

УДК 378

А.А. РУСАКОВ
(Москва)

**СОДРУЖЕСТВО АКАДЕМИИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЛГОГРАДСКОГО
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА,
ОПЫТ И ТЕНДЕНЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА
(пленарный доклад на Международной научно-практической конференции
«Информатизация образования – 2019» (г. Волгоград, 20 июня 2019 г.))**

Отражен опыт сотрудничества научных организаций, приведены результаты взаимодействия с федеральными структурами РФ. Представлены фрагменты состояния дел на сегодня и тенденции будущего.

Ключевые слова: академия, университет, научные и инновационные мероприятия, информатизация и цифровизация образования, научное сообщество.

ALEXANDER RUSAKOV
(Moscow)

**PARTNERSHIP OF THE ACADEMY OF EDUCATION INFORMATIZATION AND VOLGOGRAD
STATE SOCIO-PEDAGOGICAL UNIVERSITY, EXPERIENCE AND TENDENCIES
IN THE WORK OF THE SCIENTIFIC COMMUNITY**

The article deals with the experience of the partnership of scientific institutions. There are given the results of the cooperation with federal bodies of the Russian Federation. There are presented the fragments of current affairs and future tendencies.

Key words: academy, university, scientific and innovative activities, informatization and digitalization of education, scientific community.

Содружество Межрегиональной общественной организации «Академия информатизации образования» (АИО) и Волгоградского социально-педагогического государственного университета (ВГСПУ) продолжается уже много лет. Достаточно вспомнить цикл совместных конференций проводимых в г. Волгограде на базе университета. Ярким событием для нашего содружества (Университета и Академии) была, проведенная на базе Университета в 2006 г., Международная конференция «Современные проблемы преподавания математики и информатики». Почетным председателем конференции был патриарх российской науки, великий математик, Легенда века (101 год в 2006 г.) – академик РАН С.М. Никольский [5].



Рис. 1. Академик РАО Н.К. Сергеев вручает приглашение возглавить конференцию академику РАН С.М. Никольскому

Подготовка кадров высшей квалификации – основа нашего взаимодействия и сотрудничества: защита кандидатских и докторских диссертаций, оппоненты, рецензенты (диссертационный совет в Шолоховском – председатель Я.А. Ваграменко; диссертационный совет в ИИО РАО – председатель И.В. Роберт). На сегодня, и это важно для нас, диссертационный совет ВГСПУ под руководством профессора В.В. Зайцева продолжает подготовку кадров высшей квалификации для наших отделений в основном на юге. Эта многолетняя работа имеет свои плоды, достойно работают наши профессионалы на территории всей страны.

Совместная научная деятельность развивалась по основным направлениям: педагогические и информационные технологии, задачи искусственного интеллекта, робототехника и др., были изданы статьи, монографии, пособия и др.

Повышение квалификации, научное руководство аспирантами, консультативная деятельность, – все это проходило при методической и научной поддержке в журналах «Педагогическая информатика» и «Информатизация образования», «Грани познания».

Сюда же необходимо отнести и проведение конференций, подготовленных членами Академии, сотрудниками университета, вспомнить добрым словом настоящего организатора – профессора В.И. Данильчука.



Рис. 2. Международная научно-практическая конференция ИО-14. Пленарный доклад министра образования и науки Волгоградской области профессора А.М. Короткова. (г. Волгоград, 23–26 апреля 2014 г.)

Сегодня в очередной раз мы собрались здесь на Международной научно-практической конференции «*Информатизация образования – 2019*», в стенах одного из лучших педагогических университетов страны, обсудить наболевшее и накопленное, поделиться научными результатами и достижениями в практической деятельности.

Академия информатизации образования* (АИО) – межрегиональная общественная организация, основные цели деятельности которой – консолидация интеллектуальных сил и материальных средств для создания условий эффективного использования научного потенциала в решении проблем информатизации образования. Академия является одной из старейших научных общественных организаций России, созданных в постсоветский период, которая объединяет ученых и специалистов из универси-

* Межрегиональная общественная организация «Академия информатизации образования» (АИО) – создана общественной инициативой научного сообщества и зарегистрирована Министерством юстиции РФ в 1996 г. (свидетельство о регистрации № 5927 от 03 апреля 1996 г., ИНН 7702177241, ОГРН 1037700168219) [3, 5].

тетов, научных учреждений, учебных заведений и органов образования в Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Ростове-на-Дону, Пензе, Туле, др. городах и субъектах РФ (всего – 19 отделений, <http://www.acinform.ru/>) [2–4].

