

Г.В. СЕМЕНОВА
(Волжский)

ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА КАК АСПЕКТ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Определяются особенности, и рассматривается опыт реализации процесса профилактики социального сиротства как аспекта духовно-нравственного воспитания в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов.

Ключевые слова: волонтерская деятельность, гражданин, профессионал, семьянин, сиротство, социальное сиротство, ценность семьи,

В современных условиях, когда задачи образования детей и молодежи претерпевают серьезные изменения, возникает настоятельная необходимость пересмотреть и специфику педагогического труда на всех его ступенях. В первую очередь это касается специалистов высшей школы. Современному обществу необходима профессионально подготовленная, социально активная, с прочной гражданской позицией молодежь. Становится ясно, что едва начавшийся двадцать XXI в., словно чистый лист, будет заполняться теперь уже новым поколением россиян, среди которых будут студенты и Волжского института экономики, педагогики и права.

Исходя из реалий современной России, отражением которой является город Волжский, главной миссией социальной и воспитательной работы института мы считаем формирование профессионала высокого класса, гражданина, бережно относящегося к прошлому страны, сопричастного к ее настоящему и ответственного за ее будущее, семьянина – носителя и хранителя духовного и культурного наследия российской семьи. В концепции института на 2011–2016 гг. миссия записана именно в такой последовательности: профессионал, гражданин, семьянин. Однако реальные факты современной российской жизни все чаще и чаще свидетельствуют о том, что сам человек и многое в его жизни начинается с семьи, в которой он «произрастает». А поскольку в условиях современной девальвации института семьи альтернативой семейным отношениям «подается так называемая свободная любовь», где нет места обязательствам друг перед другом, и где о ребенке вспоминают в последнюю очередь, процесс воспитания будущего семьянина просто необходим.

Анализ эмпирических фактов, проведенный нами в ходе опытно-экспериментальной работы, показывает, что, уже не первый год семья с ее многовековыми ценностями и богатыми традициями не является для современных молодых людей и девушек первоосновой жизни человека как такового. У многих из них совершенно другие приоритеты. Социологический опрос студентов нашего института показал, что некоторые из них не планируют «заводить» семью, ребенка или отодвигают это важнейшее решение на неопределенное время, объясняя свой выбор самыми разными, но далеко не вескими причинами. У некоторых опрошиваемых нами студентов проявилось вполне четкое отрицательное отношение к семье как таковой. Такая позиция молодых наблюдается повсеместно и уже не первый год, поэтому так актуально для россиян решение демографической проблемы и проблемы социального сиротства.

Но прежде нам следует сравнить понятия «сирота» и «социальный сирота». Сирота – это человек, лишившийся единственного или обоих родителей в связи со смертью последних, а социальный сирота – это ребенок, который имеет биологических родителей, но они по каким-то причинам не занимаются воспитанием ребенка и не заботятся о нем. В этом случае заботу о детях берет на себя общество и государство. В нашем вузе 67% – больше половины студентов входят в «группу риска» (сироты и оставшиеся без попечения родителей, студенты из неполных и многодетных семей, студенты из семей, чей материальный достаток ниже прожиточного уровня, иногородние студенты). У кого учиться этим студентам чуткости, взаимопониманию, родительскому терпению и любви к своему ребенку? У кого пе-

ренивать так необходимые сегодня семейные ценности? Поэтому, такие цели воспитательной работы, как – социально-педагогическая помощь студентам вуза в их успешной социализации (формирование профессиональных, гражданских, духовных, личностных компетенций) и формирование у студентов будущих родительских чувств (профилактика социального сиротства) являются, на наш взгляд, наиболее актуальными и важными.

Все начинается с семьи. В своей работе мы используем те положительные «крупницы» светлого и доброго, что есть в памяти каждого человека. Если опираться на них, то именно они станут важным стимулом успешной личной и профессиональной жизни студентов. Этому, конечно же, помогает, в первую очередь, творческая деятельность. Например, в процессе подготовки и проведения конкурса фотохудожников «Любимые с детства места, где с мамой и папой гуляли». Творческие работы студентов были дополнены сочинениями-воспоминаниями о лучших впечатлениях, полученных в детстве. Творчество победителей было представлено не только на обзорные студентов и преподавателей вуза, но и на городском конкурсе «Семейные ценности», организованном Волжским благочинием. К Международному дню семьи была организована выставка «Фантазии предела нет», на которой были представлены творческие работы студентов разных социальных категорий, а также семей преподавателей и сотрудников, ветеранов войны, тыла, первостроителей Волжской ГЭС и детей Сталинграда.

