

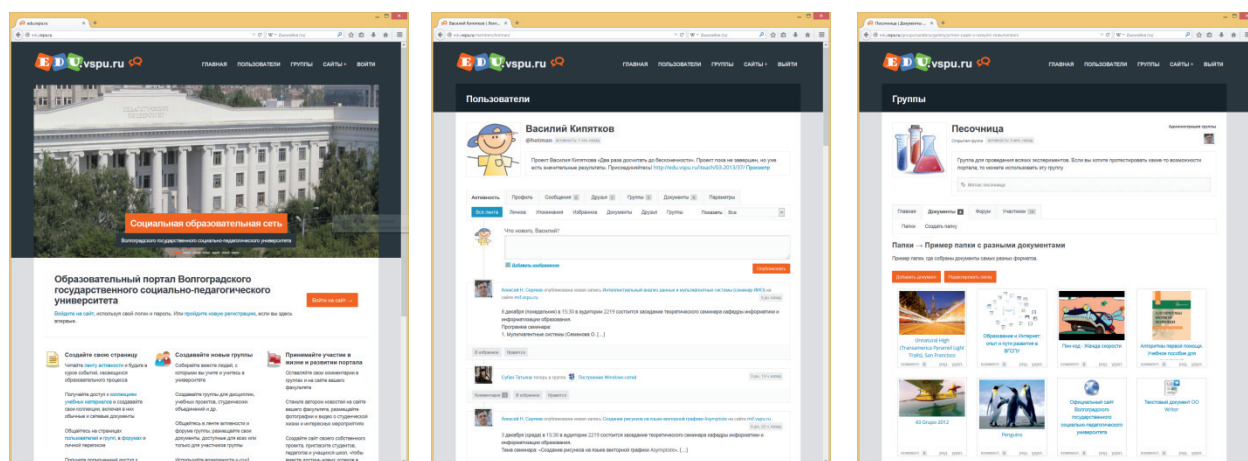
**А.Н. СЕРГЕЕВ**  
(Волгоград)

## СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ И СЕРВИСЫ УЧЕБНОГО НАЗНАЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА ВГСПУ

*Описывается концепция и практика реализации образовательного портала Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Основой портала является социальная образовательная сеть педагогов и обучающихся ВГСПУ.*

**Ключевые слова:** Образовательный портал, социальная образовательная сеть, электронное обучение, электронный курс

Развитие информационных технологий, расширение доступа к ресурсам компьютерных сетей оказывает влияние на содержание и методы образования, позволяет как педагогам, так и обучающимся использовать новые подходы к обучению, выстраивать стратегии реализации учебного процесса на основе широкого применения компьютерной техники и ресурсов сети Интернет. Необходимость подобных изменений не только принимается педагогическим сообществом, но и закрепляется в нормативных документах. Так согласно п. 7.1.2 ФГОС ВО по разным направлениям подготовки образовательная организация обязана обеспечить: доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам и электронным базам учебной документации (учебные планы, рабочие программы, электронные образовательные ресурсы рабочих программ), фиксацию хода образовательного процесса, формирование электронного портфолио обучающихся, взаимодействие между участниками образовательного процесса и др. [1]. В целях реализации указанных требований, осуществления электронной поддержки учебного процесса в образовательных организациях создаются специализированные веб-ресурсы образовательного назначения – образовательные порталы, сайты центров дистанционного образования, каталоги электронных образовательных ресурсов и др. В Волгоградском государственном социально-педагогическом университете в качестве подобного ресурса в 2011 г. нами был создан образовательный портал – социальная образовательная сеть обучающихся и педагогов ВГСПУ.



**Рис. 1.** Стартовая страница, пример страницы пользователя и коллекции документов социальной образовательной сети ВГСПУ

Образовательный портал ВГСПУ как социальная образовательная сеть является площадкой сети Интернет, где представлены, в первую очередь, сами обучающиеся и педагоги, существуют гибкие и удобные возможности их взаимодействия и совместной деятельности в виртуальной интернет-среде. Такой портал является «продолжением» пространства коммуникативного взаимодействия педагогов и

обучающихся университета, технологической средой для обмена электронными материалами образовательного назначения, накопления и одновременного использования этих материалов в информационной образовательной среде [2]. Примеры некоторых страниц портала представлены на рис. 1.

