

УДК 374.73

**Н.В. СОФРОНОВА**  
(Чебоксары)

### **ТЕХНОЛОГИИ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ПЕДАГОГОВ**

*Представлен опыт образовательной деятельности общественной организации по организации и стимулированию учебной деятельности учителей в дистанционном режиме.*

*Ключевые слова: активизация учебной деятельности учителей, повышение квалификации учителей, переподготовка учителей, дистанционное обучение, вебинары, выпускные квалификационные работы, методическая копилка, видео-журнал.*

---

**NATALIA SOFRONOVA**  
(Cheboksary)

### **TECHNOLOGIES FOR STRENGTHENING OF LEARNING ACTIVITIES WITH THE USAGE OF DISTANCE LEARNING OF TEACHERS**

*The article deals with the experience of educational activities of public organizations for the organization and promotion of educational activities of teachers in a distance form.*

*Key words: activating of teachers' educational activity, improvement of teachers' skills, advance training of teachers, distance learning, online seminars, graduate qualification works, methodology bank, videolog.*

«Бежать со всех ног, чтобы только оставаться на месте» – такова парадоксальная фраза Алисы в Стране Чудес [3], такова реальность наших дней. Учитель, особенно учитель информатики, должен постоянно учиться, чтобы оставаться на достойном профессиональном уровне. Учителя повышают свою квалификацию в очной, заочной и дистанционной формах. Дистанционное обучение педагогов получает все большее распространение в связи с удобством и развитием дистанционных технологий обучения.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности общественная организация «Чувашское региональное отделение дополнительного профессионального образования “Академия информатизации образования”» [4] (далее Организация) проводит повышение квалификации учителей по программам дополнительного профессионального образования. Необходимо отметить, что общественные организации обладают большим потенциалом в аспекте решения образовательных задач [5]. Так, наша Организация, членами которой являются кандидаты и доктора наук, преподаватели вузов, может организовать образовательный процесс таким образом, чтобы откликаться на актуальные проблемы учителей и преподавателей вузов и ссузов. Общественная организация мобильна в плане быстрого принятия решений, а высокий уровень преподавательского состава позволяет решать проблемы качественно.

На сайте «Повышение квалификации» ([moodle.infoznaika.ru](http://moodle.infoznaika.ru)) выложены программы повышения квалификации. Разработчиками программ являются члены Организации и учителя. За время получения лицензии (ноябрь 2015 г.) обучение прошло более двухсот учителей по различным программам повышения квалификации. Курсы рассчитаны на 72 или 144 часа. Назовем некоторые из них:

- психолого-педагогические основы организации инклюзивного образования в школе;
- решение нестандартных задач по информатике;
- web-портфолио педагога;
- основы визуального программирования в среде C++ Builder;
- научно-методическое сопровождение учебного процесса;

- методика обучения и воспитания информатике;
- основы Web-дизайна и сайтостроения в системе UCOZ;
- информатизация управления образовательным процессом;
- компьютерная графика и анимация на уроках информатики;
- робототехника в школе;
- информационные технологии в образовании и др.

Учителя, успешно закончившие обучение, получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

В конце 2017 г. Организация выиграла грант Фонда Президентских грантов № 17-2-008432 на переподготовку на учителя информатики 200 учителей из сельских школ. Российские школы, особенно сельские, сталкиваются с проблемой нехватки учителей информатики. «Тема нехватки педагогических кадров для нашего города острая и актуальная», – прокомментировал ситуацию в «Советской Чувашии» начальник управления образования Чебоксар Д. Захаров [6]. Данная ситуация сложилась и во многих регионах России.

На курсы переподготовки записались 280 человек, диплом получили 108 учителей. Курсы переподготовки были рассчитаны на 540 часов, пять месяцев обучения. На курсы записались учителя, проводящие уроки информатики в своих школах: учителя математики, физики, экономики, начального обучения, технологии и др. Чтобы учесть начальный уровень подготовки учителей в области информатики и вывести на заданный было разработано три программы:

- для учителей технического и естественно-научного профиля (математика, физика, технология);
- для учителей гуманитарного профиля и начальных классов;
- для лиц с высшим непедагогическим образованием.

Каждую неделю Организация проводила вебинары, на которых педагоги-разработчики курсов общались с курсантами, рассказывали кратко о содержании своих курсов, отвечали на актуальные вопросы. С 1 августа 2018 г. на вебинарах проходили защиты выпускных квалификационных работ.

С целью стимулирования учителей для повышения квалификации или переподготовки Организация проводит ряд мероприятий: конференции, методическая копилка, видеожурнал.

С 2005 г. Организация проводит всероссийскую научно-практическую конференцию «Интернет-технологии в образовании». В работе конференции принимали участие представители органов государственной власти (Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Госсовет), преподаватели вузов, руководители и учителя школ. Гостями конференции были первый Президент Академии информатизации образования профессор Я.А. Ваграменко; Президент Академии информатизации образования, профессор А.А. Русаков; действительный член РАО, профессор И.В. Роберт; профессора: В.В. Альминдеров (Москва), И.Е. Вострокнутов (Арзамас), Е.В. Данильчук (Волгоград), М.П. Карпенко (Москва), М.И. Коваленко (Ростов-на-Дону), О.А. Козлов (Москва), А.Е. Поличка (Хабаровск), Ю.А. Романенко (Серпухов), И.Г. Семакин (Пермь); ученые: И.М. Аксянов (Москва), С.В. Богданова (Москва), Р.И. Горохова (Йошкар-Ола) и др.