В семье зарождается, прививается и бережно развивается то, что потом сопровождает человека всю жизнь, наполняя ее глубоким содержанием и особым смыслом. Наши родные незримо стоят за нами и радуются нашим успехам. Из семьи человек выносит и традиции, связанные с народным эпосом, музыкальным, песенным и танцевальным искусством, поэтому в рамках Недели национальностей были предусмотрены и вечера национальных искусств. Большую роль в воспитании будущего семьянина играет популярный в городе семейный клуб «Аллегро», который помогает формированию у студентов будущих родительских чувств. Цель клуба состоит в единении детей и родителей в процессе самых разных видов деятельности, в повышении духовно-нравственного уровня каждой семьи и воспитании у них так необходимых нам, россиянам, чувств патриотизма.

Одной из важных ценностей российских семей является необходимость дарить людям радость. Результатом творческого поиска являются выставки творческих работ в музее культуры города, картинной галерее, выставочном зале, городской мэрии, в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете и, конечно же, в стенах нашего института. Мы уверены, что жизнь студентов сложится успешно, если она уже сейчас наполнена красотой, которая их окружает, и творчеством, которое они дарят волжанам. Дизайнерское оформление туристического и спортивных комплексов города, варианты эмблемы Дворца молодежи и его внутренний дизайн, сказочное оформление помещений городского центра реабилитации, дома малютки – невозможно перечислить всю работу студентов.

Самая трудная задача – убедить студентов в том, что их сиюминутные желания могут роковым образом повлиять на здоровье будущих детей. Каждый год мы проводим акцию «Ты еще куришь? Тогда мы идем к тебе!». В рамках акции студенты могут наглядно убедиться в том, что оседает в легких от употребления только одной сигареты! Конкурс плакатов и видеороликов помогает задуматься о том, что здоровье будущего ребенка, действительно, в руках каждого студента. А флаеры, которые они получают в день акции, помогают им проанализировать свое собственное отношение к этой проблеме. Решить нелегкую задачу программы «Ты и твоё здоровье» помогают конкретные дела, в которых будущие специалисты выступают соавторами и активными участниками-волонтерами спортивных праздников и развлечений для младших друзей из школы-интерната и юных жителей города.

В течение нескольких лет совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав мы проводим городские родительские собрания. Одно из них, на тему «Алкогольная зависимость юных: откровенный разговор», нам помогали готовить студенты вуза (они проводили социологические опросы, подготовили тематические видеоролики и плакаты). Животрепещущая тема собрания никого не оставила равнодушным, ведь алкоголизм делает несчастными многие волжские семьи, поэто-

му наш разговор получился по-настоящему откровенным и конструктивным. В нем приняли активное участие представители МВД, торговли, управлений образования и здравоохранения.

Отдельных слов заслуживает работа студентов и специалистов вуза с детьми-сиротами (дома малютки и милосердия), опекунами, многодетными и малообеспеченными семьями (городской детский фонд, Детский стационар), общественные организации инвалидов (общества слепых и глухих, фонд «Первый шаг» и клуб «Эверест» – для детей с детским церебральным параличом, «Дети в беде» – для детей с отставанием в умственном развитии. Например, совместно с детьми-инвалидами и их родителями мы провели спортивный праздник «Ничего невозможного нет или параолимпийские игры по-волжски». В состав трех команд входили дети-инвалиды, студенты и их родители. Конкурсы и рекевизиты, в изготовлении которых принимали участие студенты, были подобраны в соответствии с физическими возможностями участников.

Студенты и преподаватели вуза являются верными друзьями волжского Дома малютки, как его тепло называют горожане, с первого дня его открытия. Студенты приходят сюда два раза в неделю поиграть с детьми во время прогулки, помочь в хозяйственных делах, принять участие в ремонте помещений, субботниках по благоустройству территории и, конечно же, провести самые разные праздничные развлечения. По отзывам студентов, встречи с малышами, обделенными родительской лаской, делают их ответственными перед своим будущим и будущим собственных детей, которым они, придет время, подарят самое дорогое – жизнь. В День защиты детей студенты устраивают праздник и сопровождают детей во время прогулки по городскому парку культуры и отдыха. Атракционы в парке вызывают у детей настоящий восторг, а у студентов – бурю эмоций: «Никогда не забуду чувств, которые живут во мне сейчас» (Елена В.); «Я рад, что поехал в парк, где сумел почувствовать себя молодым отцом (Артем С.); «Не знаю, кто кому больше помог: мы малышам или они нам. Неповторимое ощущение и за это спасибо большое!» (Сергей Р. и Артем М.).