Как и любая социальная сеть, образовательный портал ВГСПУ обеспечивает: 1) регистрацию пользователей и формирование персональных страниц; 2) публикацию заметок, документов, фотографий, видео и другого цифрового контента; 3) общение и обмен электронными материалами в группах; 4) создание новых групп; 5) создание автономных сайтов в рамках единой платформы образовательного портала [3].



Рис. 2. Структура образовательного портала ВГСПУ в контексте служб электронной почты и сервисов для разработки сетевого контента

Таким образом, помимо страниц пользователей, структурными элементами образовательного портала являются также страницы групп (сообществ) пользователей, сайты подразделений университета, а также сайты-сервисы, расширяющие функциональные возможности портала. При этом образовательный портал функционирует как открытая система, разработка ресурсов которого может производиться при помощи всего многообразия социальных сервисов Интернета (создание и публикация видео, документов, сетевых презентаций и мн. др.), а их распространение – с привлечением возможностей электронной почты и социальных сетей. Схематично такая структура в контексте окружения Интернета представлена на рис. 2.

Подробное описание образовательного портала представлено нами в учебно-методическом пособии «Социальная образовательная сеть Волгоградского государственного социально-педагогического университета» [4]. В данном пособии раскрываются: особенности создания учетных записей и входа на сайт; структура ресурсов пользователей портала (личные страницы, сообщения, настройки); возможности работы в группах (создание и настройка группы, управление участниками, общение на странице группы и в форуме); способы работы с документами (публикация документов на страницах пользователей и групп, настройка папки документов и прав доступа); назначение и общие характеристики процесса разработки автономных сайтов.

Наличие механизма автономных сайтов, как было сказано выше, позволяет разрабатывать полноценные интернет-ресурсы подразделений университета, а также сайты-сервисы самого образовательного портала. Технически возможность создания сайтов в структуре образовательного портала упрощает разработку новых интернет-ресурсов университета, т. к. избавляет разработчика от необходимости выбора, установки, настройки и сопровождения технической платформы для сайта. В плане развития и продвижения веб-ресурсов университета такое решение создает благоприятные условия в отношении того, что новый ресурс создается в среде, где уже представлены его потенциальные пользователи, реализованы механизмы распространения публикуемых материалов. Для развития самого же образовательного портала механизм автономных сайтов позволяет гибко расширять функционал через создание специализированных сервисов, нацеленных на решение тех или иных задач.

К таким сервисам, реализованным в настоящее время на образовательном портале, следует отнести сайт для размещения материалов учебных проектов (сайт «Проекты», <http://iteach.vspu.ru>), каталог электронных материалов учебных занятий для интерактивной доски (сайт «Уроки», <http://mabi.vspu.ru>) и портал электронного обучения ВГСПУ (сайт «Курсы», <http://lms.vspu.ru>). Примеры страниц указанных ресурсов представлены на рис. 3.

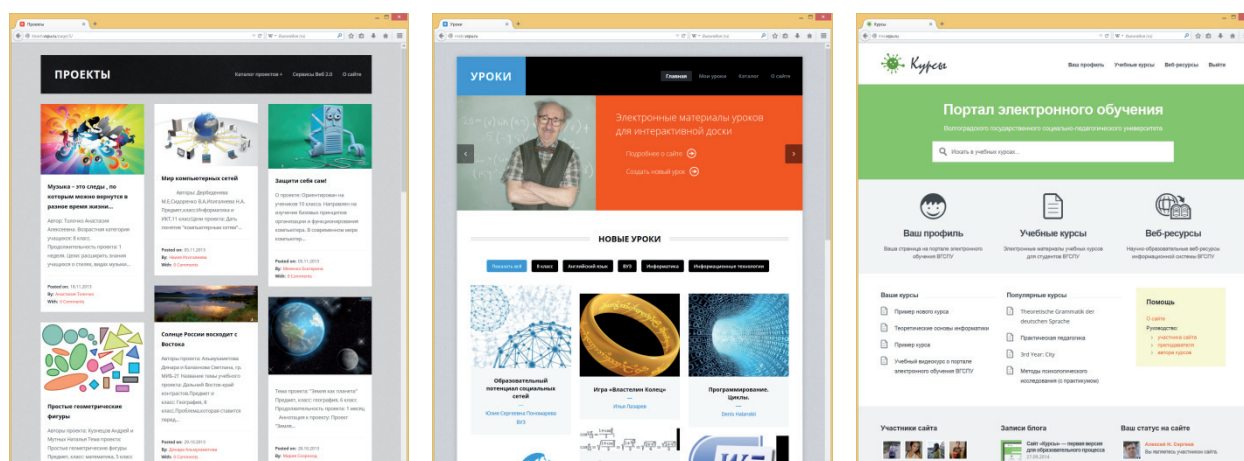


Рис. 3. Специализированные сервисы образовательного портала – сайты «Проекты», «Уроки», «Курсы»

