

УДК 93/94

А.Д. РЯЩИКОВ, Т.Н. ОРЕШКИНА
(Волгоград)

**МАТЕРИАЛЫ ЦЕНТРА ДОКУМЕНТАЦИИ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ КАК ИСТОЧНИК ИЗУЧЕНИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕЙ
ШКОЛЫ СТАЛИНГРАДА СЕРЕДИНЫ 1950-Х ГГ.**

Проводится анализ архивной документации конкретных фондов ЦДННВО, раскрывающей возможности и перспективы изучения практико-ориентированного образования в высшей школе Сталинграда в середине 1950-х гг. Особое внимание уделяется по фондовому описанию источников, их репрезентативности, а также специфике партийного взгляда на отражение образовательных процессов.

Ключевые слова: высшее образование, практико-ориентированное обучение, производственная практика студентов, партийный контроль в образовании, архивные фонды ЦДННВО, источниковедение, образование в СССР 1950-х годов, Сталинград.

ALEKSANDR RYASHCHIKOV, TATYANA ORESHKINA
(Volgograd)

**THE MATERIALS OF THE CENTER OF DOCUMENTATION OF THE CONTEMPORARY
HISTORY OF THE VOLGOGRAD REGION AS THE SOURCE OF STUDYING
THE REFORMATION OF THE HIGHER SCHOOL OF STALINGRAD
IN THE MIDDLE OF THE 1950S**

The analysis of the archive documentation of the concrete funds of the Center of Documentation of the Contemporary History of the Volgograd region, revealing the potential and prospects of studying the practice-oriented education in the higher school of Stalingrad in the middle of the 1950s, is conducted. The fund description of sources, their representation and the specific features of the party view on the reflection of educational processes is emphasized.

Keywords: higher education, practice-oriented education, practical training of students, party control in education, archive funds of the Center of Documentation of the Contemporary History of the Volgograd region, source studies, education in the USSR of the 1950s, Stalingrad.

В настоящее время практико-ориентированное обучение в Российской Федерации становится ведущим вектором развития высшего и среднего профессионального образования. Причем акцент делается на плавное «соединение» учебного процесса с реальной трудовой деятельностью (например, возрождение традиции студенческих отрядов – строительных, научно-производственных, сервисных в сфере туризма; создание малых инновационных предприятий при вузах, где студенты, участвуя в импортозамещении технологий, выполняют государственную задачу по достижению технологического суверенитета России и др.)

В этой связи становится актуальным обращение к историческому опыту – изучению советской модели высшей школы середины XX в., когда обучение было нацелено на передачу профессиональных знаний и формирование профессиональных компетенций через решение реальных народно-хозяйственных задач. Одним из ключевых элементов этой модели являлось формирование и воспитание «коммунистической морали» и, если не акцентировать внимание на идеологической составляющей, то такие ее принципы, как коллективизм, гуманизм, отношение к труду сегодня сохраняют свою актуальность, трансформируясь под запросы современного общества [12].

В контексте заявленной темы необходимо провести детальный анализ документального материала регионального архива.

Отметим, в условиях послевоенного восстановления народного хозяйства и ускоренного развития промышленности проблема подготовки кадров, способных сразу включаться в производственную дея-

тельность, приобрела особую актуальность. Это обусловило усиление внимания партийных и государственных органов к вопросам связи высшей школы с производством, что нашло отражение в документах середины 1950-х гг. Значительный массив источников по данной проблематике сосредоточен в Центре документации новейшей истории Волгоградской области (ЦДНИВО), где сохранились материалы партийных органов управления, контролировавших деятельность вузов Сталинграда.

Ключевое значение для исследования имеют фонды партийных органов, аккумулировавшие сведения о состоянии и развитии высшего образования в регионе. В первую очередь, это Фонд 71 – Волгоградский горком КП РСФСР (1930–1991 гг.), а также Фонд 113 – Волгоградский областной комитет КП РСФСР. Документы данных фондов позволяют проследить как общие установки партийного руководства в отношении высшей школы, так и конкретные формы их реализации на уровне отдельных учебных заведений.

Фонд 71 включает стенограммы и протоколы городских партийных конференций, пленумов, заседаний бюро горкома КПСС. Эти материалы отличаются официальностью и нормативностью. В них формулируются основные оценки состояния высшего образования, выявляются «недостатки» и «упущения», а также намечаются направления их устранения. Так, на городской партийной конференции XVI отмечалось, что «преподавание продолжается в отрыве от жизни, любовь к труду студентам не прививается» [11, Л. 10]. Подобные высказывания позволяют реконструировать доминирующую партийную риторику, в рамках которой практико-ориентированность рассматривалась как обязательный критерий эффективности высшей школы.

