

А.Н. СЕРГЕЕВ
(Волгоград)

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ФАКУЛЬТЕТСКИХ САЙТОВ В СТРУКТУРЕ ВЕБ-РЕСУРСОВ УНИВЕРСИТЕТА

*Описывается концепция реализации системы факультетских сайтов в структуре веб-ресурсов университета.
Характеризуется практика реализации такой системы в социальной образовательной сети
Волгоградского государственного социально-педагогического университета*

Ключевые слова: сайт образовательного учреждения, сайт факультета, электронная информационно-образовательная среда, социальная образовательная сеть, WordPress.

На протяжении истории Интернета заметное место в этой сети занимали сайты образовательных учреждений – университетов, колледжей, школ. Первые упоминания о сайтах российских университетов датируются 1994 годом, что произошло всего лишь через год после создания первого графического браузера и начала широкого распространения Всемирной паутины. В 1996 г. в Интернете было представлено уже более десятка сайтов российских вузов.

В настоящее время наличие официального сайта у образовательного учреждения – это не только дань традициям и желание соответствовать времени, но также и обязательное требование, закрепленное в Законе «Об образовании в Российской Федерации», вступившем в силу 1 сентября 2013 г. При этом крупные образовательные учреждения (прежде всего – университеты) не ограничиваются созданием лишь официального сайта, а создают и серию связанных с ним интернет-ресурсов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса, представленность в Интернете структурных подразделений образовательного учреждения (факультетов, кафедр, лабораторий и др.), реализацию различных научно-образовательных проектов и др. Не затрагивая вопросы разработки всего многообразия подобных ресурсов, обратим внимание на разработку факультетских сайтов как элементов единой структуры электронной информационно-образовательной среды университета.

Сайт факультета не является обязательным элементом веб-ресурсов университета. Информация о факультете, преподавателях, реализуемых направлениях обучения и др. в обязательном порядке должна быть представлена на официальном сайте образовательного учреждения. Текущие документы, регламентирующие реализацию образовательного процесса, по всей видимости, тоже должны публиковаться на некоторых общеузовских ресурсах (раздел образовательной деятельности официального сайта, образовательный портал или др.). Однако, наряду с указанными ресурсами, идея разработки самостоятельных факультетских сайтов все же получила достаточно большое распространение. Проекты по разработке таких сайтов получают поддержку «снизу» – в преподавательской и студенческой среде, весьма часто реализуются как «инициативные» проекты.

Несмотря на отсутствие обязательных требований и, зачастую, инициативный характер разработки факультетских сайтов, такие сайты оказываются весьма полезными для решения тех задач информатизации, которые в целом возлагаются на создаваемую электронную информационно-образовательную среду. Качественно созданный и регулярно обновляемый факультетский сайт, дополняя информацию официального сайта и других обязательных веб-ресурсов университета, позволяет реализовать следующие задачи:

1. Обеспечение представленности факультета в информационном пространстве Интернета. Факультет как некая целостность в структуре университета, объединяющая родственные направления подготовки, кафедры, преподавателей, студентов университета, обладающая своей историей, традициями и делами, заслуживает иметь свое особое представительство в Интернете, свой сайт, где более ярко и объемно, чем на официальном сайте, было бы представлено все то, чем обладает факультет. Множество факультетских сайтов, со своими общими чертами и различиями, позволит лучше представить в Интернете и весь университет.

2. *Создание виртуальной площадки как общего ресурса сообщества преподавателей и студентов факультета.* Система социальных связей всех студентов и преподавателей университета очевидным образом раскрывается в виде графа, структурными единицами которого являются не только отдельные индивиды, но и их общности – преподаватели и студенты одного факультета. Такая ситуация должна найти отражение и в структуре информационно-образовательной среды университета, где востребованы как общеуниверситетские ресурсы, так и ресурсы отдельных общностей (в данном случае – факультетов). Факультетский сайт может стать площадкой для решения совместных задач преподавателей и студентов факультета, «точкой входа» для указанной общности людей в единую электронную информационно-образовательную среду университета.

3. *Расширение возможностей для публикации учебной информации с учетом специфики факультета.* Несмотря на то, что в структуре веб-ресурсов университета в обязательном порядке должны быть предусмотрены ресурсы для размещения нормативной документации, учебно-методических материалов, различных текущих документов, регламентирующих образовательный процесс и др., на сайте факультета всегда можно предусмотреть более широкие возможности для размещения указанной информации (размещение более значительного объема информации, более широкий круг лиц с правами публикации, более точное структурирование информации, учет специфики характера информации, с которой работает факультет и др.).

