

Исторические науки

УДК 94(4)

Т.В. ЕВДОКИМОВА

(Волгоград)

«УЧИТЕЛЬ, СПАСИБО ЗА УРОКИ»: ВЛАДИМИРУ АЛЕКСАНДРОВИЧУ КОЗЮЧЕНКО ПОСВЯЩАЕТСЯ

Представлен жизненный путь одного из ветеранов кафедры всеобщей истории ВГСПУ Козюченко Владимира Александровича. Опираясь на воспоминания коллег и личные воспоминания, дана характеристика его научной и образовательной деятельности; передано личное восприятие его как человека.

Ключевые слова: Козюченко Владимир Александрович, ученый, преподаватель, завкафедрой, человек.

TATYANA EVDOKIMOVA

(Volgograd)

“TEACHER, THANKS FOR LESSONS”: DEDICATED TO VLADIMIR ALEKSANDROVICH KOZYUCHENKO

The article deals with the life path of one of the veterans of the department of General History in Volgograd State Socio-Pedagogical University – Kozyuchenko Vladimir Aleksandrovich. There is given the characteristics of his scientific and educational activities on the basis of his personal recollections and the memoirs of his colleagues. There is conveyed the personal perception of him as a person.

Key words: Kozyuchenko Vladimir Aleksandrovich, scientist, lecturer, head of department, person.

Предложение вспомнить ветеранов кафедры и написать о В.А. Козюченко было воспринято мной с радостью. Да, Владимир Александрович Козюченко достоин того, чтобы о нем написать накануне 90-летия со дня создания ВГСПУ/СГПИ. Он остался в памяти своих учеников, и я была одной из них.

Его биография достаточно проста и обычна для представителя советской интеллигенции, формировавшейся из низов общества.

В.А. Козюченко родился в крестьянской семье в 1909 г. в деревне Гривы Смоленской губернии. В 1927 г. завершил обучение в Велижском педагогическом техникуме; в 1930 г. – в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А.И. Герцена. Трудовую деятельность начал в качестве преподавателя новой истории в Средневолжском краевом Коммунистическом университете в г. Куйбышеве (Самара); затем работал на кафедре всеобщей истории Мордовского областного коммунистического университета и в Высшей коммунистической сельскохозяйственной школе в Саранске. В 1936–1939 гг. учился в аспирантуре на историческом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова. С 1939 по 1942 гг. заведовал кафедрой всеобщей истории Мордовского государственного педагогического института (МГПИ). В марте 1942 г. был призван в ряды Красной Армии, но в связи с тяжелой болезнью в октябре 1942 г. отозван и направлен на работу в МГПИ на должность заведующего кафедрой марксизма-ленинизма. В 1947 г. для завершения своей научно-исследовательской работы был командирован на курсы повышения квалификации в Академию общественных наук при ЦКВКП(б) в Москву, где подготовил и защитил кандидатскую диссертацию на соискание учёной степени кандидата исторических наук. В 1948 г. ему присвоили ученое звание доцента. В 1952 г. был переведен в Сталинградский государственный педагогический институт на должность заведующего кафедрой всеобщей истории, которой заведовал до сентября 1985 г.

С 1962 по 1964 г. занимал должность старшего научного сотрудника. В 1967 г. защитил диссертацию на соискание учёной степени доктора исторических наук. В 1968 г. получил ученое звание профессора. В 1987 г. назначен профессором-консультантом.

Ученый

Владимир Александрович, являясь эрудитом в области зарубежной истории, обладал большим интеллектом и высоким профессионализмом. Он занимал марксистские позиции в своих работах; стремился следовать принципам историзма и научной объективности. И при этом был искренен в своих высказываниях [1]. Именно он руководил методологическим семинаром по актуальным проблемам истории на историческом факультете.

Объектом научно-исследовательской работы Владимира Александровича являлась германское рабочее движение; предметом – германская социал-демократия в годы Первой мировой и революции в Германии 1918–1919 гг. Именно данной проблематике посвящены его кандидатская диссертация («Германский социал-шовинизм и центризм в годы первой мировой войны (август 1914 – июль 1917 г.)») и докторская диссертация («Рабочий класс и социал-демократия Германии в Ноябрьской революции 1918 г.») [6].