Фонд 113 обладает более разветвлённой структурой и включает широкий круг делопроизводственной документации: справки отделов обкома КПСС о состоянии учебно-воспитательной работы в вузах, докладные записки, переписку с союзными и республиканскими министерствами, материалы проверок учебных заведений. В отличие от фонда 71, документы фонда 113 чаще содержат конкретные фактические данные, статистические сведения, а также описание реальной практики участия студентов в производственной и хозяйственной деятельности.

Особую ценность представляют справки, подготовленные по результатам инспекционных проверок вузов. В них фиксируются масштабы привлечения студентов к строительным и сельскохозяйственным работам, состояние производственной практики, организация вечернего и заочного обучения [17, Л. 12; 14, Л. 9; 21, Л. 9]. Эти материалы способствуют переходу от формальных деклараций к исследованию реального опыта реализации практико-ориентированных форм обучения.

В составе рассматриваемых фондов можно выделить несколько основных групп источников. Первая группа – это стенограммы и протоколы партийных конференций и пленумов, отражающие официальную позицию партийного руководства по вопросам высшей школы в регионе. Их информативность заключается прежде всего в возможности анализа идеологических установок и управленческих приоритетов.

Вторая группа источников – документы официального делопроизводства – справки, отчёты отделов обкома и горкома КПСС, письма и докладные записки. Именно в этих документах содержатся наиболее развернутые сведения о конкретных формах практико-ориентированного обучения. Так, в справке о работе Сельскохозяйственного института указывалось, что за 1955–1956 учебный год студенты «выработали около 85 тысяч трудодней в колхозах области», что свидетельствует о массовом и систематическом характере привлечения обучающихся к сельскохозяйственным работам [23, Л. 57].

В письмах и докладных записках, направлявшихся в вышестоящие органы, часто поднимаются проблемные вопросы, связанные с совмещением учебного процесса и производственной деятельности. Например, в материалах справки о состоянии учебно-воспитательной работы в Сталинградском медицинском институте отмечалось, что выезды студентов 1–5 курсов на сельхозработы «создают серьёзные затруднения в организации учебного процесса» [18, Л. 100]. Эти документы позволяют выявить противоречия между идеологическими установками и практическими возможностями их реализации.

Кроме того, имеется документальный материал, посвященный вечернему и заочному обучению. Например, в письме Сталинградского обкома КПСС министерству просвещения подчеркивалось, что «из 313 студентов вечернего отделения 242 человека фактически работают», а с третьего курса студенты «обязаны трудиться по избранной специальности» [6, Л. 2]. Подобные источники позволяют рассматривать вечернее и заочное обучение как институционально закреплённую форму практико-ориентированного образования. Важно отметить, что на примере Сталинградского государственного педагогического института можно выделить приоритетность практико-ориентированности образования перед повсеместным внедрением вечернего и заочного обучения. Так, в ходе проверки выявилось, что не всем учащимся хватает места для работы в школе из-за чего заочное отделение ВУЗа ликвидировали [5, Л. 6].

Анализ документов ЦДНИВО показывает, что в середине 1950-х гг. потребность в практико-ориентированном образовании уже осознавалась партийно-государственными органами, еще до переломного закона 1958 г. «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», в котором такой принцип обучения закреплялся как один из приоритетных направлений развития высшей школы [1]. В партийных документах неоднократно подчеркивалось, что «научные задачи должны исходить из конкретных задач промышленных предприятий,строек и сельского хозяйства» [7, Л. 2; 22, Л. 16; 20, Л. 45; 15, Л. 1–8]. Данная установка находила отражение в привлечении студентов к строительству промышленных объектов, возведению общежитий, а также к сезонным сельскохозяйственным работам, которые позволяли снизить нагрузку на экономику и как можно скорее внедрить изобретения в экономику [10, Л. 68; 4, Л. 12].

Одновременно источники фиксируют наличие серьёзных противоречий. Массовое привлечение студентов к физическому труду нередко нарушало ритм учебного процесса и вызывало критику со стороны преподавателей [24, Л. 14]. Однако в официальных документах подобные трудности, как правило, интерпретировались не как системная проблема, а как следствие недостаточной организаторской работы на местах [8, Л. 6–7]. Причем, риторика часто зависит от авторства источника. Так, партийные проверки выявляют куда больше противоречий [14, Л. 2–12], чем документация, составленная внутри ВУЗов [3, Л. 63–69; 16, Л. 116–124], однако Сталинградский механический институт является исключением и открыто пишет о собственных недостатках (по сравнению с другими вузами) [19].

