

Т.Е. КАЧАНЧУК
(Волгоград)

РУССКИЕ ПАРЕМИИ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Рассматриваются аспекты духовно-нравственного воспитания школьников средствами русских народных пословиц и поговорок, запечатлевших не только исторические традиции нации, но и ее основные моральные ценности.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, моральный облик, нравственная позиция, нравственное поведение, нравственные чувства, пословицы и поговорки.

Традиционно духовно-нравственное воспитание человека связано с формированием этически развитой личности, со становлением ее мировоззрения, моральных ценностей, к которым относятся взаимоотношения людей между собой, отношение человека к семье и обществу, основные принципы и нормы поведения людей, их взгляды на понятия «добро и зло», «истина и ложь», «честь и достоинство» и пр. Данное воспитание направлено на формирование базисных категорий гармоничной личности, связанных с национальными особенностями и ценностями, такими, как нравственная позиция и облик человека, его нравственное поведение и чувства. Такое воспитание можно осуществлять различными средствами, в том числе и с помощью русского языка. В связи с этим неопределимое значение приобретает культурный опыт народа, запечатленный в русских поговорках, ведь, изучая пословицы и поговорки, человек постигает не только исторические традиции нации, но и ее духовно-нравственные принципы, руководствуясь которыми, он может осуществлять самовоспитание.

Пословицы и поговорки содержат в себе богатый материал для формирования духовно развитой личности, поскольку являются сконцентрированной народной мудростью. В предельно доступной и лаконичной форме в них представлены приоритетные ценности русских людей, а также социально-исторический и бытовой опыт народа, проверенный практикой многих поколений.

Нравственную основу русских людей испокон веков составляли такие чувства, как патриотизм, ответственность, совесть, долг, честь, вера. Отношение к ним людей нашло отражение в народном творчестве. Гордость за своё Отечество и свой народ звучит в пословицах и поговорках: *Земля русская вся под Богом. Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит* [1, с. 209]. Любовью к Родине наполнены пословицы: *Мила та сторона, где пупок резан. За морем теплее, а у нас светлее. Своя земля и в горести мила. Без корня и полынь не растет. Всяк кулик своё болото хвалит* [Там же]. Стремление следовать данным принципам порождает нравственную основу личности.

Вера в Бога – это сфера духовной жизни людей, это путь в вечность. На этом пути человека поджидают различные препятствия, и он должен стараться преодолеть их достойно. Без опоры на веру издревле и поныне не совершаются никакие дела. Русские пословицы и поговорки запечатлели веру людей в Божий промысел: *Даст бог день, даст и пищу. Кабы не бог, кто бы нам помог. Бог поберег вдоль и поперёк. Человек предполагает, а бог располагает* [Там же, с. 17]. *Чему быть, того не миновать* [3, с. 34]. Вера для людей была внутренним «судьей», той гранью, переступив через которую человек совершал грех.

Не менее важным духовным барьером были, есть и будут для людей совесть, честь, долг и ответственность. Они являются мерилом поступков для многих людей: *За совесть и честь – хоть голову снести! Береги платье снову, а честь смолоду. Стыд (позор) та же смерть. В ком стыд, в том и совесть* [Там же, с. 195–196]. Для человека достойного лучше умереть, чем быть опозоренным: *Чести дворянин не кинет, хоть головушка погибнет. Лучше смерть, нежели позор. Смерть лучше бесчестья* [Там же, с. 456]. Люди без совести традиционно в нашей культуре вызывали неприятие. Данное отношение к ним фиксируют и пословицы: *У него совесть – дырявое решето. У тебя совесть, что розваль-*

ни: садись да катись. Ни бога не боится, ни людей не стыдится. Душа христианская, да совесть-то цыганская. [Там же, с. 196]. В то же время над слишком застенчивыми людьми подтрунивали: *Стыдливый из-за стола голодным встает* [Там же]. Мерилом порядочности людей были также долг и ответственность: *Взялся за гуж – не говори, что не дюж. Любишь кататься – люби и саночки возить. Кто в кони пошел, тот и воду вози. Назвался груздем – полезай в кузов!* [Там же, с. 155]. Показывая на примерах устного народного творчества, что наши предки считали плохим, а что хорошим, мы тем самым способствуем становлению у людей тех этических основ и норм поведения, которым необходимо следовать в жизни.

