельности индивидов; дополняют индивидуальную социализацию в семье [1, с. 51].

Работа специализированных ДООУ для детей с нарушениями речи, слуха, зрения, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, тубинфицированных доказала свою эффективность в реализации комплексных программ оздоровления дошкольников. Проблема организации системы оздоровления детей дошкольного возраста с аллергическими заболеваниями является недостаточно изученной. Подобный опыт представлен единичными исследованиями [5].

Отсутствие в ДООУ общего профиля необходимых условий способствует прогрессированию отклонений в состоянии здоровья детей с аллергическими заболеваниями, физическом развитии. В то же время нахождение вне коллектива негативно сказывается на нервно-психическом развитии детей, недостаточности коммуникативных навыков, подготовке к школе.

В настоящее время для контингента детей с аллергическими заболеваниями создаются специализированные ДООУ. Их организация имеет ряд преимуществ: проведение оздоровления приближается к детям, его можно осуществить в строго плановом порядке; у родителей отпадает необходимость тратить рабочее время на посещение поликлиники, т.к. все необходимые профилактические мероприятия проводятся непосредственно в детском саду [3, с. 63]. Для обеспечения контроля течения заболевания, достижения длительной клинической ремиссии, предупреждения возникновения тяжелых форм заболевания применяется комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий, представленных в виде двух направлений: лечебно-оздоровительном и психолого-педагогическом. Лечебно-оздоровительное направление включает работу врача-аллерголога: осмотр детей с учетом жалоб, разработку индивидуальных планов обследования, лечения; формирование групп детей, подлежащих оздоровительным мероприятиям с использованием физиопроцедур, разработку гипоаллергенного меню. Воспитатель осуществляет ежедневный контроль жалоб ребенка, проводит занятия с учетом заболевания, комплексы дыхательных упражнений, ежедневные закаливающие процедуры. В рамках психолого-педагогического направления, которое реализуется в процессе обучения и воспитания по программам дошкольного образовательного учреждения, осуществляется коррекция и развитие интеллектуальной сферы [9, с. 5].

С точки зрения дальнейшего развития теорий социализации, изучения медико-социальных практик адаптации в социуме детей с различными заболеваниями необходимо исследовать процесс здоровьесберегающей социализации детей с аллергическими заболеваниями. Для оценки перспектив институционализации данной инновационной практики представляется актуальным изучение мнений о ней педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Настоящее исследование выполнено в рамках программы Департамента образования администрации Волгограда «Профилактика аллергических заболеваний в условиях дошкольных образовательных учреждений». С целью ее реализации в пяти детских садах г. Волгограда были организованы условия гипоаллергенного быта и питания.

Цель исследования – выяснить мнение воспитателей дошкольных образовательных учреждений о необходимости создания в детских садах здоровьесберегающей среды для детей с аллергопатологией. Для изучения мнения педагогов детских дошкольных учреждений было проведено анонимное анкетирование воспитателей. Анкеты разработаны с учетом принятых к анкетированию в социологии требований [4; 8].

Анкета для воспитателей состоит из вопросов (утверждений), носящих закрытый характер. При ее составлении акцент делался на информированности воспитателей относительно реализации в ДООУ лечебно-охранительного режима для детей с аллергопатологией, создания здоровьесберегающей среды, целесообразности проведения врачами практических занятий по профилактике аллергических заболеваний. Результаты исследования обрабатывались с использованием программ пакетов анализа статистических функций «Microsoft Excel» и статистического программного пакета «AtteStat». Для оценки качества ответов респондентов использовался критерий Колмогорова.

Для изучения мнения воспитателей о необходимости использования здоровьесберегающих мероприятий для детей с аллергическими заболеваниями в феврале 2012 г. было проведено анкетиро-

вание, в котором приняли участие 35 воспитателей специализированных групп для детей с аллергопатологией и 102 воспитателя из дошкольных образовательных учреждений общего профиля. Из 35 воспитателей специализированных групп 42,9% имели стаж работы в профессии до 5 лет, 57,1% воспитателей – пять и более лет. Образование среднее, среднее специальное было у 65,7%, неоконченное высшее, высшее – у 34,3% опрошенных. Из 102 воспитателей групп общего профиля стаж работы в профессии до 5 лет был у 40,2%, 5 и более лет – у 59,8% респондентов. Образование среднее, среднее специальное на момент опроса имели 34,3% респондентов, неоконченное высшее, высшее – 65,7%

По мнению большинства опрошенных специалистов (94,9%), ДООУ (детский сад) должно активно реализовывать здоровьесберегающие мероприятия, 0,7% не согласны с таким утверждением, не смогли высказать свое мнение по данному вопросу 4,4%. Считают, что дети с аллергией нуждаются в лечебно-охранительном режиме, в том числе и в условиях ДООУ, 97,1% воспитателей специализированных групп и 91,2% воспитателей групп общего профиля. Не видят необходимости соблюдения лечебно-охранительного режима детьми с аллергопатологией 2,9% воспитателей специализированных групп и 1,9% воспитателей из групп, не имеющих оздоровительной направленности; затруднились ответить на вопрос 6,9% воспитателей обычных групп. По мнению более половины опрошенных специалистов (60,6%), детский сад может оказывать медицинскую и оздоровительную помощь детям с аллергопатологией, 18,9% респондентов считают, что нет, остальные (20,5%) затруднились ответить.

