

Г.Г. БОРОДАЕВА
(Волгоград)

БЕЗНАВСТВЕННОСТЬ КАК ПРИЧИНА ДЕВИАЦИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Рассматриваются особенности социальной ситуации в России, приводятся статистические данные о девиациях – преступлениях, совершенных подростками и молодыми людьми в Волгоградской области. Представлены диагностический и целевой компоненты процесса социально-педагогической деятельности по формированию духовных ценностей и нравственных качеств личности детей и подростков.

Ключевые слова: *девиация, духовность, нравственность, ценность.*

В современном российском обществе наряду с явными позитивными изменениями отмечаются, к сожалению, явления, процессы и проблемы негативного характера. В первую очередь это касается резкой смены идеалов, нравственных и духовных ориентиров – вечных ценностей российского народа.

Изучение и анализ духовно-нравственных ценностей, список которых представлен в документе «Вечные ценности – основа российской идентичности» (Интерфакс. 2011. 31 янв.), позволяет выделить следующие ценности: *справедливость* (политическое равноправие, честность судов, ответственность руководителей, преодоление бедности и коррупции); *свобода* (предпринимательства, слова, вероисповедания, выбора места жительства и рода занятий); *солидарность* (способность разделить с другими бремя их забот, трудности, болезни, скорби); *соборность* (единство власти и общества в работе на благо страны и людей, нравственная ответственность личности перед людьми, независимо от того, кто эти люди – «свои или чужие». Долг и осознанная ответственность перед родственниками, родными, друзьями, соседями, коллегами и обществом); ценность *самоограничения и жертвенности, патриотизм, вера в Россию и семейные ценности* (любовь и забота о младших и старших) [1].

В качестве важнейшей нравственной характеристики человека выделяется его ответственность перед людьми. Нравственность – это компонент духовности, содержанием которого выступают этические ценности, составляющие основу сознания. Духовность и нравственность – понятия, существующие в неразрывном единстве, при их отсутствии начинается деградация личности и культуры.

Многие исследователи отмечают, что в мировоззренческий вакуум России «хлынули» псевдогуманистические идеалы и ценности. Это оказало негативное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношения людей друг к другу [2]. Эмпирические факты и наблюдения в молодежной среде дают основание утверждать, что представления о Добре и Зле, мотивы действий и поступков современной молодежи, уровень культуры, правила поведения и этикета в обществе, часто и обоснованно удивляют и шокируют старшее поколение.

Как известно, духовность и нравственность – это основополагающие характеристики личности, проявляющиеся в деятельности и поведении. Разрушение системы духовных ценностей старшего поколения, деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок привели к росту девиаций в подростковой и молодежной среде. В научной литературе понятие «девиация» означает поведение, нарушающее социальные и культурные нормы, вызывающее настороженное или враждебное отношение окружающих.

Анализ эмпирических фактов, данные социологических исследований, а также статистические показатели свидетельствуют о динамике противоправных действий и поступков девиантного характера в подростковой и молодежной среде. По данным ГУ МВД Российской Федерации по Волгоградской области в течение 2012 г. отмечался рост преступлений, совершенных подростками и молодыми людьми, в том числе, учащимися и студентами образовательных учреждений (преступления совершили: 445 учащихся общеобразовательных учреждений; 122 обучающихся учреждений начального профессионального образования; 115 студентов учреждений среднего профессионального образова-

ния). Из числа подростков, повторно совершивших преступления 59% составляют учащиеся общеобразовательных учреждений. Данные по видам преступлений: возросло число покушений на жизнь, человеческое достоинство и имущество граждан (неправомерное завладение автотранспортом, кражи), разбойных нападений, умышленных причинений тяжкого вреда здоровью, преступлений по линии незаконного оборота наркотических средств. Преступления совершаются подростками в группах сверстников и в соучастии со взрослыми. Увеличилось число подростков, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения.

Большую тревогу вызывают данные об увеличении числа преступлений, жертвами которых стали сами подростки, в 2012 г. 22 человека погибли от преступных посягательств. При этом отмечается рост домашнего и сексуального насилия, а также полоролевого растления несовершеннолетних.

