

УДК 37/58.006

Е.В. МАЛАЕВА
(Волгоград)

ЭККУРСИЯ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БОТАНИЧЕСКОГО САДА

Приводится обзор экскурсионной деятельности на базе Волгоградского регионального ботанического сада. Представлена тематика научно-исследовательских работ для школьников и студентов, которая реализуется на базе ботанического сада по направлениям: изучение и сохранение редких видов растений, а также изучение и сохранение биоразнообразия культурных растений; программа экскурсии «Мир тропических и субтропических растений» с элементами мастер-класса.

Ключевые слова: экскурсия, прогулка, ботанический сад, посетители, экологическое просвещение, коллекции растений, оранжереи.

ELENA MALAEVA
(Volgograd)

EXCURSION AS THE FORM OF THE ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL ACTIVITIES OF THE BOTANIC GARDEN

The article deals with the review of the excursion activities on the basis of the Volgograd Regional Botanical Garden. There is presented the theme of the research work for the schoolchildren and students, that is implemented on the basis of the botanic garden in the following fields: the study and preservation of the rare species of the plants, the study and preservation of the biological diversity of the cultural plants and the program of the excursion "The world of the tropical and subtropical plants" with the elements of the workshops.

Key words: excursion, walking, botanic garden, visitors, environmental education, collection of plants, green house.

В настоящее время ботанические сады являются популярным местом посещения для взрослых и детей. В современном развивающемся мире человек теряет тонкую связь с природой. Именно ботанические сады, в которых собраны представительные коллекции живых растений, позволяют ощутить себя частью живой природы.

Волгоградский региональный ботанический сад [2] ведет активную работу по экологическому просвещению населения, и особенно подрастающего поколения – детей.

Для достижения этой цели проводятся многочисленные экологические праздники: «День природолюбия», «Маяки Дружбы», «День природных парков»; природоохранные акции «Сохраним Первоцветы», «По страницам Красной книги», тематические выставки «Первоцветы», «Бал хризантем», «Кактусы и суккуленты», «Орхидеи» и др., беседы (клуб цветоводов), семинары для учителей биологии и экологии, научно-практические конференции «Молодежные экологические чтения», «Ведение региональных Красных Книг», а также экскурсии.

Что же такое экскурсия и почему такое важное значение отводят ей в учебном процессе и в воспитании всесторонне развитого человека? Так, в Большой советской энциклопедии слово «экскурсия» определяется как «(от лат. *excursio* – поездка, вылазка) посещение достопримечательных чем-либо объектов (памятники культуры, музеи, предприятия, местности и т. д.), форма и метод приобретения знаний» [1]. С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова определяют «экскурсию» как «коллективную поездку (прежде также индивидуальную) куда-нибудь, посещение чего-нибудь с образовательной, познавательной целью» [6].

Каковы цели экскурсий? Если обратиться к истории возникновения экскурсионного дела в нашей стране, то становится очевидным, что появились первые экскурсии в педагогике как экскурсии для школьников в рамках учебного процесса. Именно экскурсии активизировали у учащихся учебную

и внеурочную деятельность, являлись основой для формирования практических умений и навыков, а также стимулировали интерес к научно-исследовательской, познавательной деятельности.

С чего же все начиналось?

В XVII в. Я.А. Коменский активно высказывал мнение об изучении окружающего мира с помощью организованных наблюдений в живой природе. Отечественный педагог К.Д. Ушинский, хотя и занимался разработкой методики начального образования, но на первое место в образовании и воспитании младших школьников ставил естественные науки. Видный педагог XIX в. А.Я. Герд выдвинул метод наблюдения как важнейший в познании природы, предложил рекомендации по методике организации наблюдений и сформулировал требования к ним. Кроме того, он считал, что природу необходимо изучать с применением наглядности, на натуральных объектах и по возможности в самой природе [7].

Разработкой методикой школьных экскурсий в XX в. активно занимались педагоги Н.П. Анциферов, С.П. Аржанов, И.М. Гревс, Е.А. Звягинцев, Д.Н. Кайгородов, В.В. Половцев, Б.Е. Райков, Н.Г. Тарасов и др. Своеобразным итогом этой работы стал выход книги под редакцией Б.Е. Райкова и Г.Н. Боча «Школьные экскурсии, их значение и организация». Именно Б.Е. Райков впервые приводит классификацию экскурсий и относит экскурсию в ботанический сад к ботаническим экскурсиям «музейного типа» в группе «естественно-исторических экскурсий» [Там же].

В настоящее время экскурсионная практика значительно изменилась, она очень тесно связана с туризмом, активным отдыхом, посещением достопримечательностей, но цели и задачи экскурсии остались прежними – воспитание личности, формирование кругозора и интересов, исправление неправильно сформированных убеждений, распространение политических, философских, художественных и научных взглядов и теорий [5].

Активные организованные экскурсии на базе ботанического сада проводятся с 2015 г. Именно к 2015 г. собраны научные коллекции (коллекция живых растений насчитывала около 3000 таксонов), был организован интродукционный участок природной флоры (более 200 видов растений, из них 49 видов занесены в Красную книгу РФ [4] и 58 видов в Красную книгу Волгоградской области [3]), сформирована коллекция водных и околоводных растений, тропических и субтропических растений. В настоящее время разработано 8 тематических, протяженность которых в среднем составляет до 5 км (табл. 1.)

