

УДК 372.891+37.035.6

А.Д. СТУПНИКОВА, С.А. СТЕНЫКИНА
(Волгоград, Ростов)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Показан опыт организации патриотического воспитания молодёжи в школах Тацинского района Ростовской области. Рассматриваются возможности урока географии в организации патриотического воспитания школьников на материале о Великой Отечественной войне.

Ключевые слова: урок географии, патриотическое воспитание, Тацинский танковый рейд.

Проблема патриотического воспитания молодёжи остаётся одной из самых актуальных в современном школьном образовании. Среди множества направлений патриотического воспитания школьников особое место принадлежит материалам о Великой Отечественной войне.

Особенностью организации современного патриотического воспитания является увеличение значения регионального и местного компонентов патриотизма, что предполагает активизацию поисковой работы; участие учащихся в краеведческих конференциях, героико-патриотических акциях, в сборе материала по истории и географии родного края.

География относится к блоку общественно-научных предметов, при изучении которых воспитание личности является приоритетной. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству [4]. В связи с этим необходимо актуализировать воспитательный потенциал содержания школьной географии, рассматривать вопросы, связанные с патриотическим воспитанием, как на внеурочных мероприятиях, так и на уроках географии. Примером продуктивной организации патриотического воспитания молодёжи является работа, организованная в школах Тацинского района Ростовской области, где проходят мероприятия посвященные Тацинскому танковому рейду.

В МБОУ «Михайловская СОШ» ежегодно в декабре проходит месячник, в рамках которого проводятся классные часы, организуются экскурсии для учащихся, в ходе которых ребята посещают историко-краеведческий музей в ст-це Тацинской, краеведческий музей МБОУ «Скосырская СОШ», Аллею Героев, мемориальный комплекс «Прорыв». Учащиеся принимают участие в общешкольных конкурсах рисунков и чтецов стихотворений «Память огненных лет», посвященных Тацинскому танковому рейду и Сталинградской битве. Учителями проводятся тематические уроки мужества.

В рамках этой работы учитель географии С.А. Стенькина в восьмых классах проводит урок по теме «Земля Тацинская, овеянная славой». В основу содержания урока положена яркая страница из боевой летописи подвига танкистов 24-го танкового корпуса под командованием генерала В.М. Баданова – рейд по тылам врага в декабре 1942 г.

Уроку предшествует подготовительный этап: учащиеся получают опережающее задание. Ребята готовят информацию о Тацинском танковом рейде. Накануне урока информация систематизируется, готовится мультимедийная презентация (в подготовке принимают участие 4–5 человек).

После объявления темы учащихся информируют, что необходимо записывать все географические названия в тетрадь, ответить на вопросы и выполнить задания по работе с картой по результатам прослушивания сообщения.

Содержание сообщения:

Контрнаступление советских войск под Сталинградом стало поворотным моментом в истории Великой Отечественной войны.

Особое место в Сталинградской битве отводится операции «Малый Сатурн» и Тацинскому танковому рейду.

«24-й танковый корпус имел особую задачу: выход в район железнодорожной станции Тацинская – место сосредоточения крупных складов боеприпасов и продовольствия. Кроме того, там поблизости находился один из аэродромов, с которого самолеты люфтваффе осуществляли снабжение окруженной группировки Паулюса. Уничтожение авиабазы стало главной целью.

К выполнению задачи корпус приступил 17 декабря 1942 г. В этот день части соединения переправились через Дон в районах Верхнего и Нижнего Мамона. За семь дней в лютый холод при бездорожье и сильно пересеченной местности танкисты преодолели более 200 км» [2].

Ночью 18 декабря около 2:00 танки корпуса Баданова вышли в район села Твердохлебово, одновременно разведывая ситуацию в районе Поповки, Лофицкого и Расковки. В суровых условиях зимней степи, где было невозможно найти топливо для костров и укрытие для отдыха, удержание в своих руках населённых пунктов имело огромное значение. Занимая сёла и станции на пути возможного отступления итальянских и немецких войск, советские танкисты и пехотинцы превращали их в укрепленные пункты, вынуждая противника штурмовать их или обходить по глубоким снегам, в условиях степных ветров и сильных морозов.

«При освобождении станции Маньково-Калитвенской, было захвачено 300 исправных грузовых автомобилей. Они были тут же переданы 24-й мотострелковой бригаде» [1].

В ночь с 21 на 22 декабря эти же бригады очистили от противника и с. Ильинку. Теперь 24-му танковому корпусу оставалось всего около 60 км до Тацинской, но на полпути к ней находилась другая сильно укрепленная немцами ст-ца Скосырская, лежавшая на важном перекрестке степных дорог. Подступы к ней прикрывала р. Быстрая, лёд на которой мог выдержать танки, но берега были заминированы. Тем не менее танкисты смогли быстро форсировать эту преграду. 23 декабря после ожесточенного боя, длившегося почти сутки, была очищена от противника ст-ца Скосырская.

К рассвету 24 декабря под прикрытием густого тумана корпус скрытно подошел к Тацинской. В 8:00 был дан сигнал к атаке [Там же].

Атака станции оказалась полной неожиданностью для немцев. Как раз прошёл праздник католического (и протестантского) Рождества, и многие немцы спокойно спали после праздничного ужина. «К 10:30 утра Тацинская была в руках советских воинов. Практически одновременно началась атака на немецкий аэродром на южной окраине. В это время аэродром жил своей будничной жизнью. Появление советских танков произвело на врага впечатление внезапно разверзшегося ада. Паника, поднимавшаяся в стане врага, была невообразимой. Недаром статья одного из уцелевших в тот день летчиков Курта Штрайта, появившаяся в 1952 г., так и называлась – “О тех, кто вырвался из преисподней” » [Там же].