Сайт «Проекты» является площадкой для разработки и публикации электронных материалов учебных проектов всеми пользователями образовательного портала, и прежде всего – студентами ВГСПУ. Данный сайт оформлен в виде каталога учебных проектов, страницы которого содержат описания и разнообразные мультимедийные элементы проекта, загруженные на сайт, или созданные при помощи внешних сервисов Интернета. Учебные проекты структурированы в каталоге по уровню образования и характеру проекта, сопровождаются иллюстрацией и ключевыми словами [5].

Сайт «Уроки» содержит коллекцию электронных материалов, предназначенных для использования на учебных занятиях с интерактивной доской [6]. Каждый элемент этой коллекции содержит материалы ровно одного занятия (лекции, семинара, урока). Материалы структурированы по слайдам, содержат тексты, графические иллюстрации, сетевые презентации, видео и другой мультимедийный контент.

При этом предполагается, что в процессе изложения учебного материала на самом занятии преподаватель при помощи инструментов интерактивной доски может на слайдах делать записи, пометки, схематичные изображения и др. Все, что пишет и рисует преподаватель на доске в учебной аудитории,

не исчезает с окончанием занятия, а автоматически сохраняется на сайте, может использоваться обучающимся дома для повторения материала, подготовки к контрольным мероприятиям. Создавать собственные материалы учебных занятий могут все пользователи образовательного портала – участники социальной образовательной сети ВГСПУ.

Сайт «Курсы» является порталом электронного обучения – площадкой для размещения материалов учебных дисциплин, преподаваемых в ВГСПУ [7]. Специфика данного ресурса заключается в том, что основным элементом его коллекции является электронный учебный курс, обеспечивающий поэтапное предъявление учебного материала, контроль освоения содержания учебных дисциплин, учет и обработку рейтинговых баллов.

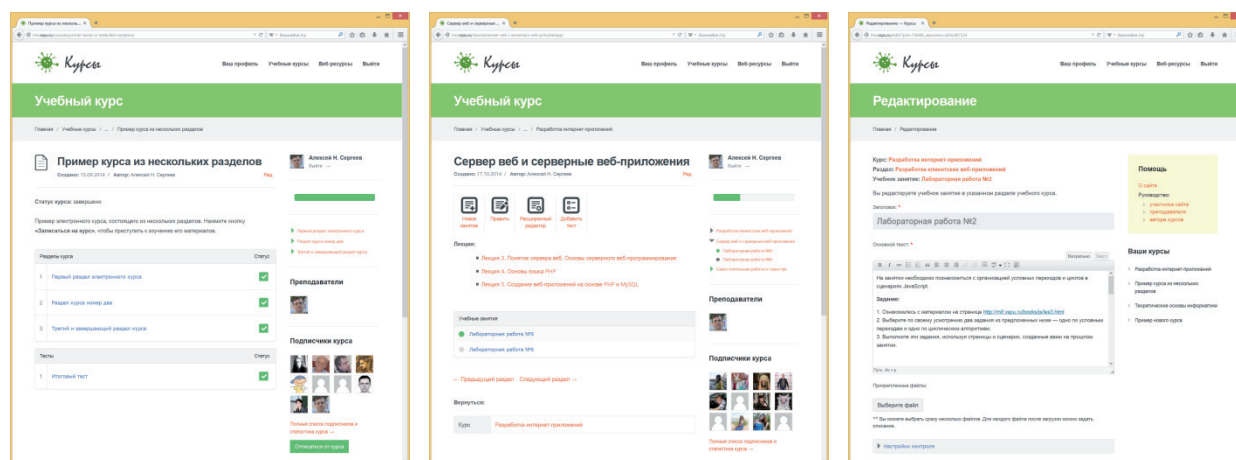


Рис. 4. Пример страницы учебного курса, раздела учебного курса и окна редактирования страницы занятия

Общие принципы внутренней организации портала электронного обучения ВГСПУ можно сформулировать следующим образом:

1. Основным элементом портала является учебный курс. Разработка и публикация таких курсов доступна только преподавателям ВГСПУ.

