

Л.Н. БАЛЯБИНА, А.Д. СТУПНИКОВА
(Волгоград)

РОЛЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

Рассматривается работа музея школы № 34 Краснооктябрьского района города Волгограда по организации патриотического воспитания школьников. На основе системно-деятельностного подхода раскрываются возможности школьного музея в воспитании у школьников гражданской ответственности и патриотизма, уважения к Отечеству.

Ключевые слова: *Сталинградская битва, патриотическое воспитание, школьный музей, 39-ая стрелковая Гвардейская дивизия.*

Перед системой образования в нашей стране в качестве одного из приоритетов стоит задача воспитания гражданской ответственности и патриотизма, это вызвано объективными тенденциями развития общества. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству [3]. Чтобы любить Родину, надо знать ее прошлое и настоящее, т. е. знать как ее географию, так и ее историю.

Теоретической основой гражданско-патриотического воспитания в современной отечественной педагогике является системно-деятельностный подход к воспитанию патриотизма и гражданской ответственности молодежи [1]. Данный подход в полной мере осуществляется при организации патриотического воспитания школьников на базе школьного музея. Музейно-педагогическая деятельность способствует преобразованию приобретенных в процессе работы в школьном музее учащимися исторических знаний в патриотические убеждения, формы и принципы гражданского воспитания.

Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, является координатором патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. В нем осуществляется комплексный подход к воспитанию у учащихся: патриотизма, бережного отношения к памятникам истории и культуры, развитие творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Рассмотрим работу музея школы № 34 Краснооктябрьского района, Волгоградской области по организации патриотического воспитания. Руководителем музея является учитель географии Балябина Любовь Николаевна. Музей «Боевой Славы 39-ой Гвардейской стрелковой Барвенковской ордена Ленина, дважды Краснознаменной, орденов Суворова и Богдана Хмельницкого дивизии» создавался на базе школы, при содействии администрации школы, Совета ветеранов 39-ой ГСД, музея завода «Красный Октябрь», учеников и родителей. Его открытие состоялось в 1968 году в честь празднования 25-летия Победы в Сталинградской битве.

Период участия дивизии в Сталинградской битве: 12 августа 1942 г. – 2 февраля 1943 г. Дивизия под командованием генерал-майора Гурьева в составе войск 62-й армии Сталинградского фронта сражалась на юго-западном направлении, а затем в самом городе, на территории завода «Красный Октябрь». Личный состав дивизии на момент начала Сталинградской битвы – 3745 человек. В ходе этих боев с тремя танковыми и моторизованными дивизиями вермахта 39-я гвардейская стрелковая дивизия понесла большие потери – по ряду свидетельств до двух третей личного состава.

Музей расположен на третьем этаже здания школы и занимает два помещения: обзорный зал 54 м² и землянка 12 м². В обзорном зале находится большая схема-карта, показывающая боевой путь дивизии от Сталинграда до Берлина. В центре зала расположены витрины, в которых выставлены материалы основного и вспомогательного фондов музея. Имеются стенды с обозначениями полков и подразделений дивизии, а также многочисленные подарки и книги-воспоминания ветеранов, макет госпи-

таля, подаренный хирургом Цевцевадзе, шкафы с военными мундирами ветеранов. За последние годы материалы музея пополнились витринами, свидетельствующими о поисковой работе учащихся. Музей насчитывает 491 реликвию основного фонда и 1132 экземпляра вспомогательного фонда. Задача экспозиции музея состоит в том, чтобы, используя наглядность, доступность, убедительность и эмоциональность, свойственную предметному показу, дать возможность учащимся получить более полное представление о Сталинградской битве, узнать о роли 39-й гвардейской стрелковой дивизии в великом сражении.

За четыре с лишним десятилетия работы музея сложились определенные традиции. С момента открытия музея и по настоящее время поддерживается постоянная связь – переписка с ветеранами, продолжаются походы по местам боев дивизии, поездки по городам, где живут ветераны. За это время в школе прошло 16 больших слетов-встреч, на которые со всей страны приезжали ветераны дивизии, участники обороны Сталинграда и взятия Берлина. Образовалась крепкая дружба школьников и педагогов с ветеранами и их детьми, а так же рабочими завода «Красный Октябрь», который в дни Сталинградской Битвы обороняла 39-ая дивизия.

Музей активно сотрудничает с общественной организацией «Дети военного Сталинграда», их представители регулярно приходят на классные часы к ученикам школы. Активисты музея ведут переписку с Советом ветеранов 39-ой ГСД в Москве, сотрудничают с музеями Боевой славы 39-ой ГСД в г. Реутов Московской области и станицы Трехостровской Волгоградской области, юные музейеведы поддерживают связи не только с ветеранами, но и с их детьми и внуками. Так устанавливается связь между поколениями и познается истинная история. В последние годы для этих целей используется электронная переписка, через которую происходит обмен фотографиями, документами и другими материалами в электронном виде. Эти связи позволяют пополнять и обогащать материалы школьного музея. Активисты музея сотрудничают с музеем Панорамой «Сталинградская битва» и другими школьными музеями.

