

УДК 93/94

Ф.А. ТАКТАШЕВА
(Волгоград)

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНСТРУМЕНТОВ В СОХРАНЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Представлен опыт применения цифровых технологий в работе по формированию исторической памяти факультетом исторического и правового образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

Ключевые слова: цифровизация образования, историческая память, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, факультет исторического и правового образования, проект «Наследие», интернет-ресурсы.

FLYURA TAKTASHEVA
(Volgograd)

EXPERIENCE OF USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES AND TOOLS TO SAVE THE HISTORICAL MEMORY

The article deals with the experience of the use of the digital technologies in the work to form the historical memory by the Department of History and Law Education in Volgograd State Socio-Pedagogical University.

Key words: digitalization of education, historical memory, Volgograd State Socio-Pedagogical University, Department of History and Law Education, project "Heritage", Internet resources.

В современном российском обществе особую актуальность приобрели тенденции к широкому использованию цифровых технологий в образовании. В рамках национального проекта «Образование» идет реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда», рассчитанный до 2024 г. и направленный на обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования [13].

Одним из аспектов цифровизации образования является формирование цифровых компетенций для успешной адаптации в цифровой экономике, успешной профессиональной деятельности с учетом требований работодателей к качеству подготовки специалистов. В рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» был разработан перечень цифровых компетенций, который включил следующие способности:

- использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей;
- ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций;
- генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;
- искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
- проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных [11].

Историческая память как важнейшее социальное знание является совокупностью представлений о прошлом, формирующей ценностные ориентации общества, его духовность, национальную идентичность.

Проблема исторической памяти сегодня как никогда актуальна. Обращение к истории востребовано не только со стороны политиков, но и простых граждан российского общества. Более того, на фоне геополитических вызовов наблюдается историческая безграмотность молодого поколения [3].

Преподавателями факультета исторического и правового образования в рамках преподаваемых дисциплин ведется работа по сохранению исторической памяти. При этом преследуется одна важная цель – не только дать знания, научить, но и приблизить студентов к умению быть историком, просветителем, находиться у истоков национальной идентичности и духовности.

Лидирующая технология, доступная сейчас многим и предоставляющая самый широкий спектр инструментов и направлений работы по сохранению исторической памяти, это, конечно, Интернет. Среди позитивных факторов, которые предлагает нам интернет-пространство и которые используются преподавателями факультета в рамках изучения истории, сохранения исторической памяти и культурного наследия, можно выделить несколько.

Среди них, пожалуй, главной для историка будет возможность доступа к историческим источникам. Ведущие архивы страны проводят работу по оцифровке документов: Государственный архив Российской Федерации, Российский государственный архив социально-политической истории. Российский государственный архив древних актов и др. Следует отметить, что архивы Волгоградской области сейчас также включились в этот процесс (Государственный архив Волгоградской области, Центр документации новейшей истории Волгоградской области).

Преподавателями и студентами факультета активно используется возможность свободного доступа к таким культурным ценностям, как библиотеки, музеи, выставки, экскурсионные туры. Книги и статьи, предоставляемые электронными библиотеками, являются приоритетными для студентов при подготовке к занятиям, написании курсовых и выпускных квалификационных работ. В помощь всем интересующимся историей работают Электронная библиотека диссертаций и авторефератов “dissertCat” [10], Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [9].

Необходимо отметить Российскую национальную библиотеку, одну из крупнейших библиотек мира [12]. Традиционно в библиотеке уделяется внимание формированию фондов документов о России. Особый интерес представляют электронные коллекции на разные исторические темы, по разным историческим эпохам. Это не только письменные источники, но и аудиозаписи, изобразительные и картографические материалы.

Использование виртуальных экскурсий, которые сейчас предлагаются большим количеством музеев России, позволяет обогатить занятия по курсу музееведение, а также по темам, посвященным изучению истории русской культуры. Таким образом, молодое поколение приобщается к национальным культуре и ценностям.

В 2020 г. Министерством культуры РФ в рамках Нацпроекта «Культура» была разработана платформа «Артефакт», представляющая собой не только гид по музеям в режиме дополненной реальности, но и инструмент создания интерактивных гидов с технологией дополненной реальности [1]. На данный момент на сайте представлены выставки 461 музея России, в том числе четырех музеев Волгограда (Музей-заповедник «Сталинградская битва», Волгоградская детская художественная галерея, Старая Сарепта, Музей им. И.И. Машкова).

На формирование исторической памяти нацелен еще один общероссийский проект, который также используется преподавателями факультета. Сайт “Arzamas” – на сегодняшний день одна из лидирующих платформ самообразования, посвященная истории культуры [14], включающий курсы, статьи в журнале, подкасты, проекты, лекции, игры, викторины, квесты.