2. Режим доступа к каждому учебному курсу устанавливает его автор.

3. Можно создавать открытые курсы, курсы с автоматической подпиской, а также курсы с подпиской после подтверждения автором (преподавателем).

4. Каждый курс содержит одного автора (разработчик материалов курса), одного или нескольких преподавателей (одним из преподавателей всегда является автор), многих подписчиков (обучаемых). Автор может публиковать и изменять опубликованные материалы. Преподаватель – управлять составом подписчиков, получать выполненные задания, просматривать рейтинг обучаемых. Подписчики – изучать опубликованные материалы, выполнять задания, проходить тесты.

5. Можно создавать курсы, различающиеся по уровням сложности: 1) одностраничный курс; 2) курс, состоящий из заглавной страницы и нескольких разделов; 3) курс, состоящий из заглавной страницы, разделов и учебных занятий. Каждая новая структура создается на основе предыдущей, что позволяет последовательно развивать учебные курсы, публикуя новые материалы. Примеры страниц учебного курса и раздела курса представлены на рис. 4.

6. Каждая страница курса (раздела, занятия) может содержать элементы контроля – форму для отправки отчета (текстовый комментарий, файл) или тест. Отчеты проверяются преподавателем, тесты предполагают автоматизированную проверку. В рейтинговой таблице указывается факт отправки отчета и ссылка на него, а также баллы, набранные обучаемым в процессе тестирования.



7. Инструменты разработчика предполагают минимизацию количества действий, упрощение создания и редактирования материалов (инструменты редактирования расположены на страницах курса, доступны простой и расширенный вариант редактирования, настраиваемые параметры разделены на обязательные и дополнительные, имеется простой способ загрузки файлов, а также упрощенный способ публикации контента внешних ресурсов Интернета). Пример окна редактирования страницы занятия представлен на рис. 4.

Информация обо всех событиях, требующих реакции редактора сайта, автора или преподавателя курса (новые заявки на получение статуса автора, запись на курс, отправка выполненных заданий и др.) дублируется на электронную почту, что снимает требование постоянного контроля событий, происходящих на сайте.

Подробное описание портала электронного обучения ВГСПУ представлено в виде учебного видеокурса, опубликованного на самом портале [8]. В рамках данного ресурса предлагается общее описание портала, раскрываются особенности разработки электронных материалов учебных курсов, настройки курса и управления контролем. В частности, общие сведения о портале включают в себя описание назначения и основных возможностей портала, регистрации и способов изучения опубликованных материалов. В разделе разработки электронных материалов учебных курсов раскрываются особенности получения статуса автора портала, создания нового курса, его разделов и учебных занятий. При описании настроек учебных курсов и управления контролем раскрываются возможные варианты контроля, инструменты создания автоматизированных тестов, учета рейтинга обучаемых, доступа к публикуемым материалам.