Аэродром, жилые корпуса, машины – все горело. Десятки готовых к вылету самолётов, стоящих на взлётно-посадочной полосе и в ангарах, были взорваны. Атака стала замедляться – горючее и боеприпасы у танкистов на исходе. И прозвучала команда «Руби хвосты!». Танкисты быстро сориентировались – один танк подходил к хвосту самолета, другой шел ему на встречу, танки сталкивались, самолет лишался хвоста. Многие получили сильные ушибы, переломы, травмы головы, от которых теряли зрение, но задача была выполнена. Ни один самолет не поднялся в воздух [3].

«К 17:00 бой на аэродроме и в поселке затих. В результате было уничтожено свыше 3500 солдат и офицеров противника, 50 орудий, 15 танков, 73 автомашины. Было захвачено более 300 вражеских самолетов (из них пятьдесят в разобранном виде – в эшелоне на станции), склады с горючим, боеприпасами, продовольствием, вещевым имуществом.

Противник был разъярен потерей важной железнодорожной линии Лихая – Сталинград и, в особенности, – аэродрома в Тацинской. Гитлер лично приказал не выпустить живым ни одного советского танкиста. Против 24-го танкового корпуса немецкое командование бросило танковую и пехотную дивизии. Заняв прочную оборону, советские воины приняли бой.

Самый тяжелый бой пришелся на 27 декабря. В этом бою совершил свой подвиг капитан М.Е. Нечаев. Когда его тридцатьчетверка была подбита, в последнем отчаянном броске он направил её на вражеский танк и таранил его. Обе машины взорвались. Когда фашистам удалось ворваться на аэродром, их встретила рота старшего лейтенанта А. Тимченко. Почти вся она во главе со своим командиром полегла в бою, но отбила атаку противника.

Однако положение становилось все серьезнее, возникла реальная угроза окружения. Получив разрешение командования фронта, Баданов решил пробиваться на север, к своим тылам. 28 декабря части корпуса прорвали вражеское кольцо и уже к полудню были в Ильинке, в расположении своих войск.

Так завершился легендарный Тацинский рейд. За 10 дней боев воины 24-го, а ныне 2-го гвардейского, танкового корпуса истребили 11292 солдата и офицера противника, 4769 взяли в плен, уничтожили и захватили 84 танка и 106 орудий, уничтожили в общей сложности 431 самолет. Разгром Тацинского аэродрома фактически сорвал план “воздушного моста”, по которому враг намеревался подерживать свою окруженную группировку в районе Сталинграда» [1].

Вопросы и задания:

1. В победу какого сражении внёс свой вклад Тацинский танковый рейд?
2. Почему Тацинский аэродром имел стратегическое значение?
3. Определите по карте, в каком направлении, относительно Тацинской, находится Сталинград.
4. Определите расстояние от ст-цы Тацинской до Сталинграда.
5. Обозначьте на карте все названные населенные пункты.
6. Почему удержание населённых пунктов имело большое значение для выполнения рейда?
7. Определите расстояние, которое прошли танкисты – тагинцы.
8. Назовите реки, которые пересекли танкисты. Какую опасность они представляли?
9. Дайте характеристику р. Быстрой по типовому плану.
10. Охарактеризуйте погоду декабря 1942 г. Наступление 24 декабря началось под прикрытием тумана. Объясните причину.
11. Чем руководствовался архитектор Петр Ибалаков при выборе места для установки мемориального комплекса «Прорыв»?
12. Какими качествами обладали участники операции «Малый Сатурн»?

Учащимся дается домашнее задание: выяснить, какую роль в этой операции сыграл х. Михайлов, в котором они проживают, и приготовить сообщение, опираясь на воспоминания родственников, являющихся очевидцами этих событий.

Опыт проведения урока, личностным планируемым результатом которого является развитие патриотизма, показывает, что школьники проявляют заинтересованность, активность в выполнении заданий, у многих возникает желание продолжить исследование истории Великой Отечественной войны. Таким образом, вносится вклад в решение проблемы патриотического воспитания молодежи.

Литература

1. Голубкин В. Тацинский рейд [Электронный ресурс] // Наш горожанин. 21–27 декаб. 2016 г. URL: http://www.stalingrad-battle.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=496 (дата обращения: 05.01.2018).
2. Томилин В.Н. Тацинский танковый рейд и его роль в разгроме окруженной группировки немецко-фашистских войск под Сталинградом // Науч. ведомости Белгород. гос. ун-та. Сер.: История. Политология. Экономика. Информатика. 2014. № 15(186). Вып. 31. С. 152–159.
3. Переписка с участником операции «Малый Сатурн» Александром Алексеевичем Разогреевым // Архив школьного краеведческого музея МБОУ «Михайловская СОШ» Тацинского р-на Ростовской обл. Д. 12, 20 л.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 06.10.2009 г. № 413 [Электронный ресурс] // URL: http://минобрнауки.рф/документы/2365/файл/736/12.05.17-приказ_413.pdf (дата обращения: 05.01.2018).

ANTONINA STUPNIKOVA, SVETLANA STENKINA
(Volgograd, Rostov)

**USE OF MATERIALS ON THE GREAT PATRIOTIC WAR
IN GEOGRAPHY LESSONS**

The article presents the experience of the organization of patriotic education of the youth in schools of the Tatsynskiy district of the Rostov region. The potential of geography lessons in the organization of patriotic education of schoolchildren based on the material of the Great Patriotic War is under consideration in the article.

Key words: *geography lesson, Patriotic education, Tatsynskiy tank raid.*