Таблица 1

Тематика экскурсий Волгоградского регионального ботанического сада

№ п/п	Название экскурсии	Сроки проведения	Место проведения
1.	Обзорная экскурсия по коллекционным фондам ГУ «ВРБС»	апрель–сентябрь	ГБУ ВО «ВРБС» филиал ГБУ ВО «ВРБС» г. Волжский
2.	Многообразие оранжерейных растений	круглый год	
3.	Водные и околоводные растения	июнь–август	ГБУ ВО «ВРБС»
4.	Растения природной флоры Волгоградской области	апрель–сентябрь	
5.	Осенние явления в жизни растений	сентябрь–октябрь	
6.	Растения в мифах и легендах	апрель–сентябрь	
7.	Лаборатория биотехнологии растений ГБУ ВО «ВРБС»	круглый год	
8.	Раннецветущие растения	март–май	

Экскурсовод знакомит посетителей со всеми коллекциями ботанического сада, выделяя в каждой коллекции определенное растение из общей массы, интересным рассказом про него, показывая его красоту и ценность в ландшафте и доказывая, что каждый вид является ценным и незаменимым

в природе. Информационная насыщенность экскурсии чрезвычайно велика, поскольку на протяжении указанного времени посетителей необходимо ознакомить не только со всеми коллекциями сада, но и с научно-исследовательской работой, которую осуществляет коллектив ботанического сада.

Это и коллекции закрытого грунта («тропики и субтропики»; «суккуленты»), лаборатория биотехнологии, коллекции открытого грунта («уголок природной флоры», «розарий», «водные и околоводные растения», «иридарий», «сирингарий», «клематисы», «хвойные растения и декоративные кустарники»). Все эти коллекции позволяют оценить многообразие видов растений, увидеть их приспособление к условиям произрастания, во время экскурсии можно познакомиться с особенностями ухода и агротехники, а также увидеть редкие и растения. В том числе занесенные в Красную книгу Российской Федерации Волгоградской области, а также растения других природных зон.

Попадая в ботанический сад и взрослые, и дети начинают эмоционально общаться, показывать друг другу растения, фотографировать, удивляться и восхищаться. Эти моменты присутствуют каждый раз, независимо от возраста гостей сада.

На экскурсиях в ботаническом саду главный объект познания – это растения. Причем, знакомство с растениями может быть с разных точек зрения:

- 1) различные географические регионы произрастания растений;
- 2) декоративный эффект в период массового цветения;
- 3) биологические особенности;
- 4) этимология названий растений;
- 5) анатомо-морфологические особенности как самого растения, так и его частей;
- 6) практическое значение растений.

В связи с этим к экскурсоводам ботанического сада предъявляется ряд требований, т. к. он выступает проводником между коллекциями растений и людьми, которые знакомятся с растительным миром. Важной составляющей является биологическое и экологическое образование экскурсовода, грамотная и понятная речь, насыщенная ботаническими терминами и понятиями, а также коммуникативные навыки.

Особые навыки и методические приемы необходимы экскурсоводу при проведении экскурсий для детей. Особенно популярны экскурсии для детей с элементами квеста или мастер-класса. Такой формат экскурсии для детей способствует развитию познавательного интереса, дает возможность получить новые знания. Предлагаем пример программы экскурсии на тему «Мир тропических и субтропических растений» с элементами мастер-класса для учащихся 7–9 классов, продолжительность экскурсии 2 часа (табл. 2.).

Таблица 2

Программа экскурсии «Мир тропических и субтропических растений»

10:00–10:40	Экскурсия «Мир тропических и субтропических растений» – Семейство Ароидные – тропические монстры! (особенности биологии, строение листьев, воздушных корней). – Семейство Бромелиевые – особенности строения корней, листьев, приспособления растений – эпифитов. – Растительный мир Австралии, Средиземноморья и Востока в мифах и легендах. – «Суккуленты» – знакомство с семействами толстянковых, молочайных, агавовых, кактусами и др. (приспособление к жизни в пустыни, многообразие видов, видоизменения листьев суккулентов, симбиозы у суккулентов, стратегия выживания). – «Цитрусовая феерия» – многообразие цитрусовых, лимоны и их гибриды. Коллекция фикусов – разнообразие видов, получение каучука.
10:40–12:00	Мастер класс по росписи авторского цветочного керамического горшка с использованием ботанических трафаретов и декоративных элементов (с посадкой растения).

Наши достижения: знания о многообразии комнатных растений, правилах ухода за ними, их значение для жизни человека и роль человека в жизни растений.

Наши результаты: развитие познавательной активности детей, воспитание бережного отношения к растениям и природе.

Наш подарок: авторский цветочный горшок с растением, посаженным своими руками! Заряд положительных эмоций и хорошее настроение!