Стержневыми чертами нравственного облика человека являются такие его качества, как милосердие, терпение, кротость, благодарность, незлобливость. Народная мудрость с глубоким уважением относится к людям терпеливым и милосердным, эти свойства личности всегда были почитаемы в обществе. О них гласят такие пословицы и поговорки: *Терпи, казак, атаманом будешь. Терпя, в люди выходят. Нехотенье есть терпенье. Без одежды, но не без надежды. Будет и на нашей улице праздник. Каков ни грозен день, а вечер придёт* [3, с. 146]. *Он мухи не убьет. Милостивому человеку и бог подаёт. Всякое деяние благо* [1, с. 73]. Однако в жизни и человеческое терпение не безгранично: *Всякому терпению бывает конец. Кусают и комары до поры. Тут и у святого терпенье лопнет* [3, с. 147]; и милосердие не для всех: *Жаль, жаль, а пособить нечем. Не жалеи того, кто скачет, а жалеи того, кто плачет. Жалеть коня – истомить себя* [Там же, с. 73–74]. Но стремиться к идеалу необходимо, к чему и призывает опыт народа, потому что терпение и милосердие порождают гуманное отношение людей друг к другу, а это одна из базовых основ духовно-нравственного воспитания людей, и школьников в том числе.

Благодарность, кротость и незлобливость открывают человеку в жизни все двери. Они всегда ценились как показатели нравственной личности. Эти качества характеризуют людей благородных, вежливых и открытых. Фонд паремий насчитывает огромное количество образных выражений, отражающих отношение народа к людям благодарным, кротким и незлобливым. *Не дорого ничто – дорого вежество. Спаси бояться, а вежливость чтут. Не будь в людях приметлив, будь дома приветлив. Поклоном поясницы не переломишь* [Там же, с. 149] – так в пословицах и поговорках декларируется человеческая благодарность. *Ласковое теля две матки сосет, а угрюмое ни одной. Скрамность всякому к лицу. Не ищи мудрости, ищи кротости. Смирного волка и телята лижут* [Там же, с. 147–148] – эти изречения характеризуют человека кроткого, а пословицы: *Наш Авдей никому не злодей. Мудрость змеина, незлобливость голубина* [1, с. 73] – человека беззлобного, дружелюбного. С развитием в себе подобных черт человек формирует свой моральный облик. В то же время в пословицах осуждаются люди, неблагодарные, слишком смирные и злобные: *Посади свинью за стол, она и ноги на стол* [3, с. 149]; *Кто везет, того и погоняют. На нем хоть воду вози. Сделайся только овцой, а волки готовы* [Там же, с. 148]; *От лихого не услышишь доброго слова. Его копейка нищему руку прожжет* [1, с. 74].

Нравственная позиция человека зависит от его способности к различению добра и зла, преодолению жизненных испытаний, умению самоотверженно любить. Понятия «добро» и «зло» нашли широкое отражение в русских паремиях, запечатлевших житейскую мудрость и опыт народа. Добро в пословицах ассоциируется с положительными эмоциями. *«Жизнь дана на добрые дела»*, и всякий человек добру рад. *Делай добро и жди добра. Добра желаешь, добро и делай!* [3, с. 44–45] – провозглашают русские пословицы. В них добро связано с разными сферами человеческой деятельности и чувств. С делами: *Доброе дело и в воде не тонет. Доброе дело само себя хвалит* [Там же, с. 46]; с вестями: *Добрые вести прибавят чести* [Там же]; со словом: *Доброе словечко в жемчуге. Добрые слова дорожке богатства* [Там же]; с чувствами: *Добрые чувства – соседи любви* [Там же]; с гостями: *Добрый гость всегда в пору. Доброму гостю хозяин рад* [Там же]; и, конечно же, с человеком: *Доброму добрая память. Добрые умирают, а дела их живут. Добрый человек добру и учит* [Там же]. Зло в пословицах противопоставляется добрым делам: *Добро наживай, а худо изживай. Добро поощряй, а зло порицай.*

Нам добро, никому зло – то законное житье. Добро не умирает, а зло пропадает. Лихое лихому, а доброе доброму [Там же, с. 45]. Народная мудрость учит всех стремиться делать добро и осуждает зло.