Еще одним положительным следствием интернет-технологий, которое используется в научной деятельности факультета, с целью продвижения исторического знания, обмена опытом, формировании

мировоззрения и исторической памяти молодежи, является возможность проведения научных конференций. Сейчас современные технологии способствуют объединению научного сообщества из разных городов и регионов России и других стран. Для факультета исторического и правового образования стало хорошей традицией проводить онлайн-конференции всероссийского и международного уровня. Это позволяет, прежде всего, студентам, увидеть и услышать ведущих ученых вузов страны, познакомиться с их научными школами и концепциями, узнать, какими историческими проблемами и интересами живут в других регионах. Так, например, факультетом ежегодно в онлайн-формате проводятся Международная научно-практическая конференция «Историческое образование в XXI в.: традиции, современные подходы» и Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы отечественной истории».

И если возможности интернета и онлайн-ресурсов доступны всем и позволяют выстраивать общие линии использования цифровых технологий в образовательных учреждениях, то за последние годы факультетом накоплен и уникальный опыт по созданию собственного исторического онлайн-продукта.

В 2021 г. группой студентов факультета исторического и правового образования был реализован онлайн проект «Наследие» (кураторы – д.и.н., проф. Е.Ю. Болотова, к.и.н., доц. В.С. Меркурьева). Это исторический образовательный ресурс, «который был создан командой студентов-энтузиастов из ВГСПУ при поддержке преподавателей данного университета. Данный сайт посвящён ключевым моментам и выдающимся личностям российской истории на всех её этапах» [6]. Примечательно, что в 2022 г. проект приобрел межвузовский и межрегиональный уровень. В этом году к команде ВГСПУ присоединились студенты и преподаватели из Таганрогского педагогического института им. А.П. Чехова.

Созданный в виде лонгрида проект, включает в себя не только актуальные и интересные статьи, увлекающие и мотивирующие читать еще, но и визуальный ряд, представленный как в текстах, так и в виде галереи изображений из открытых источников с описаниями. Кроме того, ресурс предлагает различные онлайн тесты и игры к статьям для рефлексии, увлекая тем самым еще больше.

Особую благодарность стоит выразить авторам проекта за профессиональную работу над оформлением ссылок к постам и подбор литературы по темам, представленным в разделе «Библиотека».

Следует отметить, что срок реализации проекта не определен, т. е. предполагается постоянная работа над проектом за счет расширения сюжетов и тем. Студенты активно работают не только над содержанием ресурса, но и над продвижением своего проекта. Они его активно презентуют на научных и образовательных мероприятиях различного уровня. Так, например, в декабре 2021 г. проект был представлен на Международной онлайн-конференции в Братиславе, посвященной 800-летию со дня рождения князя Александра Невского. Инициатива студентов бала высоко оценена участниками конференции, отмечена значимость их работы по сохранению исторической памяти в интернет-пространстве. Успех презентации подтверждает то факт, что информация о проекте была размещена на страницах Русского дома в Братиславе [5], Европейского фонда славянской письменности и культуры [2], портала «Русский мир» [5].

Для тех, кто интересуется историей и хочет быть в курсе деятельности проекта «Наследие» и принимать активное участие в его развитии, была создана группа в социальной сети «ВКонтакте» [8].

Еще одним направлением по сохранению исторической памяти стало сотрудничество факультета исторического и правового образования с Историческим парком «Россия – моя история». Такое сотрудничество позволяет формировать цифровую компетентность будущих учителей, расширяя их мультимедийные возможности.

В рамках просветительского проекта «Дискуссионный клуб», студенты готовят видеоролики по заданной теме, а затем представляют их. Еще одним интерактивным мероприятием Исторического парка, в котором приняли участие студенты факультета исторического и правового образования, стал межрегиональный онлайн-митап «Империя рождалась на окраинах страны», посвященный 300-летию

со дня провозглашения Российской империи, который предполагал такие формы работы, как видео-эссе, онлайн-опрос, онлайн-трансляция.

В 2020 г. стартовал совместный проект факультета исторического и правового образования и Исторического парка “MUSEUM-LIKE” [7]. Это конкурс экскурсоводов, проводимый в интерактивной форме. Конкурсантам предлагается разработать экскурсию или мероприятие по экспозициям музея или Интерактивного парка на исторические темы и записать видеоролики, которые они размещают в социальных сетях и на интернет-платформе конкурса. Следует отметить, что студенты факультета ежегодно становятся победителями.

С 2021 г. Исторический парк стал площадкой для проведения музейной практики студентов факультета исторического и правового образования. Работа в подобном мультимедийном комплексе дает возможность адаптироваться в цифровой среде, формирует цифровые компетенции будущих педагогов. Через подготовку тематических онлайн-экскурсий и квестов студенты первого курса глубже погружаются в историю и раньше формируют свои научные интересы.

Одним из видов работы, в которую преподаватели факультета исторического и правового образования активно включились с 2020 г., стала разработка онлайн курсов. За 2020–2021 гг. преподавателями факультета были разработаны онлайн-курсы, предназначенные для полностью дистанционного освоения дисциплин студентами или используемые в качестве информационной поддержки офлайн-курса. На данный момент факультет предлагает 135 подобных курсов [15].

