

О.В. УДОВА
(Иркутск)

ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕТЯМ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассматривается проводимая кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования Восточно-Сибирской академии образования работа по формированию осознанного родительского отношения к детям: со студентами, как потенциальными и настоящими родителями и как с будущими педагогами, которым предстоит оказывать помощь семьям, а также непосредственно с родителями через педагогов дошкольных образовательных организаций.

Ключевые слова: подготовка специалистов по работе с семьей, осознанное родительство, компетентности родителей, эффективные формы, экспериментальная деятельность по поликультурному воспитанию дошкольников

В современных условиях осуществление взаимодействия педагогов и родителей – одна из основных задач, стоящих перед дошкольными образовательными организациями. Важнейшим принципом реализации основной образовательной программы дошкольного образования является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, духовное сближение родителей с детьми и педагогов с родителями, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует педагогические коллективы на построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

В Иркутской области педагоги дошкольных учреждений осознают важность и необходимость оказания психолого-педагогической помощи семье, с целью совершенствования воспитательного потенциала семьи, повышения родительской компетентности и их педагогической культуры. Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования факультета педагогики Восточно-Сибирской государственной академии образования (ВСГАО) стала центром подготовки специалистов по работе с семьей в области дошкольного образования. Коллектив кафедры особое внимание уделяет подготовке студентов, будущих педагогов, к организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей. Особое внимание уделяется формированию осознанного родительства у студентов, тем более, что к окончанию вуза 28% выпускников уже имеют семьи и воспитывают детей. Востребованными являются курсы «Психология семьи и семейное воспитание» «Психологическое сопровождение родителей с детьми раннего возраста», «Семейная педагогика и домашнее воспитание». Традиционным стал тренинг компетентного родительства, проводимый педагогами и студентами-старшекурсниками. Факультет педагогики стал базой для научных исследований студентов по проблемам семейного воспитания и взаимоотношений в семье, взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей. Студенты становятся активными участниками научно-практических конференций, на которых в рамках круглых столов, мастер-классов обсуждаются вопросы эффективного отцовства и материнства, значимости семейного воспитания в развитии ребенка.

На базе кафедры в 2011 г. было организовано Восточно-Сибирское отделение международного общественного движения «Родительская забота». Инициативу преподавателей подхватили студенты, создав молодежное объединение. Основными задачами своей деятельности студенты, участники молодежного движения, определили следующие: содействие студенческим семьям в вопросах укрепления семьи, воспитания детей, информирования о социальных институтах помощи семье и защиты материнства и детства. Сегодня проводятся разнообразные мероприятия, способствующие приобщению студенческих семей к культурной жизни города Иркутска, педагогического вуза и студенческого общества. Кроме того, кафедра способствует объединению педагогов, оказывает помощь в обобщении опыта педагогов, предоставляет коллегам возможность обмена опытом. Так в рамках Байкальских родительских чтений ежегодно более 200 педагогов обсуждают проблемы привлечения родителей в об-

разовательное пространство дошкольной образовательной организации, психолого-педагогического просвещения родителей.

С целью систематизации работы с родителями, обобщения имеющегося опыта, направления усилий на оказание разносторонней помощи семье, привлечения родителей к активному участию в образовательных отношениях под руководством кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ВСГАО в рамках экспериментальной деятельности по поликультурному образованию детей дошкольного возраста разрабатывается программа «Иркутские родители – компетентные родители». Активно работая с детскими общественными организациями, мы исходим из того, что именно детский сад становится первым учреждением воспитания не только ребенка, но и родителей. В школу родители приходят с уже сформировавшейся родительской позицией и определенным отношением к ребенку, повлиять на которое довольно сложно.

Цель экспериментальной деятельности – разработка программы комплексного обеспечения разносторонней поддержки социокультурного и воспитательного потенциала семьи с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях городского дошкольного образовательного учреждения.

Задачи выделим следующие:

- разработать и апробировать систему становления и совершенствования психолого-педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи: репродуктивной, воспитательной, хозяйственно-экономической, рекреативной (досуговой), влияющих на качество семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста в рамках дошкольных образовательных учреждений – участников эксперимента;

- внедрить эффективные технологии сотрудничества ДОО с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнерства;

- оценить эффективность разработанной системы на уровне ДОО.

- составить и апробировать программу «Иркутские родители – компетентные родители» по результатам организации системы работы с родителями.

Объединяющим звеном для педагогов и родителей стало поликультурное образование детей в дошкольной образовательной организации и семье, что способствовало определению общих ориентиров в воспитании детей, целей и задач, создало условия для партнерских отношений и поиска новых форм взаимодействия.