Конференция обычно проходит в дистанционном режиме. На сайте «Конференция» (ito.infoznai-ka.ru) участники выкладывают свои статьи для обсуждения. В течение двух недель в рамках конференции проходят вебинары, на которых выступают ученые и учителя. В 2017 г. на базе Организации совместно с Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева была проведена очная конференция. Итогом конференции стало принятие рекомендаций. Учителя, преподаватели, ученые выделили следующие проблемы современного этапа информатизации образования [5]:

- привести в соответствие с учебниками по информатике задания ЕГЭ и ОГЭ;
- рассмотреть возможность подготовки педагогических кадров образовательных организаций различных типов в условиях информационно-образовательных сред сопряженных между собой;
- сформировать рекомендации к работе с родителями в области обеспечения информационной безопасности детей, а также их здоровьесбережения;
- развивать образовательную робототехнику с использованием отечественных конструкторов;

- урегулировать продолжительность обучения информатике (на сегодняшний день продолжительность колеблется в зависимости от общеобразовательного учреждения от двух до восьми лет обучения);
- недостаточное оснащение некоторых школ современными средствами ИКТ и программного обеспечения;
- шире использовать в учебном процессе различные новые средства информационных технологий, такие как научные и графические калькуляторы, цифровые измерительные комплексы, больше уделять внимания созданию новых методик обучения на их основе;
- «старение» преподавателей информатики, недостаточное обновление молодыми кадрами из-за низкой финансовой оплаты их труда.

Эффективным направлением в обобщении педагогического опыта выступил сайт «Методическая копилка» (<http://teacher.infoznaika.ru>), на котором учителя выкладывают свои методические разработки: презентации, конспекты уроков и пр. «Методическая копилка» предоставляет следующие возможности:

- 1) бесплатная публикация методических разработок по школьной информатике, информатизации образования, информационным технологиям, методики преподавания информатики в начальной школе и т. д.;
- 2) оценивание работ уже загруженных другими участниками и получение рецензий и оценок своих собственных работ;
- 3) получение свидетельства о публикации с уникальным QR кодом, представляющим ссылку на сведения об опубликованном материале.

К настоящему времени за два года на сайте загружено 205 работ и 73 работы находятся в стадии рецензирования.

Последним направлением деятельности стало создание видеожурнала «Инфознайка-медиа» ([media.infoznaika.ru](http://media.infoznaika.ru)).

Как пишет главный редактор журнала «Инфознайка-медиа» (образовательный видеожурнал о научных исследованиях и методических разработках российских и зарубежных педагогов в области дистанционного обучения, преподавания информатики и других предметов) А. Белов: «Мы уверены, что журнал “Инфознайка-медиа” будет подспорьем учителям и учащимся при подготовке к урокам и станет развивающейся площадкой для широкого обмена опытом между учеными и педагогами» [1]. Подготовлено три номера журнала. Основные рубрики журнала:

- научные чтения в Академии информатизации образования;
- исследовательские работы педагогов высшего и среднего образования;
- дистанционное обучение в современной школе России и ближнего зарубежья;
- методика преподавания информатики;
- зарубежный опыт преподавания информатики;
- на канале «Инфознайка-ТВ»;
- выставки, конференции, семинары.

Для формирования номеров журнала мы используем материалы из «Методической копилки» портала Инфознайка, видео-материалы с нашего канала на YouTube «Инфознайка-ТВ» и записи научных семинаров Академии информатизации образования. Кроме того, мы обращаемся к учителям, чтобы они обобщали свой опыт преподавания информатики, записывали ролики и присылали нам. Мы приглашаем к сотрудничеству преподавателей, заинтересованных в распространении своего опыта на всю Россию и русскоговорящее зарубежье.

Видеожурнал позволяет учителям продемонстрировать свой уровень профессиональной компетентности в области ИКТ, а также стимулирует совершенствование своих знаний и умений владения компьютерной техникой.

В заключение отметим, что повышение квалификации учителей – это перманентный процесс. Неправильно пройти курсы (очно или дистанционно), получить удостоверение и на три–пять лет забыть про обучение. Учитель, особенно учитель информатики, должен постоянно стремиться совершенствовать свои знания, приобретать новый опыт, делиться своим опытом с коллегами. Наша общественная Организация предоставляет для этого разнообразные возможности.

### Литература

1. Белов А.Г. О журнале «Инфознайка-медиа». [Электронный ресурс]. URL: <http://media.infoznaika.ru/Journal.aspx> (дата обращения: 05.05.2019).
2. Интернет-технологии в образовании – 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://ito.infoznaika.ru/Conference.aspx> (дата обращения: 05.05.2019).
3. Кэрролл Льюис. Приключения Алисы в Стране Чудес / пер. с англ. Д. Ермоловича. 2-е изд. М.: Auditoria, 2017.
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности общественной организации дополнительного профессионального образования «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования» [Электронный ресурс]. URL: [http://moodle.infoznaika.ru/pluginfile.php/1344/block\\_html/content/licenziya\\_1x800.jpeg](http://moodle.infoznaika.ru/pluginfile.php/1344/block_html/content/licenziya_1x800.jpeg) (дата обращения: 05.05.2019).
5. Софронова Н.В. Современные проблемы информатизации образования в России // Педагогическая информатика. 2017. № 3. С. 104–109.
6. Федорова Д. Детей в школах все больше, а педагогов не хватает // Советская Чувашия. [Электронный ресурс]. URL: <http://sovch.chuvashia.com/?p=175621> (дата обращения: 05.05.2019).