АИО последовательно реализует стратегию перехода учебного процесса и управления образованием на новые методы, основанные на применении информационных и цифровых технологий, несмотря на известные трудности перестройки системы образования с учетом социальных факторов и тенденций в современной науке и экономике. Необходимый для этого интеллектуальный труд требует большего времени, большего опыта, трансформации способов представления знаний, развития новых технологий обучения на основе современного инструментария информатики. Это видно из характера и объема публикаций в специализированных научно-методических журналах, а именно в журнале Академии информатизации образования «Педагогическая информатика» и журнале «Информатизация образования и науки», бессменным главным редактором которого является вице-президент АИО профессор Д.В. Куракин. Эти издания включены в перечень ведущих рецензируемых научных изданий и журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией (ВАК РФ) для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук. Президиум АИО работает над возможностями включения нашего журнала «Педагогическая информатика» в научную базу WoS, или хотя бы индексацию статей авторов журнала в этих сетях.

Большой популярностью пользуется сайт «Российский портал информатизации образования» (РПИО), созданный в 2013 г. при активном участии членов АИО. В частности, главный ученый секретарь АИО, кандидат физико-математических наук, доктор философии в области информатизации образования Г.Ю. Яламов является автором и разработчиком программно-информационного комплекса поддержки РПИО. В настоящее время РПИО поддерживается Академией информатизации образования и доступен для пользователей сети Интернет (<http://portalsga.ru>). РПИО является информационно-поисковой средой с мультимедийным информационным ресурсом, контент которого тесно связан с основными проблемами информатизации образования и электронного обучения. Его содержание направлено на информирование пользователей сети Интернет, в том числе специалистов, научных сотрудников, ученых, преподавателей вузов, школ и других образовательных учреждений, докторантов и аспирантов о состоянии и основных приоритетных проблемах информатизации системы образования и электронного обучения. На сайте содержатся научно-педагогическая, учебно-методическая, научно-популярная, учебная, справочная, нормативно-инструктивная и организационная информация, доступная для пользователей в различных файловых форматах. В настоящее время информативная база РПИО содержит около 2000 документов, тематика которых охватывает основные направления развития и совершенствования информатизации образования России и Зарубежья. Среднесуточное число уникальных посетителей портала за прошедший период 2018 г. составило 294, среднесуточное число скачиваемых полнотекстовых документов и материалов – 375.

В 2001 г. Академия информатизации образования, под руководством члена президиума АИО Б.И. Зобова, зарегистрировала в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций и сегодня действующую редакцию СМИ «АИО-Информ»*. В рамках исследования научно-педагогических проблем информатизации образования и приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» планирует публикацию серии материалов о развитии дистанционного образования в субъектах РФ и мотивации педагогов к участию в дистанционных мероприятиях. Редакция СМИ «АИО-Информ» (А.Г. Белов), в соответствии со ст. 39 Закона РФ о СМИ от 27.12.1991 № 2124-1, проводит опрос среди руководителей органов управления образования субъектов РФ по мотивационным параметрам «Типового положения об аттестации учителей региона». Итоги, результаты опроса будут опубликованы в нашем журнале «Педагогическая информатика».

* Учредитель – МОО «Академия информатизации образования», лицензия СМИ № 77-4296 от 15.01.2001.

Три года назад мы создали при Академии компьютерных наук (АКН) и Академии информатизации образования международный Аттестационный совет по приему к защите и проведению процедур защиты научных докладов и диссертаций на соискание степени доктора “Ph.D” по направлениям, обозначенным в реестре европейского сообщества. При защите докладов на соискание степени «Доктор философии» (Ph.D), общественной научной оценки идей научных и практических результатов наших коллег, мы намечаем и выдвигаем лучшие успешные работы. Подобных советов в стране около 40. В международном Академическом аттестационном совете при АИО и АКН за эти годы состоялось уже 17 защит докладов на соискание степени «Доктор философии» (Ph.D) по различным областям. Совет продолжает активно работать, 24 апреля 2019 г. состоялась очередная защита. Необходимо напомнить выдержку из резолюции нашей конференции «ИО-18»: «Способствовать активизации участия в организации информационного взаимодействия между отделениями Академий и их членами, научно-педагогическими кадрами, профессорско-преподавательским составом российских вузов и научно-исследовательских институтов России и стран СНГ в процессе проведения в Современной гуманитарной академии научных чтений, заседаний по присвоению степени «Доктор Философии» (Ph.D), а также тематических конференций.



