

УДК 372.834

Е.В. ШЕМЯКОВА
(Волгоград)

ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ В РФ

Рассматривается понятие «правовая культура». Проанализированы основные нормативно-правовые акты, регламентирующие ее формирование у школьников в РФ.

Ключевые слова: право, правовая культура, правовое государство, правовое воспитание, правовое обучение.

EKATERINA SHEMYAKOVA
(Volgograd)

SOURCES OF FORMATION OF RUSSIAN STUDENTS' LAW CULTURE

The article deals with the concept of “law culture”. The main legal acts that regulate its formation at school students in the Russian Federation are under consideration.

Key words: law, legal culture, legal state, legal education, legal training.

На современном этапе перед Россией стоит задача создания правового государства, что зафиксировано в ст. 1 Конституции РФ [4]. Ее реализация возможна лишь при условии того, что правовое образование и формирование правовой культуры у детей будет начинаться уже с раннего школьного возраста.

Правовая культура, являясь частью общей культуры, аналогично состоит из духовных и материальных ценностей, которые относятся к правовой действительности. По мнению С.С. Алексеева, правовая культура – «обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в целом в уровне правового развития субъекта (человека, различных групп, всего населения), а также степени гарантированности государством и гражданским обществом свобод и прав человека» [1]. Н.И. Матузов и А.В. Малько обращают внимание на особую важность правовой культуры населения, которая в широком смысле представляет собой «все правовые ценности, существующие в данное время в данной стране, не только деятельность человека непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную так или иначе с применением правовых знаний» [5]. В отечественной юридической литературе сформировано понимание правовой культуры. В широком смысле слова правовая культура – это система, включающая правовые явления и институты (законодательство, юридические учреждения, деятельность органов государства (юридическую практику), правовое поведение граждан, правовое сознание). В узком смысле слова правовая культура представляет собой правовое поведение и действия отдельных индивидов, а также формы и способы реализации прав и их ценностные основания. Определяя более обобщенное и универсальное понятие, можно отметить, что правовая культура – это специфическая нравственно-психологическая и интеллектуальная форма определения и оценки качественного состояния правовой деятельности общества и поведения индивида, степень и характер отражения в правовой системе исторически сложившихся ментальных традиций и ценностей человеческой жизни, к которым прежде всего относятся свобода, справедливость, равенство, человеческое достоинство, народовластие и т. д. [2, с. 35].

Существование правового государства и гражданского общества не возможно без высокого уровня правовой культуры населения. Основным инструментом при реализации задачи по повышению правовой грамотности является правовое воспитание и правовое обучение, где важнейшая роль отводится школе. Рассмотрим основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных учреждений по формированию правовой культуры у школьников в России.

Конституция РФ, как основной закон, в ст. 1 определяет Россию как правовое государство, где высшей ценностью является человек, его права и свободы. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией РФ (п. 1 ст. 17). Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими (п. 1 ст. 18). Кроме того, в Конституции РФ определены основные права и свободы человека и гражданина, в том числе право на образование. Чрезвычайно важно, что государство определяет право каждого на образование (п. 1 ст. 43) и гарантирует «общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях» (п. 2 ст. 43) [4]. Таким образом, изучение прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ, позволяет сформировать знаниевый компонент правовой культуры школьников.

Для наибольшей эффективности и координации образовательной деятельности в стране Правительство РФ в 2000 г. одобрило национальную доктрину образования в Российской Федерации. Доктрина определила «цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования, ожидаемые результаты развития системы образования на период до 2025 г.» [6]. В данном документе определены основные цели и задачи образования, согласно которым необходимо обеспечить:

- «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализацию личности;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
- формирование у детей, молодежи, других категорий граждан трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- организацию учебного процесса с учетом современных достижений науки, систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий» [7].

В Национальной доктрине образования РФ отмечается необходимость обеспечения образовательных учреждений профессиональными педагогическими работниками; стимулирование их активности, профессионального роста, новаторства, ответственности за результаты своей деятельности. Учитель является особенно важным субъектом образовательного процесса, от которого зависит увлеченность школьника предметом, своевременное выявления признаков девиантного поведения и воздействие с целью превенции правонарушений и формирования высокой правовой культуры учеников.

Преподавание и изучение права в современной школе ориентированы на решение поставленных задач. Именно на уроках права у школьников формируется правовая культура, они знакомятся с основами законодательства России и юриспруденцией. Содержание данного предмета включает изучение

основных законов, регулирующих все сферы жизни общества, учащиеся знакомятся с профессиями в юридической сфере, формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, правовое положение участников отношений в сфере образования определяет Федеральный закон «об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017). Данный документ определяет основные принципы государственной политики в сфере образования, в числе которых гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры (п. 2 ст. 3) [10].