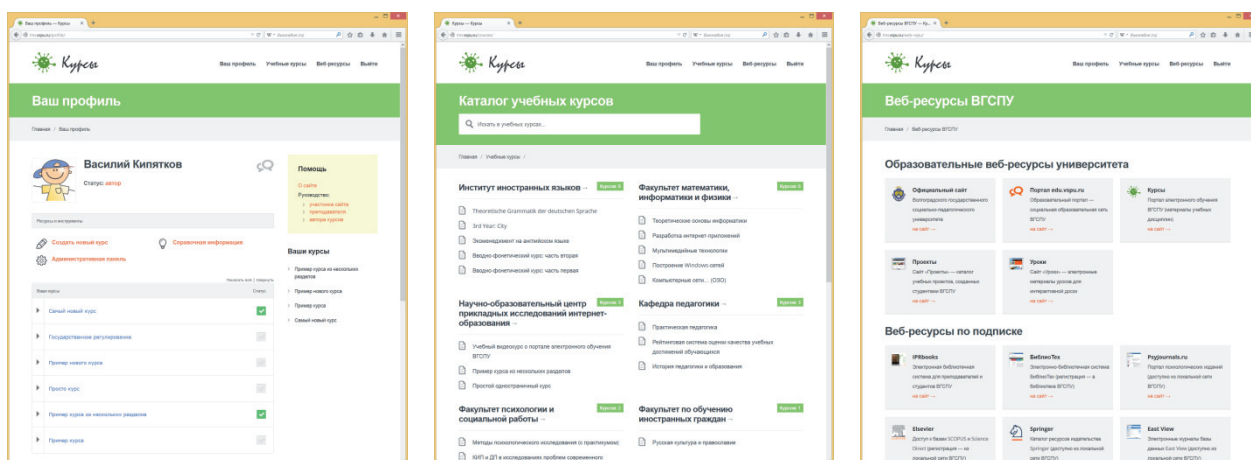


Рис. 5. Страница пользователя, каталог учебных курсов и перечень научно-образовательных веб-ресурсов ВГСПУ

Завершая описание портала электронного обучения ВГСПУ скажем, что помимо каталога учебных курсов, а также страницы профиля пользователя портала, на сайте имеется раздел «Веб-ресурсы ВГСПУ» (рис 5). Этот раздел включает в себя перечень ссылок на образовательные веб-ресурсы университета, ссылки на веб-ресурсы, доступные студентам и преподавателям ВГСПУ на основе подписки (с кратким описанием режима доступа к этим ресурсам), а также ссылки на наиболее часто востребованные открытые научно-образовательные ресурсы Интернета. Данный раздел поддерживается в актуальном состоянии, его можно рекомендовать студентам и преподавателям в качестве общего каталога научно-образовательных ресурсов электронной информационной образовательной среды ВГСПУ.

Таким образом, образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета представляет собой комплексное решение, обеспечивающее возможности реализации различных моделей взаимодействия педагогов и обучающихся в Интернете, публикации электронных образовательных материалов, создания целостных образовательных ресурсов в виде групп, коллекций документов, электронных курсов и автономных сайтов. При этом сам портал имеет возможности для расширения, совершенствования уже существующих инструментов, а также создания принципиально новых сервисов социальной образовательной сети. Развитие портала продолжается, приглашаем преподавателей и обучающихся университета использовать предлагаемые им возможности для достижения новых результатов в процессе обучения в ВГСПУ.

Исследование выполнено при финансовой поддержке Минобрнауки России на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности в рамках базовой части государственного задания №2014/411 (код проекта: 724).

### Литература

1. ФГОС ВО по направлениям бакалавриата // Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. 2014. URL: <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4>.
2. Сергеев А.Н. Социальная образовательная сеть университета: концепция и практика реализации в ВГСПУ // Информатизация образования-2014: материалы Междунар. науч.-практ. конф. Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2014. С. 197–203.
3. Сергеев А.Н. Социальная сеть как образовательный портал в структуре веб-ресурсов университета // Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий: Материалы международной научно-практической конференции. / Научн. ред. А. Н. Тихонов. М.: МИЭМ НИУ ВШЭ, 2013. С. 111–113.
4. Сергеев А.Н. Социальная образовательная сеть Волгоградского государственного социально-педагогического университета: учебно-методическое пособие. Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2013.
5. Сергеев А.Н. Использование Интернета при разработке учебных проектов: создание каталога проектов в структуре социальной образовательной сети // Новый университет: научный журнал. Сер. : Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук. 2013. № 6–7 (27–28). С. 4–7.
6. Сергеев А.Н. Разработка интернет-портала как системы информационно-технической поддержки образовательного процесса с использованием интерактивной доски // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 5. URL: <http://www.science-education.ru/111-10304>.
7. Сергеев А.Н. Концепция и практика реализации портала электронного обучения в социальной образовательной сети университета // Современные информационные технологии и ИТ-образование / Сборник научных трудов IX Международной научно-практической конференции / под ред. В.А. Сухомлина. М. : МГУ, 2014. С. 9–17.
8. Сергеев А.Н. Учебный видеокурс о портале электронного обучения ВГСПУ // Сайт «Курсы» – портал электронного обучения ВГСПУ. Волгоград: ВГСПУ, 2014. URL: <http://lms.vspu.ru/courses/lms-video-tutorial>

### *Social network and learning services of the educational portal of the VSSPU*

*There is described the conception and implementation experience of the educational portal of the Volgograd State Socio-Pedagogical University. The portal is based on the social educational network of teachers and students of the VSSPU.*

*Key words: educational portal, social educational network, electronic education, electronic resource.*