С почтением народные изречения отзываются о людях, которые умеют преодолевать жизненные трудности, о людях стойких, не страшась никаких препятствий на своём жизненном пути: *Счастье видишь – смелее идешь. Волка бояться и от белки бежать. Не смигни, так и не страшно* [1, с. 172].

Нравственную позицию человека отражает и способность к самоотверженной любви. *Нет ценности супротив любви. Для милого не жаль потерять и многого. Ради милого и себя не жаль. Для милого дружка и серёжка из ушка* [Там же, с. 464] – гласят народные пословицы и поговорки, и оттого чувства, воспитанные в них, приобретают ещё более значимый характер. Следование этим принципам организует поведение и поступки людей, не позволяет им белое называть черным и, наоборот, помогает видеть в прекрасном прекрасное, стремиться делать добро и бороться со злом, не впадать в уныние, а смело и решительно идти по жизни, не боясь трудностей.

Все это формирует и нравственное поведение человека, которое – не что иное, как проявление доброй воли, послушания, рассудительности, готовности служения людям и Родине. Человеческие поступки – это зеркало их души, потому что они совершаются согласно внутренним побуждениям, запросам. И здесь большое значение имеет проявление доброй воли индивидуума. Именно добрая воля должна руководить поведением человека, потому что таким образом он реализует собственные желания, мечты и устремления. На самостоятельность выбора указывают пословицы: *Как хочу, так и ворочу. Своя воля: хочу смеюсь, хочу плачу. Свое добро – хоть в печь, хоть в коробылку. Свой клобук, куда хочу, туда поворочу* [Там же, с. 525]. Однако чаще людям приходится делать что-то против собственной воли: *Наступя на горло, да по доброй воле. Око видит, да зуб неймёт. Хоть и хочешь, да отложишь* [Там же, с. 518–521]. Такие ситуации, описанные в пословицах, тоже способствуют воспитанию характера школьника, его воли, потому что не все можно то, что хочется.

Одно из прекрасных качеств человека – послушание. О нем в пословицах сказано достаточно много: *Послушание паче поста и молитвы. Кто добрых людей не слушает, тот богу спорщик. Где посадят, там и сиди. Сказано, сделано* [Там же, с. 154]. Послушание делает жизнь людей более рациональной, результативной, плодотворной, оно развивает их коммуникабельность. Такие люди быстро адаптируются в любом обществе, потому что не вступают в конфликтные отношения с другими. Этому и учит народная мудрость.

Рассудительность – не менее важная и существенная черта духовно-нравственной личности. В русском народном творчестве всегда с почтением говорилось об этом замечательном качестве людей. Человеческая рассудительность помогает во многих случаях избежать негативных последствий, потому что если над страстями доминирует благоразумие, то результат будет положительным. Взвешенная оценка, базирующаяся на опыте народа, просматривается в пословицах: *Сердце – вещун, а душа – мера* [Там же, с. 195]. *Бог-то бог, да и сам не будь плох!* [Там же, с. 294]. *Обожжешься на молоке, станешь дуть на воду* [Там же, с. 302]. *На всякого мудреца довольно простоты. Умел ошибиться, умей и поправиться* [Там же, с. 298]. *Человека узнаешь, когда с ним пуд соли ложкой расхлебашь* [Там же, с. 195]. Данные изречения помогают понять душу русского народа, его взгляды на жизнь и приоритеты в ней. У русских людей рассудительность всегда соседствует с благоразумием, продуманностью поступков, неспешным принятием решений, недаром говорится: «Семь раз отмерь – один раз отрежь».

Нравственное поведение человека также определяет его готовность служить людям и Родине. Желание работать на благо своей страны, улучшать Отечество, способствовать его процветанию, приносить пользу людям, участвовать, если это необходимо, в их судьбе – неотъемлемые черты морально развитой, патриотичной личности. Все лучшие люди страны предано служили ей во все времена. Верная служба Родине по велению сердца с признательностью отмечается и в русских пословицах: *Верно служу – ни по чем не тужу. Которая служба нужнее, та и честнее. На службу не напрашивайся, от службы не отпрашивайся. На службу не набивайся, а от службы не отрекайся* [Там же, с. 157–158]. Очевидно, что служба стране рассматривается в них как нечто обязательное и почётное. Воспитывая любовь к своей Родине посредством

проникновения через паремии в моральные устои наших предков, в мотивы их нравственного поведения, мы можем сформировать положительное отношение молодых людей к данной проблеме.