Основные требования, обязательные при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в частности в области правового образования, содержатся в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (ФГОС). В основе данного документа лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- «формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся» [9].

Стандарт является основой для разработки примерных основных образовательных программ, программ учебных предметов, курсов, учебной литературы, контрольно-измерительных материалов. ФГОС определяет «портрет выпускника», в котором отражены основные личностные характеристики учащегося:

- «любовь к своему краю и своей Родине, уважение своего народа, его культуры и духовных традиций;
- осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- осознание своей сопричастности к судьбе Отечества, осознание себя личностью, социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознающей ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством» [Там же].

ФГОС включает основные ожидаемые результаты обучения. В разделе «Общественные науки» предмет «Право» разделен в отдельности на базовый и профильный уровень. В рамках этого предмета запланировано получение теоретических основ юридических знаний, необходимых школьникам; разработка практических задач; формирование позитивного отношения к праву; дискуссии на правовые темы и т. д.

В связи с этим происходит некоторое несоответствие в возможности реализации основных задач государства в области образования и тот факт, что изучение прав и обязанностей несовершеннолетних происходит в средней школе в рамках одного раздела из курса обществознания, а также в качестве дополнительного специального курса. В старшей школе право и обществознание не входят в число обязательных предметов к изучению. Они включены в блок «Общественные науки» наряду с историей, географией и экономикой. Ученику предлагается выбрать необходимый перечень предметов для изучения [9]. Таким образом, изучение права и формирование правовой культуры школьников в старшем школьном возрасте осуществляется не у всех.

В старшей школе изучение права ведется на базовом или профильном уровне в зависимости от выбора ученика. Однако школьники, выбравшие предмет права для изучения, не всегда готовы к информации, которую им необходимо усвоить в связи с тем, что правовое обучение ранее велось эпизодически.

В то же время изучение прав и обязанностей несовершеннолетних приобретает особую актуальность в условиях меняющейся социально-экономической ситуации, снижения уровня жизни населения, утраты нравственных ориентиров и стереотипов правомерного поведения среди несовершеннолетних. Преподавание и изучение права в современной школе, как отдельной дисциплины, на всех этапах обучения позволит решить задачи по борьбе с правонарушениями несовершеннолетних, профессиональной ориентации и морально-нравственных ориентиров. Именно на уроках права у школьников формируется правовая культура, они знакомятся с основами законодательства России и юриспруденции.

Таким образом, нами были рассмотрены подходы к определению понятия «правовая культура» в юридической науке, а также проанализировано содержание источников формирования правовой культуры, изучаемых в школьных курсах права. Проведенный анализ источников показывает, что государственная политика РФ ориентирована на формирование правовой культуры школьников как неотъемлемой части становления гражданина, способного в правовом поле осуществлять собственную многоплановую деятельность и активно участвовать в жизни государства.

Литература

1. Алексеев С.С. Теория государства и права [Электронный ресурс]. URL: <https://librolife.ru/g5863703> (дата обращения: 02.05.2018).
2. Бородина М.И. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних: учеб.-метод. пособие. Волгоград: Перемена, 2009.
3. Григорьева Н.А., Хорошенкова А.В. Методологическая парадигма правового образования в соответствии с ФГОС // Технологии формирования правовой культуры в современном образовательном пространстве: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Волгоград, 24 мая 2017 г.). Волгоград: Изд-во Волгогр. гос. аграрн. ун-та, 2017. С 86–89.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.05.2018).
5. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник. М.: Юристъ, 2004 [Электронный ресурс]. URL: http://pravo-olymp.ru/wp-content/uploads/2013/04/TGP_Matuzov_Malko.pdf (дата обращения: 02.05.2018).
6. Национальная доктрина образования Российской Федерации [Электронный ресурс] // Инновации в образовании: специализированный образовательный портал. URL: <http://sincom.ru/content/reforma/index5.htm> (дата обращения: 02.05.2018).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. № 751 г. Москва «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2000/10/11/doktrina-dok.html> (дата обращения: 02.05.18).
8. Приказ об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 06.10.09 № 413 (ред. от 29.12.2014 № 1645) [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2365> (дата обращения: 02.05.2018).
9. Разбегаева Л.П., Хорошенкова А.В. Правовое образование в контексте новых образовательных стандартов // Вестн. Волгогр. академ. МВД России. 2014. № 4(31). С. 137–141.
10. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017 № 473-ФЗ) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286908&fld=134&dst=100000001,0&tnd=0.3348435206998681#010716422412303594> (дата обращения: 02.05.2018).