Рис. 3. Глава ВАК Российской Федерации, ректор РУДН профессор В. М. Филиппов

13 декабря 2016 г. Глава Высшей аттестационной комиссии В.М. Филиппов призвал ввести в России систему ученых званий “Ph.D”, приравняв к нему доктора наук. «Из 36 стран АТЭС только две не ввели “Ph.D” – это Россия и Вьетнам. Поэтому эту задачу надо ставить, конечно». На вопрос: **«Планируется ли наконец приравнять кандидатскую степень к “Ph.D”?»**, В.М. Филиппов ответил коротко: «Это уже следующий этап реформаций. Сейчас важнейшая задача – решить, какой должна быть аспирантура».

Сегодня в сфере образования Академия информатизации образования – наиболее определившаяся и широко разветвленная научно-общественная структура, задающая тон в информатизации образования России. Характерной чертой этого объединения ученых и педагогов, работающих по проблематике внедрения информационных технологий в учебный процесс и управления образованием, является интеграция различных уровней и профилей образования, тесные связи членов Академии с конкретной практической работой в вузах, школах, учреждениях управления образованием. Программа деятельности АИО была рассчитана на 20-летний период и необходимо констатировать, что в основном она свою задачу выполнила.

Многие учащиеся с первых шагов, некоторые еще до школы, становятся человеко-машинными системами (объектами), и постижение ими многих сторон жизни (общение с родителями, сверстниками; знакомство с культурным наследием; постижение окружающего мира), с помощью персональных гаджетов (сотовых телефонов, ноутбуков), стало уже реальностью. Сегодня многие программные продукты по образованию включены в официальные программы и стандарты образования. Таким образом, некоторые задачи, которые ставила перед собой академия и ее члены по информатизации образования, а именно ознакомление, приручение учащихся средствам ИКТ и внедрение образовательных программ в образовательную среду, отчасти уже решены. В этом надо признать есть заслуга и АИО.

Новая программа цифровизации образования, которая опирается на последние достижения ИКТ, и главным образом учитывая высокие темпы развития технологии и цифровой трансформации. Инициатива цифровой экономики пришла от промышленности, которая в переходе на новый четвертый технологический уровень, понимая, что без соответствующего кадрового обеспечения такой переход осуществить нельзя, выражает недовольство низкими темпами трансформации образовательной среды и предлагает радикальные меры. Эти меры, что признают сами реформаторы, на данном этапе не учитывают социальные последствия таких быстрых и радикальных преобразований в такой инерциальной среде, как образование.

Кроме того, реформаторы не учитывают близкую перспективу формирования суперсвязанного мира, за счет трансформации всех взаимодействующих живых (включая и человека) и косных объектов окружающего мира в объект Интернет-вещей [1]. Неотъемлемой частью этого нарождающегося суперсвязанного мира станет новая образовательная среда, в которой предстоит жить, непрерывно учиться и жить школьникам, студентам, преподавателям и другим работникам образовательного процесса.

Эти две актуальные и перспективные задачи могли бы стать целью деятельности АИО в новом десятилетии. Постановка таких задач могла бы привлечь в ее ряды социологов и социальные службы, которые не могут допустить социального напряжения, и которые могли бы сделать заказ АИО, а также молодежь – специалистов и разработчиков новых ИКТ, особенно в области Интернет-вещей. Кроме того, этим направлениям уделяют большое внимание новые мощные фирмы, которые могли бы сотрудничать с АИО.

Сохранять образовательное пространство на постсоветской территории – актуальная задача Академии. Мы тесно сотрудничаем, для нас это важно, с республикой Беларусь, с Приднестровской молдавской республикой (ПМР), с Донецкой народной республикой, с Казахстаном и Украиной. Так, например, наши многолетние конструктивные отношения с Приднестровьем развиваются. Сейчас ректором Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко является профессор С.И. Берил, в октябре 2018 г. состоялась уже четвертая совместная конференция (ПГУ им. Т.Г. Шевченко и АИО) «Совершенствование математического образования – 2018: состояние и перспективы развития». Необходимо подчеркнуть, что бессменным организатором, можно сказать «мотором» этой конференции, является профессор Г.Г. Харлампиевич. В Приднестровье высоко ценят сотрудничество с АИО, мы смело можем сказать, это наша базовая площадка. Реальная помощь в развитии информатизации в ПМР с середины 90-х годов – это проект ТВ-информ (с доставленным в республику оборудованием (Я.А. Ваграменко, В.К. Сарьян); организованные академиком А.В. Симоновым геофизические исследования на территории ПМР; подготовка кадров высшей квалификации. Сегодня профессор А.А. Русаков – председатель аттестационной комиссии для аспирантов, академик В.К. Сарьян подготовил к защите аспирантку экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко Е.В. Саломатину (защита состоялась во Владимирском государственном университете на заседании диссертационного совета Д 212.025.04. в мае 2019 г.) и др.