Сайт факультета, таким образом, обеспечивает дополнительные возможности реализации задач, возлагаемых на электронную информационно-образовательную среду университета. К проблемам разработки таких сайтов, учитывая зачастую «инициативный» характер указанного процесса и отсутствие должного опыта у разработчиков, можно отнести большую вероятность получения технически несовершенного продукта, а также несвоевременность размещения и обновления информации. С нашей точки зрения, решение указанных проблем может быть основано на создании технической платформы системы факультетских сайтов, а также внедрения в практику работы университета системы ответственных за разработку и обновление факультетских сайтов.

Так, реализуя указанные идеи в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете нами было принято решение о создании системы факультетских сайтов на основе социальной образовательной сети (образовательного портала) университета [1]. Сайт факультета – это автономный сайт социальной образовательной сети, выполненный с ней на единой технической платформе (нами используется WordPressMultisite, [2]), предполагающей единую базу пользователей, систему авторизации, внутреннего обмена информацией, систему образовательных сервисов университета и др.

Создание отдельных факультетских сайтов реализуется на основе специально подготовленного шаблона (<http://edu.vspu.ru/abc>) в котором разработаны обязательные компоненты сайтов, а также предусмотрены возможности для творчества и учета специфики факультетов. Разработка данного шаблона проводилась нами с учетом следующих принципов:

1. Сайт факультета должен содержать представительский раздел о факультете, текущую информацию учебного процесса, раздел с учебными материалами, страницы специальных проектов и достижений факультета.

2. Сайты факультетов должны иметь универсальную структуру и приемы оформления, но при этом должны быть предусмотрены элементы, позволяющие визуально различать сайты разных факультетов, размещать на сайтах ту информацию, которая позволит ярко выделить каждый факультет из множества других.

3. Система навигации по сайту должна учитывать специфику использования на факультетах учебно-методической и нормативной документации. Актуальные нормативные документы, объявления, распоряжения, приказы и др. должны быть доступны в один или два «клика» вне зависимости от сроков и периодичности их размещения.

4. Факультетский сайт должен создаваться как «точка входа» в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в сеть Интернет. Этот сайт должен подходить для роли

стартовой (домашней) страницы браузеров на компьютерах факультета (возможно – также для домашних компьютеров преподавателей и студентов факультета).

5. Создание нового сайта факультета должно предполагать лишь минимальный набор действий по настройке структуры сайта и его оформления. Основная часть работы должна быть связана непосредственно с размещением на сайте требуемой информации.

Так, первые два принципа в разработанном нами шаблоне реализуются на основе того, что в структуре сайта были выделены основные разделы «О факультете», «Учебный процесс» и «Учебные материалы» (представлены в основном меню сайта), предложен раздел «Портфолио факультета», а также реализованы элементы меню (правая колонка главной страницы), допускающие свободное размещение ссылок на необходимые факультету материалы (рис. 1). Такой подход обеспечивает единство общей структуры факультетских сайтов, а также возможности для размещения информации, описывающей отличие каждого конкретного факультета от других (в разделе «О факультете» и еще более ярко – в качестве страниц портфолио факультета). Визуальное различие отдельных факультетских сайтов при этом реализуется через выбор основного цвета сайта (цвет гиперссылок и элементов оформления).