Для проведения очных занятий на факультете все чаще применяются цифровые инструменты. Самым универсальным из них, используемым и преподавателями, и студентами является, конечно, инфографика. Без таких сервисов как Microsoft PowerPoint, Prezi, Piktochart, Flyvi [16, 22, 24] не обходятся ни лекции и ни презентации результатов студенческих учебных работ и научных исследований. Сервисы и доски для совместного использования также включены в образовательный процесс (Migo, Padlet, Jamboard, Trello) [17, 19, 21]. Большую популярность также приобрели онлайн-сервисы и платформы для проверки знаний Quizizz, Wordwall, Webanketa, Plickers [23, 26, 27, 28]. Следует отметить, что в ВГСПУ был разработан собственный сервис контрольных заданий и оценки компетенций студентов вуза Quiz Master, которым преподаватели вуза активно пользуются [25]. Образовательная платформа Joyteka дает возможность создания не только разнообразных тестов и викторин, но и квестов [18]. Все это позволяет расширить вариативность проектной деятельности студентов, как по содержанию, так и по исполнению.

Таким образом, влияние цифровых технологий на современное общество неоспоримо. Факультетом исторического и правового образования накоплен определенный опыт применения цифровых технологий в работе по сохранению исторической памяти. На современном этапе преподаватели факультета получили богатый инструментарий и возможности для передачи исторического знания молодым поколениям. Благодаря широким возможностям цифровой среды студенты все активнее включаются в работу по формированию и сохранению исторической памяти, используя как готовые цифровые решения, так и создавая собственные формы.

Литература

1. Артефакт: [сайт]. URL: <https://ar.culture.ru/ru>.
2. В Братиславе состоялась конференция, посвященная 800-летию со дня рождения великого государственного деятеля и полководца князя Александра Невского // Европейский фонд славянской письменности и культуры. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.slavfond.eu/1167-v-bratislave-sostoyalas-konferenciya-posvyaschennaya-800-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-velikogo-gosudarstvennogo-deyatela-i-polkovodca-knyazyua-aleksandra-nevskogo.html> (дата обращения: 24.08.2022).
3. Горохов П.А., Южанинова Е.Р. Влияние интернет-ресурсов на феномен исторической памяти: опыт философского исследования // Философия и гуманитарные науки в информационном обществе. 2022. № 1(35). С. 12–41.
4. «Жизнь и подвиги Александра Невского»: конференция в Братиславе // Baltija.eu. [Электронный ресурс]. URL: <https://baltija.eu/2021/11/30/zhizn-i-podvigi-aleksandra-nevskogo-konferenciya-v-bratislave/> (дата обращения: 24.08.2022).
5. «Жизнь и подвиги Александра Невского»: конференция в Братиславе // Русский мир. [Электронный ресурс]. URL: https://russkiymir.ru/news/295245/?sphrase_id=1333885 (дата обращения: 24.08.2022).

6. Исторический образовательный ресурс «Наследие»: [сайт]. URL: <https://heritage-history.ru/>.
7. Конкурс экскурсоводов “Museum Like” // ВКонтакте. [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/museumlike_volgograd (дата обращения: 19.09.2022).
8. Наследие // ВКонтакте. [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/heritage_history (дата обращения: 23.08.2022).
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. URL: <https://cyberleninka.ru/>.
10. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов “disserCat”: [сайт]. URL: <https://www.dissercat.com/>.
11. Приказ МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ от 24.01.2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // Министерство экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: https://www.economy.gov.ru/material/file/bd31fe31b5135c35e402b702c346f304/41_24012020.pdf (дата обращения: 28.08.2022).
12. Российская национальная библиотека: [сайт]. URL: <https://nlr.ru/>.
13. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» // Минпросвещения России. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/> (дата обращения: 28.08.2022).
14. Arzamas.academy: [сайт]. URL: <https://arzamas.academy/>.
15. EDU: [сайт]. URL: <http://lms.vspu.ru/>.
16. Flyvi: [сайт]. URL: <https://flyvi.io/ru>.
17. Jamboard: [сайт]. URL: <https://jamboard.google.com/>.
18. Joyteka: [сайт]. URL: <https://joyteka.com/ru>.
19. Miro: [сайт]. URL: <https://miro.com/ru/>.
20. Online Test Pad: [сайт]. URL: <https://onlinetestpad.com/ru>.
21. Padlet: [сайт]. URL: <https://padlet.com/>.
22. Piktochart: [сайт]. URL: <https://piktochart.com/>.
23. Plickers: [сайт]. URL: <https://get.plickers.com/>.
24. Prezi: [сайт]. URL: <https://prezi.com/>.
25. Quiz Master: [сайт]. URL: <http://qm.vspu.ru/>.
26. Quizizz: [сайт]. URL: <https://quizizz.com/?lng=ru>.
27. Webanketa: [сайт]. URL: <https://webanketa.com/ru>.
28. Wordwall: [сайт]. URL: <https://wordwall.net/>.