Сегодня Академия информатизации образования совместно с Международной академией наук информации, информационных процессов и технологий и Академией компьютерных наук вышли с предложениями в ГД РФ по развитию российского образовательного пространства и нор-

мативно-правового регулирования с целью полноценного использования цифровых технологий в сфере образования. Эти предложения разработаны во исполнение п. 5 Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 – решения задачи Национального проекта в сфере образования по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Наши предложения прошли предварительные слушания в министерстве Высшего образования и науки и признаны Комитетом по образованию и науке ГД Федерального собрания РФ как *своевременные и правильные вещи*. АИО является членом Экспертного Совета и я выступал на расширенном заседании экспертных советов Комитета по образованию и науке ГД Федерального собрания РФ 24 октября 2018 г., председателем которого являлась Л.Н. Духанина (заместитель председателя Комитета по науке и образованию). Тема заседания – *Экспертный потенциал независимых ассоциаций в сфере образования*. Также присутствовали руководители министерств, эксперты со всей территории РФ. В своем выступлении мы познакомили с тематикой работы нашего Союза академий. Ведется работа и по инициации изменений в законодательство, подзаконные акты и другие нормативно-правовые акты в интересах совершенствования системы образования РФ.



Рис. 4. Президент Академии информатизации образования профессор А.А. Русаков перед заседанием экспертных советов Комитета по образованию и науке

Активность отделений АИО в обсуждении различных проблем, наболевшего в информатизации образования, – результат проводимых в этом году конференций: «Электронные ресурсы в непрерывном образовании – 2018» (г. Геленджик); «Совершенствование математического образования – 2018: состояние и перспективы развития» (г. Тирасполь, 11 октября 2018 г.); I Международная научно-практическая конференция «Современное программирование» (г. Нижневартовск, 15–18 ноября 2018 г.); IV Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы физико-математических наук» (г. Орел, 24 ноября 2017 г.).

Деятельность Академии информатизации образования – это значительный фрагмент истории просвещенной России, отражение становления и развития одного из лидеров информатизации образования, свято хранящего и продолжающего лучшие традиции современной академической науки в единстве с повседневной педагогической практикой.

В отделениях АИО ведется многогранная работа в области информационных образовательных технологий, которая оказывается особенно ценной благодаря привязке к региональным проблемам образования. Конкретная информация на этот счет представлена в трудах настоящей конференции. Можно считать, что общественное участие АИО в модернизации российского образования и далее будет залогом достижения новых научных и практических результатов. Наши силы приумножаются благодаря притоку энтузиастов из молодежи и заметной трансформации подходов и традиций, носителями которой является испытанная профессура и обладающая надежностью общеобразовательная школа. В 2018 г. мы создали четыре новых отделения: Елецкое, Вологодское, Липецкое, Чеченское. 11 сентября 2018 г. на конференции в Москве мы приняли в Академию 18 новых членов. Сегодня в Волгограде планируем утвердить новое отделение и состоится новый прием в члены. Мы будем продолжать традиции нашего научного сообщества, проведение конференций, почти все стали международными, одна из задач – МОО «АИО». ***Будем оптимистами!***

Литература

1. Гостев А.Н., Иванова О.А. Конфликт традиций и инноваций в системе управления российским высшим образованием // Вестник экономики, права и социологии. 2018. № 1. С. 195–200.
2. Русаков А.А. Деятельность Академии информатизации образования по развитию отечественного и международного образовательного пространства // Информатизация образования и науки. 2014. № 4(24). С. 119–126.
3. Русаков А.А., Авдеев Ф.С. Уверенные шаги на трудном пути создания информационного общества и реализации новых конструктивных идей в интеллектуально-культурной среде // Ученые записки Орлов. гос. ун-та. Сер.: Естественные, технические и медицинские науки. 2011. № 3. С. 5–11.
4. Русаков А.А., Яламов Г.Ю. Современное состояние и некоторые тенденции в деятельности научного сообщества «Академии информатизации образования» // Педагогическая информатика. 2018. № 4. С. 152–163.
5. Русаков А.А. The First Student of academician Andrey Nikolaevich Kolmogorov // Springer International Publishing Switzerland 2015, Mathematics, Vol. 116, 2015. P. 125–153.

Статья опубликована в авторской редакции.