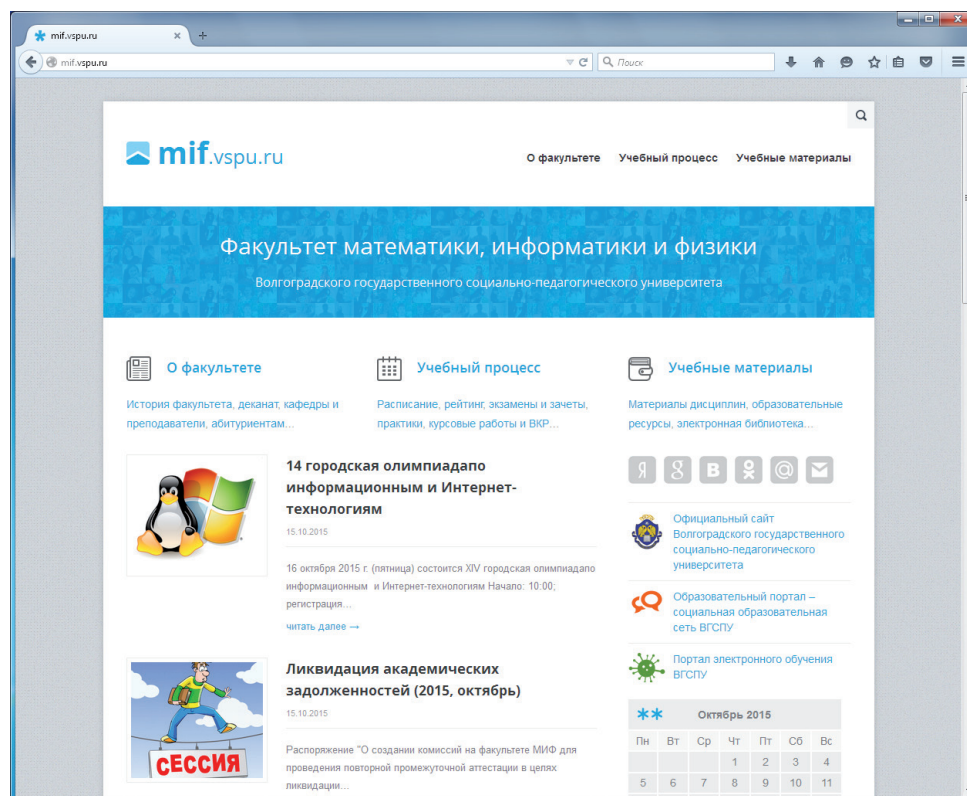


Рис.1. Стартовая страница факультета математики, информатики и физики ВГСПУ, созданная на основе шаблона сайта факультета

Третий принцип – учет специфики документации, используемой на факультете, нашел свое отражение, прежде всего, в структуре раздела «Учебный процесс» (рис. 2). Данный раздел разделяется на подразделы «Учебный семестр» и «Учебный год», а те, в свою очередь, на подразделы, содержащие информацию по тем или иным задачам, решаемым на факультете:

— Учебный семестр

- Расписание занятий

- Рубежные срезы и тестирование
- Экзамены и зачеты
- Практики и научно-исследовательская работа
- Объявления студентам

—Учебный год

- График учебного процесса
- ВКР и курсовые работы
- Итоговая государственная аттестация
- Трудоустройство выпускников
- Учебная документация

Такой подход позволяет группировать информацию по решаемым задачам (например, «собрать вместе» всю информацию, которая касается организации выполнения выпускных квалификационных и курсовых работ – приказы о закреплении руководителей и утверждении тем, образцы оформления, графики защиты и др.), а также учитывать время актуальности документов (как правило, это семестр или год) и быстро находить нужную информацию вне зависимости от сроков ее размещения (например, в конце учебного года можно быстро найти приказ об утверждении тем ВКР, утвержденный и опубликованный в начале учебного года, а расписания занятий будут обновляться каждый семестр).

Заметим также, что в разделе «Учебный процесс» приводится и другая система навигации по публикуемым материалам – на основе учета целевых групп пользователей сайта. Так, выделяются разделы «Абитуриентам», «Первокурсникам», «Магистрантам», «Студентам ОЗО», а также «Информация для преподавателей», среди которой «Заседания советов факультета», «Научные мероприятия», «Объявления».

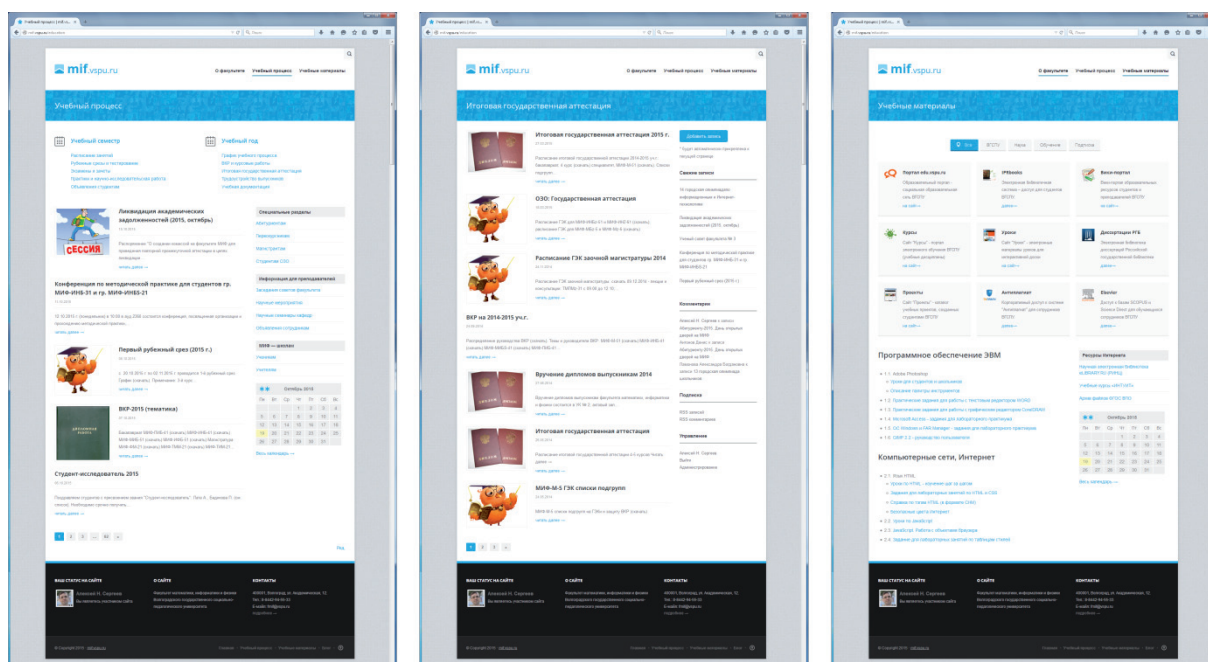


Рис.2. Раздел «Учебный процесс», лента записей в разделе «Учебный процесс», раздел «Учебные материалы»