Когда сейчас читаешь просто названия этих работ, то понимаешь масштаб эволюции исторического сознания и трансформации исторического знания о германской социал-демократии в отечественной исторической науке: германскую социал-демократию уже не называют однозначно социал-предателями; германский Ноябрь 1918 г. не стал российским Октябрем 1917 г.; современная периодизация революции и ее характер интерпретируются по-разному, в зависимости от подходов, и т. д.

Это – сейчас, а в 1940-х гг. существовала марксистско-ленинская методология исторических исследований, которая рассматривала все события через призму классово-борьбы; имелись так называемые «верные» взгляды и подходы к оценке революционных процессов и рабочего движения в Германии, устоявшиеся стереотипы относительно германской социал-демократии, заложенные в «Кратком курсе ВКП(б)» И.В. Сталиным. Это было табу, которое нарушать запрещалось. Да, Владимир Александрович не избежал догматических установок в оценках германской социал-демократии и ее лидеров, писал строго в рамках дозволенной цензуры [5], но, тем не менее, его источниковая база, опиравшаяся на огромный фактический материал, с которым он работал тщательно и скрупулёзно, все же позволяла внимательному читателю сделать несколько иные выводы, чем те, которые существовали в рамках устоявшейся концепции. Этому в определенной степени способствовало политические изменения в стране в 1950–1970-х гг.

Владимир Александрович поставил новые проблемы в истории германской социал-демократии и пытался решить их отлично от официальной точки зрения. В частности, среди революционных процессов в послевоенной Германии более всего его стали интересовать революционные события в Рейнско-Вестфальской области и Бременская советская республика, т. е. те темы, которые до сих пор не изучены в отечественной историографии.

Профессор В.А. Козюченко пользовался заслуженным уважением в научном сообществе. Он был членом Специализированного Совета по защите докторских диссертаций при Саратовском государственном университете им. Н.Г. Чернышевского; выступал оппонентом на защите кандидатских и докторских диссертаций; выезжал в другие вузы, например, Вологодский педагогический институт, для чтения своего спецкурса на историческом факультете. Его выступления на международных конференциях, проводимых на базе отделения истории АН СССР Научным Советом по проблемам «История исторической науки», «Основные направления современного изучения истории исторической науки в социалистических странах» вызывали неизменный интерес.

На последнем этапе своей научно-исследовательской деятельности Владимир Александрович занимался больше западногерманской историографией германского рабочего и коммунистического дви-

жения. Как историк, умудренный жизненным опытом, с тревогой наблюдал за процессом перестройки, гласности и открытости, предчувствуя неизбежные теоретико-методологические дискуссии в новом историческом времени и пространстве.

Особо следует сказать о научной традиции, которая была заложена в 1967 г. С этого времени до конца 1980-х гг. Волгоградский государственный педагогический институт превратился в своеобразный центр советской германистики, где регулярно проводились конференции с участием исследователей истории Германии из СССР и ГДР. Например, в апреле 1971 г. кафедра всеобщей истории выступила инициатором проведения научной конференции, в которой приняли участие сотрудники посольства ГДР в СССР, представители педагогического института Эрнста Шнеллера Цвиккау (ГДР) и Института истории АН СССР, а также историки Саратовского и Вологодского педагогических институтов. Сложно перечислить имена тех советских ученых-германистов, которые приезжали к нам в Волгоград: И.Я. Биск, А.И. Борозняк, Я.С. Драбкин, Ю.И. Егоров, Б.В. Петелин, Г.Н. Сапожникова, Б.А. Туполев, А.Б. Цфасман и т.д. В центре внимания находились актуальные проблемы германской истории.

Другим направлением научно-исследовательской работы стали археологические исследования. При В.А. Козюченко кафедра стала «колыбелью» волгоградской археологии и способствовала дальнейшему росту представителей археологической науки в ВолГУ. Благодаря его активному участию кафедра всеобщей истории заключила договоры о научном сотрудничестве с Институтом археологии АН СССР об исследовании археологических памятников в зоне новостроек и Башкирским филиалом АН СССР о совместных археологических исследованиях в Южном Приуралье и Нижнем Поволжье. Научное сотрудничество кафедры всеобщей истории с Институтом фотосинтеза и почвоведения АН СССР позволило использовать более совершенные методики в исследовании археологических объектов и получить новые результаты по особенностям конструкций степных курганов, обрядовых деталей, которые позволил выйти на качественно новый уровень исторических реконструкций.

