

## **ПРЕДИСЛОВИЕ К РАЗДЕЛУ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ШКОЛЫ»**

Модернизация здравоохранения в России обуславливает возрастающую потребность в высококвалифицированных кадрах – врачах, провизорах, подготовка которых осуществляется согласно ФГОС ВПО III-го поколения. Для того, чтобы реализовать компетентностную модель обучения студентов, предусмотренную ФГОС ВПО, высшая медицинская школа должна обеспечить постоянное совершенствование преподавателей медицинских вузов, повышение их квалификации именно в сфере профессионально-педагогической деятельности.

На курсах повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ВолгГМУ: «Психолого-педагогические основы высшего образования», «Психолого-педагогические и организационно-методические аспекты учебного процесса», «Психолого-педагогические и организационно-методические аспекты управления учебным процессом» одной из задач является приобщение преподавателей к научному педагогическому исследованию. Предлагаемая подборка статей представляет палитру результатов работ как опытных клиницистов (начинающих педагогов-исследователей), так и преподавателей ВолгГМУ, выполняющих диссертационные исследования по тематике педагогики высшей школы. Коллектив курса педагогики и образовательных технологий ВолгГМУ выражает признательность редколлегии журнала «Грани познания» за предоставленную возможность познакомить широкую педагогическую общественность с педагогическим творчеством преподавателей ВолгГМУ.

*кандидат медицинских наук, доктор педагогических наук,  
профессор кафедры социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий  
Волгоградского государственного медицинского университета  
А.И. Артюхина*