Выполнение четвертого принципа (факультетский сайт как «точка входа») обеспечивается: 1) размещением на главной странице сайта ссылок на основные ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета (в нашем случае – это официальный сайт университета, образова-

тельный портал и портал электронного обучения); 2) созданием раздела «Учебные материалы», где представлены ссылки на университетские образовательные веб-ресурсы, научно-образовательные ресурсы Интернета, доступные преподавателям и студентам университета на основе подписок, а также, собственно, коллекция учебных материалов факультета; 3) размещением на главной странице факультетского сайта ссылок на наиболее популярные сайты Интернета (поисковые и почтовые системы, а также социальные сети).

Пятый принцип, декларирующий создание нового сайта преимущественно как наполнение его информацией, реализуется так: 1) новый сайт нового факультета создается клонированием шаблона (создается полная копия с новым именем сайта); 2) первоначальная настройка сайта заключается лишь в выборе основного цвета (настройка элементов оформления сайта, создание логотипа, описание структуры сайта и др. реализуется автоматически на основе шаблона; в дальнейшем возможно лишь задание графического изображения для «шапки» сайта – предлагается создание фоновой картинки из графических аватар студентов факультета в социальной образовательной сети университета); 3) добавление новой информации на сайт реализуется путем размещения новых записей или редактированием существующих в соответствующих разделах сайта («быстрые» кнопки «добавить запись» и «редактировать»), а также разработкой и публикацией страниц портфолио факультета (может быть реализовано и после начала активной эксплуатации сайта).

Таким образом, создание сайта не требует специальных технических знаний и сводится преимущественно к размещению необходимой информации. Такую работу может выполнять не один человек, а группа разработчиков, имеющих права автора или редактора сайта. Более того, в структуре шаблона предусмотрен инструмент, позволяющий пользователям социальной образовательной сети становиться участниками факультетских сайтов (кнопка «Стать участником» в нижней части сайта). Участники получают права подготовки для сайта новых записей, которые могут быть опубликованы после одобрения редактором сайта. Такой инструмент позволяет расширять круг авторов сайта, привлекая к подготовке и размещению информации активных студентов и преподавателей факультета.

В настоящее время в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете создано несколько сайтов факультетов на основе разработанного шаблона. Это сайты факультетов математики, информатики и физики (<http://mif.vspu.ru>), истории и права (<http://ip.vspu.ru>), социальной и коррекционной педагогики (<http://edu.vspu.ru/skp/>), а также сайт института иностранных языков (<http://ifl.vspu.ru/>). Разработку этих сайтов ведут сотрудники факультетов, в перечне служебных поручений которых предусмотрено выполнение указанной работы. Практика также показывает, что такие сайты, в силу наличия удобной структуры для размещения рабочей информации, активно используются и другими сотрудниками для решения текущих задач информирования студентов и преподавателей в рамках реализуемого образовательного процесса. Например, на факультете математики, информатики и физики данный сайт стал основным ресурсом, где публикуется вся информация деканата, размещаются записи о проведении различных мероприятий на кафедрах факультета, ведутся тематические рубрики заинтересованными преподавателями. Указанный сайт в полной мере стал отправным для доступа к информационным службам и базам учебной информации, используемым на учебных занятиях и при выполнении самостоятельной работы студентов факультета.

Литература

1. Сергеев А. Н. Социальная сеть и сервисы учебного назначения образовательного портала ВГСПУ // Грани познания : электрон. научн.-образоват. журн. Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та. 2015. № 6 (40). URL : <http://grani.vspu.ru/files/publics/1441603882.pdf>
2. Сергеев А. Н. Использование платформы WordPress для создания социальной образовательной сети университета // Современные информационные технологии и ИТ-образование : Сб. научн. трудов VIII Междунар. научн.-практ. конф. / под ред. В.А. Сухомлина. М.: МГУ, 2013. Т.1. 482с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). С. 181–190



Development of the system of faculty websites in the structure of web-resources of the university

The article deals with the conception of the system of faculty web-sites implementation in the structure of university web-resources. The experience of implementation of such a system in the social educational network of the Volgograd State Socio-Pedagogical University is described in the article.

Key words: *website of an educational institution, faculty website, electronic informational and educational environment, social educational network, WordPress.*