С 2016 г. в ботаническом саду появился особый формат ботанической экскурсии – «ботаническая прогулка». Такой формат используется во время особой декоративности тематических коллекций. Например, массовое цветения иридария, сирингария, розария или сада клематисов. После самостоятельного знакомства с видовым и сортовым разнообразием определенной коллекции, можно задать вопросы по агротехнике, особенностям размножения и уходу куратору определенной коллекции.

Анализ экскурсионной деятельности ботанического сада с 2015 г. демонстрирует значительный рост количества экскурсий и посетителей (рис.).

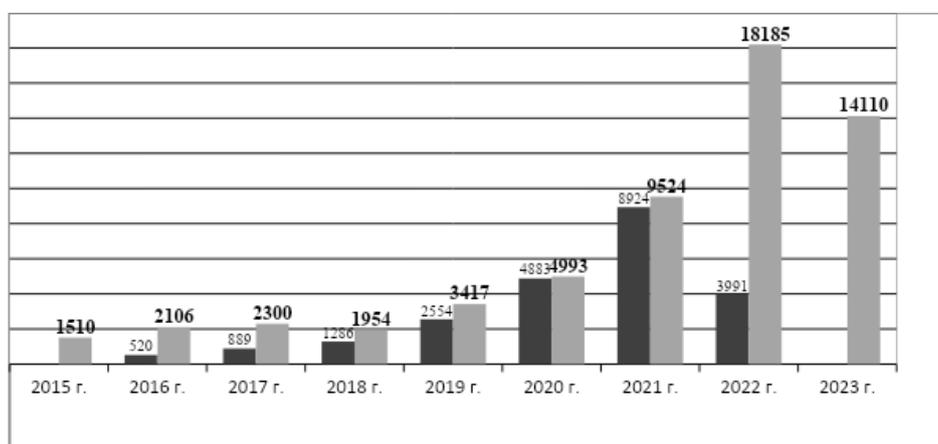


Рис. Динамика экскурсионной деятельности ГБУ ВО «ВРБС» с 2015 по 2023 гг.

По итогам 2022 г. Волгоградский региональный ботанический сад стал одним из самых посещаемых мест г. Волгограда. Более 18,1 тыс. человек посетили ботанический сад, из них около 4 тыс. человек стали участниками экскурсий и ботанических прогулок, около 14 тыс. человек посетили тематические мероприятия.

Интерес к ботанической тематике растет с каждым годом. В связи с тем, что экскурсии проходят и по открытому грунту (апрель–сентябрь) и по закрытому грунту (октябрь–апрель) посетители могут познакомиться со всеми коллекциями сада. Многие учащиеся выполняют свои научно-исследовательские работы на базе ботанического сада, а научные сотрудники выступают в роли консультантов.

Примерная тематика научно-исследовательских работ для школьников и студентов, которая реализуется на базе ботанического сада:

Изучение и сохранение редких видов растений

– Изучение и сохранение редких и исчезающих видов растений, занесенных в Красную книгу Волгоградской области.

– Инвентаризация редких и охраняемых растений Волгоградской области.

– Разработка и реализация научных мероприятий по сохранению популяций редких видов растений.

– Разработка и оптимизация технологии клонального микроразмножения редких видов растений.

– Мониторинговые исследования популяций редких видов растений.

– Интродукция редких видов растений в условиях ботанического сада (*ex situ*).

– Интродукционные испытания хозяйственно ценных видов и форм растений природной флоры Волгоградской области.

Изучение и сохранение биоразнообразия культурных растений

– Совершенствование способов размножения и приемов культивирования коллекций декоративных растений.

– Изучение биоморфологических и экологических особенностей развития растений различных таксономических групп.

– Анализ и отбор перспективных видов и сортов растений для практического использования.

– Изучение особенностей вегетативного размножения декоративно-цветущих кустарников.

– Организация питомника декоративных деревьев и кустарников.

– Изучение особенностей семенного размножения растений различных таксономических групп.

– Оптимизация технологии клонального микроразмножения ягодных культур: биологический и экономический аспект.

Таким образом, ботанический сад следует рассматривать не только как площадку для получения новых знаний о природе и формированию практических навыков, но и как базу для организации творческих и научно-исследовательских работ учащихся.

Литература

1. Большая советская энциклопедия / гл. ред. О.Ю. Шмидт. М.: Советская энциклопедия, 1925–1947.
2. Волгоградский региональный ботанический сайт // VKontakte. [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/club202873005?ysclid=lo3xeehhou789634524> (дата обращения: 12.09.2023).
3. Красная книга Волгоградской области / Е.М. Архипов [и др.]. Волгоград : Ин-фолио, 2008.
4. Красная книга Российской Федерации. 2-е изд. М.: ВНИИ Экология, 2021.
5. Мусинова Л.П., Калугин Ю.Г., Митина Е.Г. Экскурсия как форма организации просветительской деятельности Ботанического сада Петра Великого БИН РАН // Самарский научный вестник. 2020. Т. 9. № 1(30). С. 259–267.
6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. 4-е изд., доп. М.: Азбуковник, 1999.
7. Райков Б.Е. Методика и техника экскурсий. 4-е изд., перераб. и доп. М.-Л.: ГИЗ, 1930.