Через Сайт школы о музее узнают в разных уголках России и обращаются с просьбами найти информацию о родственниках, пропавших без вести и воевавших в 39-ой ГСД. В 2015 году в музей приезжали ребята из отряда «Данко», обнаружившие тело Бойца 39-ой ГСД, погибшего во время переправы через Дон в районе Станицы Трехостровской.

Выпускниками школы создан один из самых интересных экспонатов – макет-реконструкция землянки, в которой можно услышать вой сирены, прочувствовать страх и ужас бомбардировок, познакомиться с бытом солдат. В землянке проходят интересные встречи, проводятся классные часы, уроки истории и музыки.

Музей принимает гостей из разных городов и стран мира. Два года назад музей посетила группа американцев, живущих в Мичигане, которые приехали в Россию по обмену. Незадолго до этого гостями стали участники акции «Поезд Памяти» – жители Калининграда.

В 2016 г. в музее принимали учащихся из школы № 237 Санкт-Петербурга, которые в рамках изучения городов – героев России выбрали для посещения наш музей, узнав о нем на сайте школы. Их потрясла та работа, которая ведется в музее. В августе 2016 г. в музее побывала делегация из Нидерландов. Студенты из г. Дельфт занимаются исторической реконструкцией и пишут историю 39-ой гвардейской дивизии, являются членами клуба «Красный Октябрь». Они были впечатлены музеем и теми экспонатами, которые увидели.

Важная роль в работе школьного музея принадлежит творчеству. Школьный театр «ТИС» с помощью предметов музея и музейных материалов готовит ежегодные постановки ко Дню Победы. Все годы в музее работает школа экскурсоводов «Патриот». Экскурсоводы участвуют в городских конкурсах. Эта работа способствует продвижению музея и вызывает интерес к нему.

В музее работает дискуссионный клуб старшеклассников, который является в образовательном учреждении организатором мероприятий, направленных на патриотическое воспитание. Здесь проходят семинары, конференции, «круглые столы», проводятся «уроки мужества», защита проектов учащихся, лучшие из них остаются в музее.

На базе музея работает спортивный клуб «Пламя» Краснооктябрьского района, который ведет активную поисковую работу, в том числе и привлекая активистов нашего музея и используя музейные архивы.

Архив музея широко используется учителями, как во внеклассной работе, так и непосредственно на уроках. Материалы школьного музея часто используют на своих уроках учителя истории, литературы. Уроки, проведенные непосредственно в музее ребятам нравятся. Они уходят с таких уроков с чувством причастности к большим трудным, но добрым делам.

На основе имеющегося в музее материала ученики пишут сочинения патриотического и гражданско-патриотического содержания. В музее хранятся рукописные работы учащихся (изложения, сочинения, стихи) собранные в Литературном альманахе «Лично причастен». Особый интерес у учащихся вызывают книги непосредственных участников Сталинградской битвы В.М. ИONOVA «Неприступный бастион», А.В. Морозова «39-ая Барвенковская», «Воспоминания о боевом пути 120-ого ГСП» В.Т. НОВИКОВА, зарисовки уличных боев в Краснооктябрьском районе, выполненные известным художником Е.И. Комаровым осенью – зимой 1942 года. Чаще всего четырнадцати – пятнадцати летние мальчишки пишут о подвиге Константина Рудольского, бессменного комсорта 120-ого полка.

Средства музейно-педагогической деятельности способствуют формированию исторической памяти и исторического сознания. В условиях музея традиционное информационное воздействие эффективно дополняется техникой вовлечения в социально-культурное творчество историко-патриотической направленности, в процессе которого исторические знания школьников преобразуются в нравственные убеждения, в нормы и принципы гражданственности [2].

Таким образом, работа по патриотическому воспитанию, организуемая в школьном музее носит постоянный, разнообразный и систематический характер, способствует сохранению памяти о подвиге воинов 39-ой Гвардейской Барвенковской Стрелковой дивизии. Они были настоящими патриотами, на которых молодое поколение должно равняться, брать пример честного служения Отечеству.

Литература

1. Вяземский Е.Е. Гражданско-патриотическое воспитание как важнейшая задача и приоритетное направление развития российской системы образования. URL: <http://edu.znate.ru/docs/188/index-283576>.
2. Козлова Л.К. Педагогические условия и принципы реализации образовательного потенциала школьных музеев (на примере патриотического воспитания): дис. ... канд. пед. наук. М., 2014.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]. URL: http://минобрнауки.рф/документы/2365/файл/736/12.05.17-приказ_413.pdf (дата обращения: 05.11.2016).



Role of school museum in patriotic education of school students

The article deals with the work of the museum of school №34 of the Krasnooktyabrskiy district, Volgograd, on the organization of patriotic education of school students. On the basis of system activity approach, the potential of the school museum in the education of the civil position of students, patriotism and respect for the Fatherland is described.

Key words: the Battle of Stalingrad, patriotic education, school museum, 39th Guard Rifle Division.