Преподаватель

Владимир Александрович в своей преподавательской деятельности умел счастливо сочетать любовь к предмету и студентам. Он безупречно владел материалом по истории зарубежных стран, особенно по истории Германии. Был страстным и выразительным как лектор и докладчик. По отношению к студентам требовательным и вместе с тем доброжелательным. Думаю, те, кто сдавал ему историю новейшего времени зарубежных стран, навсегда запомнили этот экзамен. Общение со студентами не заканчивалось в стенах вуза; вместе с преподавателями кафедры он зачастую посещал студенческое общежитие, где читал лекции, а потом уже за чашкой чая общался с молодежью, обсуждая их проблемы и вспоминая свою молодость. Иностранцы студенты с Кубы, Афганистана, уже отучившись, с большой теплотой вспоминали эти вечера и эту отеческую, дружескую заботу со стороны преподавателей.

Заведующий кафедрой

Как заведующий кафедрой Владимир Александрович всегда отличался высокой степенью самоорганизации, личной дисциплиной. Ему также были присущи чувства долга и ответственности, принципиальность, выдержка. И особо следует сказать о его умении найти компромиссное решение в случае возникновения конфликтной ситуации. Не побоюсь назвать его руководство мудрым, т. к. в состав кафедры входили очень яркие личности, каждая из которых была просто уникальна. Настоящим искусством являлось создание атмосферы «мирного сосуществования» при наличии порой диаметрально противоположных точек зрения на исторические проблемы.

Заведуя кафедрой в педагогическом институте, Владимир Александрович всегда помнил о связи кафедры со школами Волгограда и области. Чтение лекций по актуальным проблемам всемирной истории для учителей, изучение и обобщение опыта учителей, поездки преподавателей кафедры в районные школы Волгоградской области (Ленинска, Палласовки и др.) – все это являлось неотъемлемой частью работы кафедры при его руководстве [8].

Научный авторитет Владимира Александровича способствовал складыванию научных связей кафедры с советскими и зарубежными вузами. Так преподаватели кафедры участвовали в реализации плана Института всеобщей истории АН СССР по изучению проблем международного рабочего и национально-освободительного движения. В диссертационном Совете по истории в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А.И. Герцена защищали свои докторские и кандидатские диссертации преподаватели кафедры. На основе соглашения, заключенного в 1975 г., развивались международные контакты кафедры с кафедрой Высшей школой им. Эрнста Шнеллера в Цвиккау (ГДР). Оба партнёра делились информацией о результатах научных конференций в своей стране, в которых принимали участие сотрудники кафедр, информировали друг друга о содержании и формах исследовательской работы на период 1976–1980 гг.; обменивались обязательными учебными программами по истории, а также учебными пособиями для студентов. Плодотворным было научное и личное сотрудничество проф. В.А. Козюченко и проф. Х. Биринга. В ГДР была издана их совместная работа по историографии борьбы немецкого пролетариата во время Первой мировой войны и Ноябрьской революции в Германии, которая стала пособием по изучению новейшей истории Германии для студентов-историков [2].

Владимир Александрович умел перспективно и целенаправленно выстраивать стратегический курс развития кафедры, будь то объединение двух исторических кафедр в одну (кафедра гражданской истории) или создание самостоятельной кафедры всеобщей истории. В начале 1980-х гг. он заложил основы будущей кафедры: на кафедру было принято четверо молодых преподавателей, которые к концу 1980-х успешно защитили кандидатские, а впоследствии трое стали докторами наук. Эта «мягкая» сменяемость поколений личного состава обеспечила кафедре стабильность на последующие 20 лет. Он всячески поддерживал молодых специалистов и при этом никогда не был по отношению к ним ментором. Он оставил после себя сильную и перспективную кафедру.

Человек

Когда заходит речь о В.А. Козюченко, то, в первую очередь, всегда вспоминаю одну особенность его поведения: на работе он всегда разговаривал с другими – независимо от их социального статуса – одним и тем же доброжелательным тоном: будь то ректор, будь то студент, будь то техничка. Ни тени превосходства, всегда прост в общении. Так он преподнес мне очередной важный урок: чем умнее человек, тем он проще.