Воспитатели специализированных групп для детей с аллергопатологией значительно чаще (77,1%) своих коллег из групп, не имеющих оздоровительной направленности (54,9%), считали возможным оказание медицинской и оздоровительной помощи детям с аллергией в условиях дошкольных образовательных учреждений ($p < 0,05$), ответили отрицательно 2,9% и 24,5% соответственно. Создание гипоаллергенного быта в группе для детей с аллергопатологией предусматривает использование закрытых матрасов и подушек с синтетическими наполнителями, в плотных чехлах на молнии, стирку постельного белья в горячей (выше 60 градусов) воде с использованием акарицидов. Из игровых комнат должны быть убраны растения, животные, птицы, аквариумы, ковры, установлены очистители воздуха. Необходимо систематически производить противоклещевую обработку акарицидами, высушиванием, вымораживанием мягких игрушек [5].

Создание гипоаллергенного быта в детском саду сочли очень трудными и сложным 45,9% опрошенных, не очень сложным – 48,2% респондентов, 5,9% специалистов не находят никаких сложностей в создании специальных условий для детей с аллергическими заболеваниями. При этом значительные трудности в создании необходимых условий для детей с аллергопатологией видят 34,3% воспитателей специализированных групп и 50,0% их коллег из групп общего профиля. Создание гипоаллергенной среды не очень сложным находят большинство воспитателей специализированных групп (57,1 против 45,1%). Никаких сложностей не видят 8,6% воспитателей из специализированных групп и 4,9% специалистов, работающих в группах общего профиля.

Отметили необходимость создания организованных групп для детей с аллергопатологией 91,4% воспитателей специализированных групп и 86,3% педагогов их групп общего профиля. Рассматривали такое решение как спорное 2,6 и 11,8% респондентов соответственно. Примечательно, что никто из респондентов не считал создание в детском саду специализированных групп для детей с аллергией неправильным решением.

Опыт создания специализированного ДООУ для детей с аллергическими заболеваниями в г. Нижнем Новгороде, представленный в исследовании Е. Л. Ивановой, анализ эффективности лечебно-профилактических мероприятий, проведенный в течение трех лет, показали, что доля детей с нормальным физическим развитием увеличилась до 80%, дети с атопическим дерматитом не отставали от своих сверстников в нервно-психическом развитии. С 64,3 до 85,7% увеличилось число детей, не имевших обострения заболевания. Отсутствовало нарастание сенсибилизации к пищевым, бытовым, эпидер-

мальным аллергенам. Уменьшилась частота и сократилась продолжительность острых респираторных инфекций [5].

На вопрос о том, как влияет на проявления аллергии у детей пребывание в специализированной группе, 71,4% опрошенных воспитателей ответили, что чаще всего здоровье детей улучшается, 11,4% респондентов отметили, что чаще всего здоровье детей не изменяется, 17,2% специалистов затруднились с ответом. Ответы на вопрос о способности своевременно оказать первую медицинскую помощь в случае необходимости (при каких-нибудь острых аллергических реакциях у детей) распределились следующим образом: 34,3% воспитателей могут оказать такую помощь, 31,4% – нет, затруднились ответить – 34,3% респондентов.

Менее половины воспитателей (45,9%) считают, что работа в специализированной группе для детей с аллергией будет создавать небольшие дополнительные трудности для них, 19,7% думают, что трудности будут существенными, 27,7% респондентов не видят никаких дополнительных трудностей в работе, 6,5% опрошенных воспитателей затруднились ответить на вопрос. Большинство (52,9 против 25,87%) воспитателей групп общего профиля считают, что возникшие в работе дополнительные трудности будут несущественными. Отрицают наличие дополнительных трудностей в работе 62,4% воспитателей специализированных групп и 15,7% воспитателей групп, не имеющих оздоровительной направленности. Существенные трудности в работе воспитателей в специализированных группах видят 8,5% специалистов из специализированных групп и 23,5% – из групп общего профиля, не определились с ответом 2,3% воспитателей групп для детей с аллергией и 7,9% специалистов групп общего профиля.