Многолетняя работа связывает нас и с городским общественным фондом «Дети в беде». Еще в 2004 г. студенты работали с детьми-инвалидами в качестве репетиторов и организаторов их досуговой деятельности. Многие наши подопечные, повзрослев, пришли в институт, получили здесь профессии и теперь успешно работают во многих структурах города. С 2005 г. студенты и специалисты вуза выезжают вместе с детьми-инвалидами и их родителями на отдых в Среднеахтубинскую пойму. В летнем центре отдыха и общения работают кружки по интересам. Ребята занимаются художественным творчеством, учатся рисовать, делать аппликации, лепить, дружно петь и плясать, участвовать в сказках в качестве актеров и ведущих, а также в спортивных соревнованиях.

Отзывы студентов об этом виде волонтерской деятельности подтверждают важность проводимой работы. Андрей И.: «Я не первый раз общаюсь с детьми-инвалидами и считаю, что это общение полезно и необходимо не только им, но и нам». Ольга В.: «Вот у кого надо учиться жизнелюбию!» Заслуживает внимания и проект «Навигатор», целевой группой которого являются подростки с девиантным поведением. Реализацией данного проекта занимались специалисты кафедры педагогики и студенты старших курсов специальности «Педагог-психолог». Согласно программе социальной адаптации несовершеннолетних с девиантным поведением в условиях досуга, студенты и специалисты вуза проводили профориентационную работу, занимались нравственно-патриотическим воспитанием и приобщали подростков к здоровому образу жизни. После каждого мероприятия студенты-тьюторы обсуждали работу, отмечали то, над чем еще стоит поработать. Это помогало самосовершенствованию будущих педагогов, осознанию собственной значимости не только в своей жизни и жизни другого человека, но и в судьбе общества в целом. Дружба студентов и их юных друзей с окончанием проекта не прервалась, доказав тем самым, что добрые дела бесследно не исчезают.

Многолетнее сотрудничество связывает наш институт и с Волжским благочинием. Важность этого отмечают все, ведь ежегодные сборы теплых вещей, игрушек, книг, которые мы посылаем на православную миссионерскую станцию для передачи тем, кто нуждается в помощи, нравственно «переплавляют» студентов. О важности сотрудничества говорят студенты педагогических специальностей,

с которыми представители местных приходов встречаются довольно часто, а также студенты-дизайнеры, которые всегда являются постоянными участниками паломнических путешествий, организуемых Волжским благочинием. На базе вуза ежегодно проходят Рождественские и Кирилло-Мефодиевские чтения, к которым студенты-дизайнеры готовят выставку творческих работ, соответствующих теме проводимых чтений.

Следует сказать и о давней дружбе института с городским советом ветеранов Великой Отечественной войны, тыла и правоохранительных органов. На долю ветеранов пришлось непростое время, где было место и подвигу, и любви. Часто в ходе наших встреч мы посвящаем отдельные странички тем семейным парам, чья любовь была опалена войной. По отзывам студентов, жизнь этих людей и оптимизм заряжает их энергией любви, добра и созидания. Эти чувства заставляют студентов ежегодно реализовывать проект «История, глядящая в глаза» и готовить книгу семейных воспоминаний «Война прокатилась по каждой семье» о войне и трудном послевоенном периоде. Иллюстрации к наиболее ярким воспоминаниям о войне делают студенты-дизайнеры.

Как показывает наша многолетняя работа по формированию будущего семьянина, в вузе должна быть создана соответствующая социокультурная среда, которая является микросредой по отношению к каждому студенту, получающему профессиональные знания, а инфраструктура города выступает макросредой, дающей возможность успешной социальной адаптации будущих профессионалов путем вовлечения их в социально полезную деятельность. Это означает, что студенческая жизнь должна быть пронизана активной, социально направленной деятельностью, поскольку привлечение подростков и молодежи еще со студенческой скамьи к решению многих социальных проблем является важной составляющей их успешной социализации, а значит залогом счастливой профессиональной и личной жизни.



Prevention of social orphanage as the aspect of spiritual and moral education

There are determined the peculiarities and considered the experience of implementation of the process of social orphanage prevention as the aspect of spiritual and moral education in the process of professional training of future specialists.

Key words: *volunteer work, citizen, professional, family man, orphanage, social orphanage, value of a family.*