Работу по воспитанию духовно-нравственных качеств людей необходимо начинать с раннего возраста. В условиях школы она может осуществляться как на уроках литературного чтения, так и на уроках русского языка. Большое место ей отводится в курсе начальной школы. Следует заметить, что пословицы и поговорки широко представлены в учебниках русского языка для младших школьников. Набор пословиц и поговорок в материалах упражнений учебников, составленных по разным программам, часто совпадает. Повторяются, как правило, достаточно известные всем изречения: *Что посеешь, то и пожнешь. Делу время, потехе час. Ученье – свет, а неученье – тьма. Не разгрызешь орешка, не съешь ядра. Поспешишь – людей насмешишь. Красна птица перьем, а человек уменьем. Кто за Родину горой, тот истинно герой. Любишь кататься – люби и саночки возить. Не спеши языком, торопись делом. Без труда не вынешь и рыбку из пруда. Человек без друзей, что дерево без корней* и др. [2; 4].

Тематика русских паремий, представленных в учебниках, довольно разнообразна. Это пословицы и поговорки, подчеркивающие ценность дружбы: *Дружба что стекло: сломаешь – не починишь. Дружбу за деньги не купишь*; преимущество ума: *Красна птица перьем, а человек умом. Перо пишет, а ум водит*; красоту героизма: *Тот герой, кто за Родину горой. Герой воюет, а трус горюет*; способность правильно распределять время: *Делу время, а потехе час. Шутке минутка, а делу час*; декларирующие любовь к Родине *Родину-мать учись защищать*; к родной природе: *Сломать дерево – секунда, вырастить – годы*; к труду: *Кто любит трудиться, тому без дела не сидится*; к языку: *Веселое слово – речи основа. Грамота – второй язык*; к людям: *Не одежда красит человека, а добрые дела* и др. [4]. Это ли не готовые нравственные постулаты, которым надо следовать? Все они направлены на формирование цельной, патриотичной, гармонично развитой личности, что усиливает их значение в процессе обучения и воспитания школьников.

На наш взгляд, работа с паремиями активизирует деятельность учащихся, помогает лучше усваивать как теоретический материал, так и сами образные выражения. Потому что они отражают историю и культуру общества в разные исторические эпохи, рассказывают о наиболее значительных исторических фактах в жизни людей, об их быте, обычаях и способе мышления, способствуют развитию образного мышления школьников, повышению их речевой культуры, становлению моральных принципов.

Таким образом, пословицы и поговорки, являясь кладом национальной мудрости и исторического опыта народа, помогают глубже постичь психологию русских людей, их этические нормы, мировоззрение, духовную культуру. Они помогают понять школьникам характер русского народа, а также понять его духовные запросы и нравственные идеалы. Всё это позволяет успешно использовать паремии как в учебном, так и в воспитательном процессе, способствует становлению у школьников духовно-нравственных принципов, направленных на развитие гармоничной личности.

Литература

1. Даль В.И. Пословицы русского народа. М. : Издательство Эксмо, Издательство ННН. 2004.
2. Полякова Л.В. Русский язык: учебники для 1–4 класса начальной школы. М. : «Просвещение», 2011.
3. Пословицы. Поговорки. Загадки. / сост., авт. предисл. и коммент. А.Н.Мартынова, В.В. Митрофанова. М. : Современник, 1986.
4. Рамзаева Т.Г. Русский язык: учебники для 1–4 класса четырехлетней начальной школы. М. : «Дрофа», 2003–2005 .



Russian paroemias as the means of spiritual and moral education of school pupils

There are considered the aspects of spiritual and moral education of pupils by the means of Russian proverbs and sayings that include not only historic traditions of the nation, but also its basic moral values.

Key words: *spiritual and moral education, moral aspect, moral position, moral behavior, moral feelings, proverbs and sayings.*