Разновидовые источники ЦДНИВО обладают высокой степенью репрезентативности для изучения управленческих и идеологических аспектов практико-ориентированного образования. Однако, они имеют и ряд ограничений. Прежде всего следует учитывать партийный характер отражения событий. Документы создавались в рамках системы партийного контроля и ориентированы на выявление недостатков с целью их «исправления», что предопределяло определённую заданность оценок.

Кроме того, в архивных документах практически отсутствует голос самих студентов, их субъективное восприятие участия в производственной деятельности. Практико-ориентированность фиксируется преимущественно с точки зрения управленческих структур, что требует осторожности при интерпретации данных.

Дополнительно отметим, материалы, представленные в Центре документации новейшей истории Волгоградской области, обрывочны ввиду того, что местное партийное руководство обращало внимание на внутривузовскую работу в случаях дошедших сведений о нарушениях, которые требуют непосредственного вмешательства «сверху», прямых просьб вузов, а также при необходимости трудовых ресурсов вузов как сотрудников, так и студентов.

Несмотря на указанные ограничения, материалы фондов 71 и 113 ЦДНИВО представляют собой ценную и в значительной степени уникальную источниковую базу, позволяющую реконструировать, анализировать, сравнивать механизмы внедрения практико-ориентированных форм обучения в системе высшей школы Сталинграда.

Таким образом, архивные материалы Центра документации новейшей истории Волгоградской области позволяют всесторонне исследовать практико-ориентированное образование в высшей школе

Сталинграда в середине 1950-х гг. Пофондовый и источниковедческий анализ документов показывает, что данные источники отражают как идеологические установки партийного руководства, так и реальную практику совмещения обучения с трудовой деятельностью. Их использование открывает широкие перспективы для дальнейших исследований истории высшего образования и социальной политики советского государства. Однако для комплексного исследования необходимо дополнить источниковую базу и другими источниками.