Поликультурное воспитание в дошкольном образовательном учреждении предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по повышению социальной роли семьи в поликультурном воспитании своих детей. Родителей необходимо привлечь в союзники педагогам в этом направлении, поскольку именно семья, являясь источником традиций, дает ребенку важный опыт взаимодействий с людьми, в ней он учится общаться, осваивать приемы коммуникации, учится слушать и уважать мнение других, терпеливо и бережно относиться к своим близким. В освоении опыта конструктивного общения большое значение имеет личный пример родителей и родственников.

Реализация поликультурного образования детей дошкольного возраста во взаимодействии дошкольного учреждения и родителей воспитанников способствует эффективному социально-коммуникативному развитию ребенка, укреплению института семьи, становлению компетентного родительства.

В настоящее время реализуется второй этап эксперимента – осуществляется апробация модели взаимодействия педагогов, родителей и детей в поликультурном образовательном пространстве. На одной из базовых площадок – Негосударственное дошкольное образовательное учреждение (НДОУ) «Детский сад № 220 ОАО «РЖД» в 2013–2014 учебном году состоялись масштабные мероприятия, которые позволили подвести некоторые итоги реализации поликультурного образования детей в сотрудничестве с семьей. Так, в рамках II Всероссийской научно-практической (с международным участием) конференции «Поликультурное образование детей дошкольного возраста: от исследовательского поиска к инновационному проектированию» состоялась Авторская педагогическая мастерская «Мы вместе». В мастерской работали мастер-классы, состоялась презентация проектов, была представлена система организации поликультурного образования вместе с семьей.

Другим важным мероприятием стала конференция для родителей и педагогов «Поликультурное образование в НДОУ и семье». Особое внимание уделено организации образовательной деятельности по ознакомлению детей с культурой России, Китая, Англии и Республики Бурятия, созданию развивающей предметно-пространственной среды поликультурной направленности, применению современных информационно-коммуникационных технологий.

Общим мероприятием детей, родителей и педагогов стал «Фестиваль культур», в рамках которого были продемонстрированы результаты реализации программы поликультурного образования детей в НДОУ. На фестиваль были приглашены педагоги дошкольных образовательных учреждений, являющихся партнерами НДОУ по осуществлению поликультурного образования дошкольников. Были представлены новые мастер-классы совместного творчества взрослых и детей, рассказы родителей об общих интересах с детьми. Работала ярмарка сувениров, характерных для четырех культур (Россия, Англия, Республика Бурятия, Китай). Подобные мероприятия позволяют не только увидеть результаты формирования культуры участников образовательных отношений, но и определить новые перспективы развития.

Эффективной формой решения задач формирования педагогической культуры родителей, родительской компетентности является открытие Школы для родителей, Родительских университетов на базе вузов, колледжей, школ, дошкольных образовательных учреждений. Опыт создания подобных форм повышения психолого-педагогической грамотности родителей, организации помощи родителям в разрешении проблем воспитания, обучения и развития детей имеется в ряде регионов Российской Федерации.

29 марта 2014 г. На III Байкальских родительских чтениях, организованных факультетом педагогики ВСГАО, состоялось открытие Родительского университета. С Департаментом образования г. Иркутска определены ДОО в микрорайонах, на базе которых будут проводиться мероприятия, способствующие становлению эффективного родительства. Для удобства родителей выбраны опорные площадки в каждом микрорайоне города Иркутска. В один из дней недели родители смогут посетить мероприятие в том детском саду, который более удобен для них по месторасположению. Одно временно будут работать 4–5 площадок в одном из районов города. Информацию родители будут получать через сайты дошкольных организаций, Департамента образования и раздаточные материалы. Первое мероприятие пройдет в июле, посвящено адаптации ребенка к дошкольному учреждению. Вместе с направлением в детский сад родители получают приглашение на встречу с педагогами, психологами, руководителями организаций. Специалисты готовят интересную и полезную информацию о том, как подготовить ребенка к детскому саду, как поддержать ребенка в сложный для семьи период изменения социальной ситуации развития ребенка, важного этапа социализации. Крайне актуальной будет информация о важности сотрудничества педагогов с родителями.

Темы следующих встреч с родителями-слушателями Родительского университета будут определены согласно выявленным в процессе анкетирования проблемам, волнующим родителей. Таким образом, организуемая нами работа способствует становлению эффективного родительства как у потенциальных родителей, так и настоящих, помогает объединению усилий педагогов и родителей в процессе укрепления института семьи и актуализации воспитательного потенциала участников образовательных отношений.



Formation of purposeful parents' attitude to children in the Irkutsk region

There is considered the work held by the department of psychology and pedagogy of preschool education in the East Siberian State Academy of Education. The work consists in formation of purposeful parents' attitude to children: with students as potential and present parents and as with future teachers who will support families, as well as with parents through teachers of preschool educational institutions.

Key words: *training specialists in working with parents, purposeful parenthood, competences of parents, effective forms, experimental work in polycultural education of preschool children.*