Целесообразным проведение врачами практических занятий по профилактике аллергических заболеваний с сотрудниками детского сада считают 78,9% опрошенных воспитателей, 5% специалистов не видят необходимости в таких занятиях, затруднились ответить 17,5% респондентов. Большинство специалистов (91,4%), работающих в группах для детей с аллергией, и 74,5% воспитателей из групп общего профиля высказались за проведение таких занятий, 8,6% воспитателей специализированных групп и 20,6% воспитателей из групп, не имеющих оздоровительной направленности, затруднились ответить на вопрос. Воспитатели специализированных групп для детей с аллергическими заболеваниями и их коллеги из групп общего профиля единодушно (94,2%) считают целесообразным проведение практических занятий по профилактике аллергических заболеваний с родителями детей.

Большинство воспитателей (72,3%) считают целесообразным создание специализированных групп или детских садов для детей с другими распространенными заболеваниями; 13,1% сомневаются в правильности такого решения, не согласны с решением создания таких групп и садов 6,5% респондентов, 8,1% опрошенных воспитателей не определились с ответом. Воспитатели специализированных групп чаще (88,6 против 66,7%), чем их коллеги из групп общего профиля высказывались за создание специализированных групп и детских садов для детей с другими заболеваниями ($p < 0,01$).

Ответы воспитателей на вопросы анкеты были проанализированы на основании распределения частот встречаемости категоричных ответов («да», «нет») и менее определенных ответов. Проверка нормальности распределения частот категоричных ответов показала, что они распределены по нормальному закону. Так, критерий Колмогорова для распределения частот ответов «да» составил 0,16 на уровне значимости 0,05, ответов «нет» – 0,21 на уровне значимости 0,05, что говорит об отсутствии побочных факторов, влияющих на распределение ответов.

Частотный анализ ответов респондентов на вопросы анкеты показывает, что категоричные ответы («да», «нет») встречаются значительно чаще, нежели другие, что говорит об устойчивом, сложившемся мнении по данной проблематике. Так, размах частот встречаемости ответов «да» составляет 0,67, «нет» – 0,61, что значительно превышает размах частот встречаемости иных ответов. В то же время сравнение средних значений частот дает основание полагать, что положительные ответы значительно

превышают отрицательные (0,64 – частота положительных, 0,25 – частота отрицательных), что говорит о преимущественном согласии респондентов с предлагаемыми нововведениями.

Таким образом, анкетирование воспитателей специализированных групп и групп общего профиля позволяет сделать следующие выводы. По мнению большинства специалистов, ДОО должно активно реализовывать здоровьесберегающие мероприятия и может оказывать медицинскую и оздоровительную помощь детям с аллергопатологией, которые нуждаются в лечебно-охранительном режиме, в том числе в условиях ДОО. Воспитатели считают необходимым проведение врачами практических занятий с сотрудниками детского сада и родителями детей с целью профилактики аллергических заболеваний.

Литература

1. Антонова О. В. Роль детских дошкольных учреждений в социализации детей в условиях трансформации общества : дис. ... канд. социол. наук. Уфа, 2006.
2. Атопический дерматит. Рекомендации для практических врачей. Российский согласительный документ по атопическому дерматиту / под общ. ред. Р. М. Хаитова, А. А. Кубановой. М. : Фармарус Принт, 2002.
3. Варфоломеева Т. В. Экспериментальные исследования проблемы организации здоровьесберегающей среды в дошкольных образовательных учреждениях // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. Сер. : Пед. науки. 2012. № 7(71). С. 63–66.
4. Деларю В. В. Конкретные социологические исследования в медицине. Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2005.
5. Иванова Е. Л. Эффективность оздоровления детей с атопическим дерматитом в условиях специализированного дошкольного образовательного учреждения : автореф. дис. ... канд. мед. наук. Нижний Новгород, 2010.
6. Кучма В. Р., Степанова М. И. Актуальные гигиенические проблемы дошкольного образования // Современные проблемы охраны здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. М., 2011.
7. Огнев В. А. Медико-социальные проблемы аллергических заболеваний у детей : автореф. дис. ... д-ра мед. наук. Харьков, 2003.
8. Решетников А. В. Особенности подготовки и проведения медико-социологических исследований // Экономика здравоохранения. 2001. № 1. С. 38–41.
9. Садовнича Л. Т., Денега С. Н. Лечение и профилактика аллергических заболеваний у детей дошкольного возраста. М., 2003.



Teachers of preschool educational institutions about the necessity of health improving measures for children suffering from allergy

There are given the results of public opinion poll of teachers of Volgograd preschool educational institutions about the necessity of health improving measures in specialized groups for children suffering from allergy.

Key words: *allergic pathologies, specialized groups, hypoallergenic life.*