Литература

1. Закон от СССР от 24.12.1958 г. «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» // Е-Досье. [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/3MD2Fo> (дата обращения: 21.05.2025).
2. Заявление директора сельскохозяйственного института т. Радова об освобождении его от работы. 1957 г. // Справка комиссии обкома по проверке заявления директора сельхозинститута т. Радова об освобождении его от работы директора и протокол партсобрания института // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 56. Д. 153. Л. 1–2.
3. Материал для справки «О работе Сталинградского педагогического института по выполнению закона “об укреплении связи школы с жизнью и дальнейшем развитии системы народного образования СССР”» // Справки отдела и материал к ней о состоянии преподавания общественных наук и политико-воспитательной работе среди студентов в мединституте. 22 марта 1960 г. – 26 декабря 1960 г. // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 60. Д. 325. Л. 63–69.
4. Письмо директору Всесоюзного заочного политехнического института тов. Колбасникову М.В. // Письмо министерства просвещения и ответы обкома, горкома КПСС пединститута о закрытии вечернего отделения в институте. Об организации пунктов Всесоюзного заочного политехнического и финансового институтов и издание многотиражной газеты в сельхозинституте. 16–18 января 1956 г. // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 52. Д. 134. Л. 12.
5. Письмо Сталинградского обкома КПСС заведующему отделом школ и ВУЗов тов. Миронову Н.В. // Письмо министерства просвещения и ответы обкома, горкома КПСС пединститута о закрытии вечернего отделения в институте. Об организации пунктов Всесоюзного заочного политехнического и финансового институтов и издание многотиражной газеты в сельхозинституте. 16–18 января 1956 г. // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 52. Д. 134. Л. 6.
6. Письмо Сталинградского обкома КПСС министерству просвещения // Письмо министерства просвещения и ответы обкома, горкома КПСС пединститута о закрытии вечернего отделения в институте. Об организации пунктов Всесоюзного заочного политехнического и финансового институтов и издание многотиражной газеты в сельхозинституте. 16–18 января 1956 г. // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 52. Д. 134. Л. 2.
7. Предложения к вопросу организации сектора при Совнархозе экономического района по управлению ВУЗами и научно-исследовательскими институтами и НИСами. // Предложение сельхозинститута и других организаций по обсуждению решений партии и правительства «о дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством» 1957 г. // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 56. Д. 140. Л. 1–2.
8. Протоколы № 34 заседания бюро областного комитета КПСС 2 сентября 1958 г. // Протоколы заседаний бюро обкома КПСС № 34–38 // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 57. Д. 18. Л. 3–39.
9. Протокол № 8 заседания бюро областного комитета КПСС 17 февраля 1958 г. // Протоколы заседаний бюро обкома КПСС № 2–10 // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 57. Д. 13. Л. 202–226.
10. Протокол VI пленума Сталинградского Городского Комитета КПСС от 1 февраля 1957 г. // Стенограмма и протокол VI пленума горкома КПСС от 1 февраля 1957 г. // ЦДНВО. Ф. 71. Оп. 28. Д. 5. Л. 4–137.
11. Протокол XVI городской партийной конференции 7–8 декабря 1957 г. // Стенограмма и протокол XVI городской партийной конференции 7–8 декабря // ЦДНВО. Ф.-71. Оп. 28. Д. 1. Л. 4–30.
12. Рящиков А.Д. Нормативно-правовое обеспечение развития высшего образования в СССР в 1950-е – нач. 1960-х гг.: на примере Сталинградской/Волгоградской области: некоторые аспекты // История Поволжья сквозь призму истории России: Сборник научных статей по материалам III Всерос. науч.-практич. конф. (г. Ульяновск, 8 нояб. 2024 г.). Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2025. С. 132–137.
13. Сводка участия студентов Сталинградского с/х института в сельскохозяйственных работах в сезон 1958 г. // Отчет, справки вузов и техникумов об участии студентов в сельскохозяйственных работах // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 57. Д. 115. Л. 13–18.
14. Справка о научно-исследовательской работе в Сталинградском сельскохозяйственном институте // Справки бригад по проверке научно-исследовательской работы в сельхозинституте начато 15 декабря 1957 г. по 4 февраля 1958 г. // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 56. Д. 154. Л. 1–13.
15. Справка о связи с производством по Сталинградскому институту инженеров городского хозяйства 1958 г. // Справки директоров институтов сельскохозяйственного и инженеров городского хозяйства о связи с производством. // ЦДНВО. Ф. 113. Оп. 57. Д. 119. Л. 1–8.
16. Справка о состоянии воспитательной работы среди студентов в институте инженеров городского хозяйства // Справки отдела райкомов КПСС и областных и районных организаций по выполнению постановлений бюро обкома КПСС и проделанной работе // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 56. Д. 139. Л. 116–124.
17. Справка о состоянии преподавания общественных наук и воспитательной работе со студентами в Сталинградском педагогическом институте. // Справки отдела и материал к ней о состоянии преподавания общественных наук и политико-

воспитательной работе среди студентов в мединституте. 22 марта 1960 г. – 26 декабря 1960 г. // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 60. Д. 325. Л. 1–12.

18. Справка о состоянии учебно-воспитательной работы в сталинградском медицинском институте. По состоянию на 10 ноября 1956 г. // Справки отдела райкомов КПСС и областных и районных организаций по выполнению постановлений бюро обкома КПСС и проделанной работе // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 56. Д. 139. Л. 99–109.

19. Справка об участии студентов Сталинградского механического института на сельскохозяйственных работах летом 1958 г. // Отчет, справки вузов и техникумов об участии студентов в сельскохозяйственных работах // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 57. Д. 115. Л. 19–29.

20. Справка Обкому КПСС 1956-1957 г. // Справка отдела и материал к ней о проверке научно-исследовательской работы в Сталинградском сельскохозяйственном институте // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 52. Д. 144. Л. 43–45.

21. Справка партбюро медицинского института об оказании помощи в научно-исследовательской работе 16 листов 1957 г. // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 56. Д. 156. Л. 1–16.

22. Справка Сталинградского обкома КПСС товарищу Журавлеву Д.П. О состоянии научно-исследовательской работы на кафедре организации социалистических сельскохозяйственных предприятий Сталинградского сельскохозяйственного института // Справки бригад по проверке научно-исследовательской работы в сельхозинституте начато 15 декабря 1957 г. по 4 февраля 1958 г. // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 56. Д. 154. Л. 16.

23. Справка Сталинградскому обкому КПСС о состоянии воспитательной работы среди студентов СХИ на 18 февраля 1956 года. // Справки отдела райкомов КПСС и областных и районных организаций по выполнению постановлений бюро обкома КПСС и проделанной работе // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 56. Д. 139. Л. 51–62.

24. Стенограмма совещаний заведующих кафедрами вузов города по координации научно-исследовательской работы. 1961–1962 гг. // ЦДНВО. Ф.-113. Оп. 65. Д. 331. Л. 46.