Одной из основных причин преступных посягательств в отношении детей и подростков являются безнадзорность, бродяжничество, появление и пребывание в общественных местах в ночное время без сопровождения взрослых. Дети по разным причинам уходят не только из приютов, детских домов, школ-интернатов, но и из родного дома. Поэтому особую озабоченность вызывают сведения о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. В настоящее время на учете в Едином банке состоит 2563 семьи, в которых воспитываются 5067 детей. Более того комиссия по делам несовершеннолетних Волгоградской области располагает сведениями о том, что 170 несовершеннолетних из этих семей совершили в 2012 г. правонарушения или преступления.

Приведенные факты доказывают актуальность решения проблемы духовно-нравственного воспитания как важнейшего аспекта целостного процесса образования и развития личности несовершеннолетних. Хорошо известно, что любую болезнь, в том числе, социальную, легче предупредить и нейтрализовать, чтобы потом не применять сильнодействующих средств, которые почти всегда обладают негативными последствиями и нежелательным эффектом. Для этого, организуя социально-педагогическую деятельность по формированию духовных ценностей и нравственных качеств личности детей и подростков, необходимо выстраивать процесс на основе целостного подхода к различного рода педагогическим системам.

На первом этапе социально-педагогической деятельности проводится социальная и психолого-педагогическая диагностика. Целью социальной диагностики является выявление особенностей жизненной ситуации ребенка (в какой семье и в каких условиях живет, каким по характеру и специфике является ближайшее социальное, природное и социокультурное окружение, какое финансово-материальное положение семьи, уровень и качество жизни). Психологическая диагностика помогает обобщить сведения об особенностях развития личности, характера и качеств ребенка. Целью педагогической диагностики является изучение общего уровня образованности и воспитанности ребенка. Определение увлечений, интересов, предпочтений, желаний ребенка помогает понять и выявить стремления, надежды, планы растущего человека. Если у ребенка или подростка самым заветным желанием является – «торт, конфеты», а у кого-то – «суп и жареная картошка», то каждый из взрослых понимает или, во всяком случае, должен понять то, в каких условиях живет этот ребенок, что он имеет и чего ему не достает в его семье, в его доме. Таким образом, особое значение на этапе диагностики имеет выявление нравственных основ личности ребенка, сформированность его духовных ценностей.

В процессе опытно-экспериментальной работы мы проводили социологическое исследование «Молодежь Юга России и вызовы времени». Методы исследования: анкетирование, индивидуальная беседа, групповая дискуссия, тестирование, ролевая театрализованная игра «Я и моя семья», деловая игра «Я – успешный специалист – профессионал социально-образовательной сферы». Задачи исследования мы поставили следующие:

– *определить культурные традиции семьи молодых людей, их ближайшего окружения и социума* (вопросы анкеты: какие семейные традиции поддерживаются и передаются младшим поколениям в Вашем роду и среди Ваших родственников; какие Вы знаете культурные традиции России; что Вы можете сказать и как Вы можете оценить культурные традиции России);

– выявить основополагающие культурные, духовные и нравственные ценности молодых людей (вопрос анкеты, а затем беседы уточняющего характера был сформулирован следующим образом: чем Вы дорожите в своей жизни, что боитесь потерять, а что мечтаете приобрести);

– изучить жизненные и профессиональные цели, интересы и намерения молодых людей (один из вопросов анкеты – как Вы относитесь к перечисленным ниже способам достижения богатства, а также жизненного и профессионального успеха).

