



Дата выхода: 30 июня 2020 г.

**Электронный
научно-образовательный журнал
«ГРАНИ ПОЗНАНИЯ»**

№ 3(68) 2020

Учредитель:

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»**

**Свидетельство о регистрации Эл № ФС77-31054 от 01 февраля 2008 года,
зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере массовых коммуникаций, связи
и охраны культурного наследия**

ISSN: 2588-0365

Редакционная коллегия:

Коротков А.М. – главный редактор

Штыров А.В. – заместитель главного редактора

Караваева А.С. – редактор

Стиридонова О.И. – дизайнер

grani@vspu.ru

8 (8442) 60-28-88

СОДЕРЖАНИЕ

Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы выявления и поддержки молодых талантов в сфере художественного образования»

АНТОНОВА Е.А. Подготовка учащихся художественных школ к олимпиадам и творческим конкурсам по истории искусства и другим теоретическим предметам: обобщение педагогического опыта	4
БАЛАЕВА Е.В. Опыт работы по выявлению и развитию творческого потенциала одаренных детей в общеобразовательном учреждении	7
БЕРЕЗИНА Ю.Ю., МАКУХИНА О.В. Проблема оценки детского рисунка	11
КОВАЛЁВА Н.В. Развитие художественно-творческой одаренности дошкольников в ДОУ	15
ЛАНДЫШ Н.И. Региональный центр «Волна» как уникальная модель формирования системы выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области	18
МАЛАХОВА В.Г. Художественная одаренность как особый вид творческой одаренности	23
РАМЗАЕВА Е.Н. Использование потенциала современной образовательной среды в процессе развития художественной одаренности учащихся	27
СКОКОВА А.В. Возможности учителя общеобразовательной школы для выявления и поддержки талантливых детей	30
СУЗДАЛЬЦЕВА С.Н. Поиск приоритетных направлений выставочно-конкурсной деятельности для выявления одаренных детей в системе дополнительного образования	34
ХАНАКИНА Ж.В. Из опыта работы с одарёнными студентами СПО по развитию творческих способностей на примере дисциплины «Рисунок с основами перспективы»	38
ХАНЬКО И.В. Комплексная программа Детской художественной школы как условие развития личности одаренного ребенка	43

Педагогические науки и психология

ДОКУЧАЕВА Н.В., ТЛЕУМБЕТОВА Д.Б., ИВАНОВА С.А., МАНТРОВА М.С. Психологические аспекты педагогической деятельности как детерминанта успешной реализации личностно-ориентированного обучения	48
МЕДВЕДЕВ А.Д. Метод Сократа в школе	54
ФЕДОСЕЕВА Е.С., ЦОЙ А.И. Подготовка педагогических кадров к работе с лицами с расстройствами аутистического спектра в системе высшего образования	59



Филологические науки

ИВАНОВА Ю.М., АНШАКОВА А.А. Острота как игровое коммуникативное действие	63
СОРОКИНА М.В. Мифопоэтический код темы детства в современной прозе (на материале рассказов Л. Горалик «Агата возвращается домой» и Л. Петрушевской «Глюк»)	67