Владимир Александрович был многогранной личностью, обладавшей лучшими качествами советской интеллигенции. Преданность избранному ремеслу историка, отсутствие конъюнктуры и приспособленчества органически соответствовали его натуре исследователя; приверженность порядку и следование дисциплине складывались не без влияния немецкой тематики и немецкого «порядка»; осторожность в высказываниях и поступках стали следствием сложного жизненного пути, включившего в себя три эпохи.

Сказать о нем, что он был культурным человеком, значит ничего не сказать. И дело не только в его любви к классической музыке, литературе, живописи, театру, а в его глубокой порядочности, чрезвычайной совестливости, деликатности, скромности, высокой культуре общения.

Удивительно, но до конца жизни он сохранил в себе Ребенка. Умел удивляться. Обладал прекрасным чувством юмора. Хотя ему было под 80 лет, но порой шутил как мальчишка.

Для многих он стал Учителем, оставив добрый след в жизни с тех, с кем работал, кого учил, с кем общался. В конце 1990-х – начале 2000-х гг. на кафедре проводились исторические чтения, посвященные памяти профессора В.А. Козюченко. Однако, интернет о нем молчал. В 2018 г., еще три года назад, когда «ушла» из жизни Блосфельд Евгения Григорьевна, захотелось написать о ней и Владимире Александровиче в Википедию. И если о последней проходила информация в Интернете, то о Владимире Александровиче ее практически не было. Наша статья о нем в Википедии появилась в 2018 г. [5], в 2019 г. – в 5 т. энциклопедии об известных ученых [3, с. 529]. В 2020 г. о нем вспомнили и в Мордовском государственном университете, где он когда-то работал [4]. Память о нем стала возвращаться.

2021 год оказался слишком тяжелым для нашей кафедры: ушли из жизни А.Я. Серебряный, В.Н. Попов, А.С. Скрипкин, те, с кем Владимир Александрович много лет вместе работал. Есть надежда, что в следующих номерах «Граней познания» появятся статьи и о них.

Литература

1. Блосфельд Е.Г. Слово о В.А. Козюченко // Демократия и общественное движение в новое и новейшее время: история и общественная мысль: межвузов. сб. материалов III исторических чтений, посвященных памяти профессора В.А. Козюченко. (г. Волгоград, 01 янв. – 31 дек. 1998 г.). Волгоград: Перемена, 1998. С. 3–7.
2. Григорьева Н.А., Хорошенкова А.В. Исследования по всеобщей истории в вузах Нижнего Поволжья во второй половине XX в. и их роль в развитии исторической науки региона // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2018. № 4(57). С. 63–69.
3. Известные учёные: энцикл. / под. ред. М.Ю. Ледванова, Н.Ю. Стуковой. М.: Издат. дом Академии Естествознания, 2019. Т. 15.
4. Козюченко Владимир Александрович // Музейный комплекс МГУ им. Н.П. Огарева. [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/@-193272375-kozuchenko-vladimir-aleksandrovich?ref=group_block (дата обращения: 20.08.2021).
5. Козюченко Владимир Александрович. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87 (дата обращения: 20.08.2021).
6. Козюченко В.А. Рабочий класс и социал-демократия Германии в Ноябрьской революции 1918 г.: в 3-х т.: дисс. ... д-ра истор. наук. Волгоград, 1966.
7. Макаренко П.В. Германская социал-демократия в научных трудах В.А. Козюченко // Демократия и общественное движение в новое и новейшее время: история и общественная мысль: межвузов. сб. материалов III исторических чтений, посвященных памяти профессора В.А. Козюченко. (г. Волгоград, 01 янв. – 31 дек. 1998 г.). Волгоград: Перемена, 1998. С. 11–17.
8. Шарапова З.М. Человек большой культуры // Демократия и общественное движение в новое и новейшее время: история и общественная мысль: межвузов. сб. материалов III исторических чтений, посвященных памяти профессора В.А. Козюченко. (г. Волгоград, 01 янв. – 31 дек. 1998 г.). Волгоград: Перемена, 1998. С. 8–11.