Анализ результатов социологического исследования доказал важность, актуальность и состоятельность нашего тезиса, который мы вынесли в название настоящей статьи – *бездуховность и безнравственность* – вот основные причины и факторы, влияющие на развитие привычек девиантного поведения подростков и молодежи. Ограниченные рамками данной статьи, приведем несколько кратких примеров, иллюстрирующих наш основной вывод социологического исследования. Ответы респондентов свидетельствуют о том, что: в России нет и никогда не было никаких культурных традиций (12% опрошенных); Россия имела богатые культурные традиции, но в современной России они полностью утрачены, а новые не формируются (18%); Россия имела богатые культурные традиции, в современной России они в основном утрачены, но уже формируются новые (22%); Россия имела и в настоящее время имеет богатые культурные традиции, только они трансформируются, немного изменяются, но вечные ценности *Добра, Истины, Красоты и Нравственности* остаются неизменными (24%). Отказались отвечать, затруднились с ответом, не понимали *смысл* вопроса 24% респондентов. Всего в исследовании приняли участие 1020 человек. Целевая группа исследования – учащиеся образовательных учреждений, студенты вузов, рабочие, военнослужащие, выпускники вузов – молодые специалисты социально-образовательной сферы (сбор, систематизацию и анализ полученных сведений проводили автор, а также социальный педагог, психолог, специалист социальной сферы и студенты-исследователи ВГСПУ). На вопрос: «Как Вы понимаете, что такое *духовность*» - большинство респондентов отвечали: «Добро, доброта, душевность, совесть, умение жалеть, помогать, раскисаться, радоваться чужой радости»; «мир внутри человека», «свет, пронизывающий всего человека. Если этот свет – настоящий, светлый, радостный – значит и человек духовный!». На вопрос: «Есть ли что-то такое, чем Вы как гражданин России могли бы гордиться, что можно определить как ценности России?». Ответы респондентов позволили составить содержательный список *ценностей* России, а затем мы просили проранжировать эти ценности (целевая группа та же; данные в % приводим в таблице 1.

Таблица 1

Результат ранжирования	Варианты ответов: <i>Ценности России</i>	%
1	Природные богатства страны	82.1
2	Победа в Великой Отечественной войне	74.8
3	Красота людей, в первую очередь, красивые женщины	74.5
4	Культурное наследие, искусство	72.8
5	История страны	43.7
6	Вооруженные силы	42.8
7	Принадлежность к своей национальности	41.6
8	Место России в мировом сообществе	6.2
9	Гордиться особенно нечем	6.1
10	Затрудняюсь ответить, ничего не могу вспомнить ценного	4.5

В следующей таблице (2) мы приводим распределение ответов участников исследования на вопрос: «Как Вы относитесь к перечисленным ниже способам достижения богатства, а также жизненного и профессионального успеха» (данные в %, целевая группа – та же).

Таблица 2

Варианты ответов	Хотел бы иметь такую возможность	Отношусь спокойно	Осуждаю
Зарабатывать своим трудом и квалификацией	65.9	32	2.1
Жениться (выйти замуж) по расчету	39.4	48.4	12.2
Получить наследство и жить на проценты	61.4	37.6	1.0
Стать политическим деятелем и извлекать из этого личную выгоду	53.2	37.1	9.7
Открыть свое собственное дело и не платить налоги	44.8	46.1	9.1
Работать за «большие» деньги, но в «сомнительной» фирме	10.9	46.8	42.3
Занять должность, где можно брать крупные взятки	17.4	39.9	42.7
Украсть крупную сумму денег	13.6	65.8	20.6
Заниматься проституцией	10.1	59.2	30.7
Заняться торговлей оружием, женщинами или наркотиками	2.1	11.3	86.6
Взять силой то, что я хочу	56.6	40.2	3.2

Ответы респондентов и количественные показатели свидетельствуют о необходимости целенаправленной работе с детьми, подростками и молодежью по формированию духовных ценностей и нравственных качеств личности. Таким образом, в настоящее время проблема духовно-нравственного воспитания молодежи является важной и актуальной как никогда. Ведь молодой человек живет и развивается в современном мире, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности.

Литература

1. Чаплин В. Вечные ценности, которые нам нужны // Общество. 2011. 31 янв.
2. Манько Ю.В. Духовность молодежи (аксеологический подход) // Проблемы социальной работы с молодежью и молодежная политика: история, теория и практика: материалы Всерос. науч.-практ. конф. 19 нояб. 2010 г. СПб. : СПГУТД, 2010. С. 178–183.



Immorality as the reason for deviations in the youth environment

There are considered the peculiarities of social situation in Russia, given the statistical information about deviations – crimes committed by teenagers and young people in the Volgograd region. There are given the diagnostic and target components of the process of social and pedagogic work in formation of spiritual values and moral qualities of children and teenagers.

Key words: *deviation, spirituality, morality, value.*